

Управление образования администрации МО «Боханский район»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Боханский Дом детского творчества  
(МБУ ДО Боханский ДДТ)

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Профсоюзного комитета  
МБУ ДО Боханский ДДТ Бабурук С.В.  
Бабушкина  
Протокол № 1 « 09 » 09 2019 г.

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МБУ ДО Боханского ДДТ  
Протокол № 1 от « 10 » 09 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО Боханский ДДТ  
Фаркова О.Е. Фаркова



**Введено в действие Приказом**

№ 275 от 12. 09. 2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о промежуточной аттестации обучающихся  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Боханского Дома детского творчества**

Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации "Об образовании", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.11.2018 года № 196 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и в соответствии с Уставом МБУ ДО Быханского Дома детского творчества

Аттестация обучающихся детских объединений Быханского Дома детского творчества рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

## **1.Общие положения.**

1.1. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.2. **Цель аттестации** - выявление исходного, промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. **Виды аттестации:** входной контроль, промежуточная аттестация.

*Входной контроль (предварительная аттестация)* – это оценка исходного уровня знаний и умений, обучающихся перед началом образовательного процесса.

*Промежуточная аттестация* – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (полугодия, года обучения).

### **1.3. Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной обще развивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений Дома детского творчества строится на принципах:

- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей;
- открытости результатов для педагогов и родителей в сочетании с закрытостью для детей.

1.5. В образовательном процессе Дома детского творчества в целом и каждого детского объединения в частности промежуточная аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, так как создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их интеллектуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устраниТЬ объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как даёт каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация аттестации.**

2.1. Аттестация обучающихся детских объединений Дома детского творчества проводится три раза в учебном году: вводный контроль – сентябрь, промежуточный – декабрь, – май. Данные промежуточной аттестации заносятся педагогом в таблицу отслеживания образовательного уровня (приложение №1).

2.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной обще развивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

2.3. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- контрольные или итоговые занятия;
- собеседование;
- тестирование;
- концерты;
- отчётные концерты;
- защита творческих работ и проектов, самостоятельных исследовательских работ;
- практические работы;
- зачёты, зачётное прослушивание;
- выставочный просмотр;
- интеллектуальные состязания;
- доклады, конференции, тематические чтения;
- олимпиады, конкурсы;
- спектакли;
- турниры;
- полевая практика;
- зачётный поход;
- защита дипломов;
- итоговая выставка и т.д.

2.4. Программа промежуточной аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

2.5. Содержание программы промежуточной аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной обще развивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

2.6. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесённость обучающегося к одному из трёх уровней результативности: высокий, средний, низкий.

2.7. По согласованию с педагогом творческого объединения обучающийся выбирает подходящую для него форму проведения аттестации.

- 2.8. Для проведения промежуточно аттестации (в первом полугодии- в декабре, во втором полугодии - в мае) педагог готовит пакет документов, включающий в себя:
- используемый в работе различный проверочный диагностический инструментарий (тесты, вопросы викторин, творческие задания, концертные программы и т.д.);
  - лист участия детей в конкурсах, выставках, концертах и т.д.
- 2.9. Не менее чем за месяц до проведения (в первом полугодии- в декабре, во втором полугодии - в мае) промежуточной аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации Дома детского творчества график и программу промежуточной аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется график промежуточной аттестации обучающихся Дома детского творчества, который утверждается директором, и вывешивается на доступных для всех педагогических работников месте.
- 2.10. Для проведения промежуточной аттестации (в первом полугодии- в декабре, во втором полугодии – в мае) формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой могут входить директор, методист, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования детей, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

### **3. Критерии оценки результатов аттестации.**

- 3.1. Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:
- 3.1.1. *Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:*
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
  - широта кругозора;
  - свобода восприятия теоретической информации;
  - развитость практических навыков работы со специальной литературой;
  - осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- 3.1.2. *Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:*
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
  - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

### 3.1.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- культура межличностных отношений;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

3.2. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации (от 8 до 10 баллов);
- средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации (от 4 до 7 баллов);
- низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации (от 1 до 3 баллов).

## 4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации.

4.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода, обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

4.2. Конкретная форма оценки результатов промежуточной аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в его дополнительной общеразвивающей программе в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.3. Результаты итоговой промежуточной аттестации (в декабре, мае) фиксируются в «Протоколе результатов (промежуточной, итоговой) аттестации обучающихся», который является одним из отчётных документов

и хранится в администрации Дома детского творчества. Приложением к «Протоколу результатов промежуточной аттестации обучающихся» является программа её проведения. Параллельно аттестационные оценки могут заносится в журнал конкретной учебной группы, журнал контроля за работой объединения.

4.4. Форма протокола для промежуточной аттестации (Приложения № 1) является обязательной для всех педагогов.

4.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Дома детского творчества совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную, общеразвивающую программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции программы.

4.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседаниях методического и педагогического советов МБУ ДО Быханского Дома детского творчества.