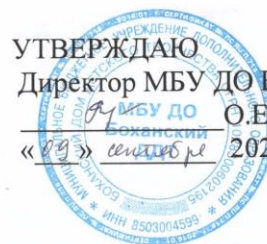


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Боханский Дом детского творчества

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО Боханский ДДТ
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО Боханский ДДТ
О.Е. Фаркова
«29» сентября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Возраст детей от 14 до 17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Шаповалова Ольга Степановна
педагог дополнительного образования

п. Бохан
2020 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» социально-педагогической направленности разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р), Письмом от 1 апреля 2015 года № 19- 2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14), Письмом КОиПО Ленинградской области от 1 апреля 2015 года, Уставом и локальными актами МАОУ ДО ЦИТ.

В основу данной модифицированной общеобразовательной программы положена следующая программа:

- Видгорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа 10-11 классов общеобразовательных организаций под редакцией. М. - издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2014.

Направленность программы социально-педагогическая.

Актуальность программы обусловлена важностью формирования у подростков социальной ответственности и финансовой грамотности: оценки возможностей и потребностей в материальных благах, а также принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р).

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Отличительной особенностью программы предмета «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учеников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение учащихся в возрасте от 14 до 17 лет.

Срок освоения программы 1 год обучения – 36 недель

Форма обучения – очная.

Режим занятий 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 учебных часа;

Цель программы – формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Обучающие. Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменений доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи. Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Развивающие. Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Воспитательные. Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.

Объем программы 1 год обучения - 144 часа.

Содержание программы

Раздел 1. Знакомство с деньгами.

1. Вводное занятие. Легких денег не бывает!

Теория. Отбор учащихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

Практика. Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося. Игра «Легких денег не бывает». Ученикам предлагается взять из пачки купюр банка приколов столько тук, сколько им кажется необходимым. Когда все «деньги» разобраны, детям предлагается рассказать о себе столько фактов, сколько купюр они взяли. Чем больше «денег» тем больше им придется рассказывать о себе.

Домашнее задание. Вы выиграли один миллион рублей! На что бы вы его потратили?

2. Потребности: первичные и вторичные.

Теория. Показ мультфильма про Потребности. Работа по выявлению уровня понимания просмотренного материала. Обсуждение и более подробное объяснение недопонятых вопросов.

Практика. Игра «Вы выиграли один миллион рублей!». Разбор желаний по потребностям.

Домашнее задание. Записать пословицы и поговорки про деньги.

3. Почему появились деньги?

Теория. Показ мультфильма об истории денег. Разбор понятия «бартер» и обсуждение замены этого способа мены товаров деньгами. Откуда вообще берутся деньги? – Центральный банк. Инфляция. Разные цены на один и тот же товар в разных магазинах, в различные периоды. Разные деньги в разных странах.

Практика. Ответы на вопросы, решение задач, аукцион. Домашнее задание. Задание до конца курса обучения – «Календарь инфляции». Фиксирование стоимости определенных товаров (5шт.) каждую неделю.

4. Современные деньги: наличные и безналичные.

Теория. Наличный и безналичный расчет. Банковская карта – ее вид, структура, пин-код. Какая информация по карте является конфиденциальной. Дебетовая и кредитная карта. Расчёты в интернете.

5. Осторожно, мошенники!

Теория. Интернет мошенники. Мобильные мошенники. Как уберечь свою банковскую карту. Фальшивые деньги и виды защитных знаков на купюрах.

Домашнее задание. Рассказать родителям, бабушкам и дедушкам о видах мошенничества. Знали ли они об этом? Попадались ли когда либо на уловки мошенников? Узнать, знают ли родители другие виды мошенничества?

Раздел 2. Семейный бюджет.

6. Доходы семьи.

Теория. Источники доходов семьи. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности (арендная плата). Социальные выплаты. Вклады. Кредит.

7. Расходы семьи.

Теория. Рассмотрение направлений расходов семьи. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования. Коммунальные услуги. Налоги. Кредит. Отпуск. Воздействие рекламы. Учеба. Рождение.

Практика. Задачи – «собери ребенка в школу», «сколько стоит тарелка борща?».

8. Как и зачем вести семейный бюджет?

Теория. Рассмотрение соотношений доходов и расходов семьи и объяснение последствий их неравенства или равенства. Варианты экономии.

