«Формирование финансовой грамотности как важный фактор успешной социализации обучающихся в обществе»

МБОУ Боханская СОШ №2
Шаповалова О.С
учитель истории и обществознания

Развитие человечества происходит настолько быстро и интенсивно, что сложно порой перестраиваться и «выживать» в условиях неблагополучной экономической и финансовой ситуации во всём мире. Кризисы и дефолты постоянно сотрясают нашу жизнь, перестраивая её по типу «взлётов» и «падений», актуальными становятся поговорки «то густо, то пусто», «денежки-воробушки, прилетели-улетели», «деньги ваши, станут наши»- это всё говорит о тревогах и страхах людей вокруг финансовой темы.

Все мы слышали, что такое функциональная грамотность, знаем из каких, составляющих она складывается. На сегодня существует немало процедур, проводящих внешнюю оценку уровня сформированности функциональной грамотности у школьников.

Одним из направлений формирования функциональной грамотности является финансовая грамотность. В современном мире без денег никуда не деться. Цикл круговорота наших средств чаще всего выглядит так: получил зарплату – всё потратил и отлично, если при этом ещё не занял у друзей и не взял потребительский кредит. Но мы наедине с самими собой мечтаем стать богатыми людьми. Каждый человек видит перед своими глазами примеры людей, заработавших состояния на инвестициях. Однако никто не задумывается о том, как им это удалось? Всё просто – финансовая грамотность высокого уровня и постоянное ее повышение!

Сегодня это стало особенно актуальным. Огромное количество финансовых пирамид, финансовые мошенники и масса других способов, в результате которых человек может потерять свои средства

Поэтому 25 сентября 2017 года председателем правительства РФ «Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017-2023 г.г.», которая предусматривает работу в плане повышения финансовой грамотности.

Почему же так важно учить этому детей? Потому что эти знания помогут им во взрослой жизни, т.к. современные дети уже сейчас активные пользователи финансовых услуг, самостоятельно совершают онлайн покупки, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями, что не умеет делать большинство взрослого населения.

На мой взгляд младшим школьникам нужно рассказывать- о видах денег и правилах планирования семейного бюджета, среднему звену- о часто используемых их родителями инструментах, старшему- о процентных ставках, пассивном доходе от инвестиций, мошенничестве, законодательных нормах и правах, и прочем. Также необходимо обучать родителей и педагогов.

Мне бы хотелось рассказать об опыте работы по формированию финансовой грамотности у обучающихся 9-10 классов МБОУ Боханской СОШ №2. Обучение по программе для обучающихся 9-10 классов ведется в очно – дистанционной форме.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы истории и информатики. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей. В работе мы используем различные формы работы, но сегодня хотелось бы рассказать о формах и методах, которые являются наиболее мотивационными в плане изучения финансовой грамотности.

1. Реализуемые проекты по развитию финансовой грамотности особенно интересны для обучающихся практическими результатами и интересным процессом их достижения.
2. Нравится школьникам процесс решения практических задач по разработанному мною решебнику «Монеткины», в которые вошли задачи по финансовой грамотности.
3. Обучающиеся 10-11 классов участвую в олимпиадах по экономике и ФГ, которые мотивируют их повышать уровень знаний
4. Для обучающихся основной школы интересными являются финансовые игры, так нами была проведена районная игра «Финансовый компас», в которой приняли участие 9 школ района.
5. Высокий отклик от обучающихся получают интеллектуальные финансовые игры между школьниками и взрослыми, в ходе которых ребята могут показать свой уровень финансовой грамотности
6. В этом учебном году творческой группой педагогов нашей школыв рамках реализации Инновационного проекта «В будущее с уверенностью» была проведена игра для обучающихся 10 классов школ района, одним из направлений которой была Финансовая грамотность.

Эти и другие формы, и методы позволяют мотивировать школьников на изучение основ финансовой грамотности.

Финансовая грамотность- это тот предмет, который нужно изучать постоянно, на протяжении всей жизни, по крайней мере, пока в мире существуют деньги и финансовые инструменты для их приумножения.