Практика. Моделирование бюджета семьи.

9. Накопления.

Теория. Цели (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Как правильно откладывать на свою мечту?

Практика. Определение своих целей (3шт.), расчет их реализации.

10. Профессии.

Теория. Виды профессий. Заработная плата. Средняя заработная плата. Трудоустройство подростков.

Практика. Игра «Кто Я» по профессиям.

Раздел 3. Семья и государство.

11. Налоги.

Теория. Что такое налоги. Зачем они нужны. Виды налогов. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты. Пеня. Последствия невыплаты налогов.

Практика. Подготовка к итоговой работе. Деление на команды, выборы капитана и составов групп ответственных.

12. пособия.

Теория. Почему государство платит пособия? Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.

Практика. Подготовка к итоговой работе. Определение названия, флага, герба государства. Состав налогов и пособий.

13. Страхование.

Теория. Что такое страхование и зачем оно нужно. Обязательное и добровольное страхование. Аббревиатуры.

Практика. Подготовка к итоговой работе. Поиск материалов (картинок) для презентации.

14. Бюджет города (страны) и как это работает.

Теория. Доходы. Расходы. Различные уровни бюджетов (федеральный, региональный, местный). Бюджет для граждан (инициативное бюджетирование).

Практика. Подготовка к итоговой работе. Составление презентации.

15. Итоговая работа по разделу 3.

Практика. Выступление команд, представление своих проектов.

Раздел 4. Финансовые возможности.

16. Банковские услуги.

Теория. Физические и юридические лица. Банки (коммерческие и государственные). Вклады. Процентная ставка. Страхование вкладов. Кредит. Залог.

Практика. Вопрос-ответ. Задачи.

17. Собственный бизнес.

Теория. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Примеры бизнеса для подростков.

Практика. Придумать свой бизнес и составить краткий бизнес план.

18. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

Практика. Решение теста.

Планируемые результаты обучения

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы:

- понимание основных принципов экономической жизни общества; представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы:

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирования познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы:

- формирование ответственного отношения к средствам семейного бюджета, к собственным финансовым средствам;
- повышение финансовой культуры подрастающего поколения;

Учебно-тематический план

№	Темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел 1. Знакомство с деньгами				
1	Вводное занятие. Легких денег не бывает!	8	2	6
2	Потребности: первичные и вторичные.	8	4	4
3	Почему появились деньги?	8	2	6
4	Современные деньги: наличные и безналичные	8	4	4
5	Осторожно, мошенники!	8	2	6
Раздел 2. Семейный бюджет				
6	Доходы семьи	8	4	4
7	Расходы семьи	8	4	
8	Как и зачем вести бюджет семьи?	8	4	4
9	Накопления	8	2	6
10	Профессии	8	4	4
Раздел 3. Семья и государство				
11	Налоги	8	4	4
12	Пособия	8	4	4
13	Страхование	8	4	4
14	Бюджет города (страны). Как это работает?	8	4	
15	Итоговая работа по разделу 3.	6		6
Раздел 4. Финансовые возможности				
16	Банковские услуги	10	4	6
17	Собственный бизнес	10	4	6
18	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	6		6
19	ИТОГО	144		

Календарный учебный график 1-го года обучения

Раздел. Месяц	Сент ябрь	Окт ябрь	Ноя брь	Декабр ь	Янв арь	Фев раль	Ма рт	Ап рел ь	Май
Раздел 1	8ч	20	12						
Раздел 2			4	16	14	6			
Раздел 3						10	16	10	
Раздел 4								8	18
Промежу точная аттестац ия				Тестиро вание-1					Тестиро вание-1.
Всего 144 ч	8ч	20ч	16ч	17ч	14ч	16ч	16ч	18ч	19ч

Оценочные материалы

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется диагностике наращивания творческого потенциала детей: на вводных, заключительных занятиях и во время промежуточной аттестации с целью определения интересов ребенка, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.

В качестве диагностики используются:

- тестирование:
 - промежуточное;
- выставки:
 - итоговая.

Методические материалы к дополнительной общеразвивающей программе.

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический и вспомогательный материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Раздел 1. Знакомство с деньгами.						
1	Легких денег не бывает!	Урок-игра	Вводная беседа, игра, показ презентации	Презентация, пачка купюр банка приколов.	проектор	наблюдение
2	Потребности: первичные и вторичные	групповая	Рассказ, показ фильма, дискуссия, самостоятельная работа, мозговой штурм	Мультфильм из серии «карандашная экономика», презентация	Проектор	наблюдение
3	Как появились деньги	групповая	Вводная беседа, показ фильма, дискуссия, рассказ, аукцион	Мультфильм из серии «Галилео», распечатка «календаря инфляции», пачка купюр банка приколов, презентация.	Проектор	наблюдение
4	Современные деньги: наличные и безналичные	урок-игра	Рассказ, показ презентации, дискуссия, игра	Презентация	Проектор	наблюдение
5	Осторожно	урок	Рассказ,	Презентация	Проектор	наблюдение

	о, мошенник и!		показ презентации, дискуссия, ролевая игра			ние
Раздел 2. Семейный бюджет.						
6	Доходы семьи	урок	Рассказ, показ презентации	Презентация	Проектор	наблюде ние
7	Расходы семьи	урок	Рассказ, показ презентации, дискуссия, упражнения	Презентация	Проектор	наблюде ние
8	Семейн ый бюджет	урок	Рассказ, показ презентации, дискуссия	Презентация	Проектор	наблюде ние
9	Накопле ния	урок	Рассказ, показ презентации, дискуссия	Презентация	Проектор	наблюде ние
10	Профес сии	урок- игра	Рассказ, показ презентации, дискуссия, игра	Презентация	Проектор	наблюде ние
Раздел 3. Семья и государство.						
11	Налоги	коллект ивная	Рассказ, показ презентации, дискуссия, проектная работа на компьютере	Презентация	Проектор , компьюте рный класс, доступ в интернет	наблюде ние
12	Пособия	коллект ивная	Рассказ, показ презентации, дискуссия, проектная работа на компьютере	Презентация	Проектор , компьюте рный класс, доступ в интернет	наблюде ние
13	Страхов ание	коллект ивная	Рассказ, показ презентации,	Презентация	Проектор , компьюте	наблюде ние

			дискуссия, проектная работа на компьютере		рный класс, доступ в интернет	
14	Бюджет города (страны) и как это работает	коллективная	Рассказ, показ презентации, дискуссия, проектная работа на компьютере	Презентация	Проектор , компьютерный класс, доступ в интернет	наблюдение
15	Итоговая работа по разделу 3	коллективная	Презентация готовых проектов	презентация	Проектор	анализ проектной работы
Раздел 4. Финансовые возможности						
16	Банковские услуги	урок	Рассказ, показ презентации, дискуссия	презентация	Проектор	наблюдение
17	Собственный бизнес	Урок-игра	Рассказ, показ презентации, дискуссия, ролевая игра	презентация	Проектор	наблюдение
18	Итоговая работа по курсу	урок	Самостоятельная работа, награждение	2 варианта тестовых заданий, грамоты	Проектор	тестирование

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы есть необходимые условия:

Материально-технические условия:

1. Ноутбук, проектор, мультимедийная доска.
2. Электронный ресурс для реализации программы- сайт Финансовая грамотность школьников <https://xod1979.wixsite.com/website>

Список литературы

Для педагога: Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 9-11 классы: материалы для учащихся – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность 9-11 классы: учебная программа – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 9-11 классы – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники:

1. Сайт по основам финансовой грамотности «Друзи с финансами» - <http://вашифинансы.рф/>
2. Сайт Государственной программы Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае» - <http://финграмота22.рф/>
3. Сайт ИФНС России - <https://www.nalog.ru/rn78/taxation/taxes/>
4. Сайт «Страхование сегодня» - <http://www.insur-info.ru/>
5. Сайт «Пособие.ГУРУ» <http://posobie.guru/>
6. Сайт о профессиях и профессионалах - <http://proprof.ru/stati/vyborprofessii/mir-professiy>

Для детей:

1. Портал для совместного с родителями или самостоятельного изучения основ финансовой грамотности - <http://www.moneykids.ru/>
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Друзи с финансами» - <http://вашифинансы.рф/>
3. Сайт Государственной программы Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае» - <http://финграмота22.рф/>