

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Боханский Дом детского творчества
(МБУ ДО Боханский ДДТ)

669322 Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Ленина, 75
e-mail: bohan_ddt@rambler.ru
ИНН/КПП 8503004599/850301001 ОГРН 1028500599104

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО Боханского ДДТ
Фаркова О.Е. Фаркова
«17» *Апреля* 2023г



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения
Дополнительного образования
Боханского Дома детского творчества

п. Бохан 2023г

Председатель комиссии: Сонголова А.С., заместитель директора по УВР *Def*

Члены комиссии:

Фаркова О.Е., директор *Def*

Молотова А.З., методист *Def*

Белькова С.И., педагог дополнительного образования *Def*

Отчет рассмотрен на собрании трудового коллектива
МБУ ДО Боханского Дома детского творчества
14 апреля 2023 г., протокол №2

Отчет о результатах самообследования МБУ ДО Боханского Дома детского творчества (далее – МБУ ДО Боханского ДДТ) за период 01.01.2022-31.12.2023 гг. составлен в соответствии с ст.29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование деятельности проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии функционирования и развития МБУ ДО Боханского ДДТ. Отчет по результатам самообследования составлен по материалам деятельности детских объединений и всего учреждения в целом за период с 01.01.2022-31.01.2022 г. (качественная и количественная характеристика контингента учащихся, педагогических работников. Показатели, характеризующие участие в мероприятиях конкурсного характера, массовых мероприятиях проанализированы за период с 01.01.2022 по 31.12.2022. В ходе проведенного самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержанию и качеству подготовки учащихся, кадровому составу, организации методической работы, функционированию внутренней системы оценки качества, состоянию материально-технической базы, дан анализ показателей деятельности учреждения.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об организации

МБУ ДО Боханский Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей от 31.03.2022г. №678-р; Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом учреждения утвержденным постановлением Мэра МО «Боханский район» № 1039 от 26 ноября 2019 года, Программой развития учреждения на 2020-2023гг., учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Целевое назначение деятельности учреждения: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей

Цель и задачи деятельности учреждения:

Основной целью деятельности учреждения является создание условий для развития учреждения как открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в социальном воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, личностном, жизненном и профессиональном самоопределении творческой личности обучающихся.

Задачи:

- повышение качества содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учетом возраста обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование этнокультурной компетентности, нравственных качеств обучающихся, творческой и социальной активности, развитие исследовательских навыков;
- совершенствование системы методического обеспечения деятельности учреждения, обеспечение повышения квалификации профессионального роста педагогических кадров
- развитие системы взаимодействия учреждения с различными объектами социальной и культурно-образовательной среды.

1	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1.	Полное наименование:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Боханский Дом детского творчества
1.2.	Краткое наименование	МБУ ДО Боханский ДДТ
1.3.	Юридический адрес	669311, Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Ленина 75. ИНН 8503004599 КПП 850301001
1.4.	Телефон, адрес электронной почты	8 (395 38) 25 4 42, bohan_ddt@rambler.ru
1.5.	Адрес сайта	http://bohanddt.ru/
1.6.	Тип учреждения	дополнительное образование.
1.7.	Вид учреждения	бюджетное
1.8.	Организационно-правовая форма	учреждение
1.9.	Места осуществления образовательной деятельности	Для учебно-воспитательного процесса имеется 4 учебных кабинета в Доме детского творчества по адресу п. Бохан, ул Ленина, 75 Так же занятия творческих объединений Дома детского творчества ведутся на базе образовательных организаций: МБОУ «Александровская СОШ», 669340, Иркутская область, Боханский район, с. Александровское, ул. Школьная, 6;

		<p>МБОУ «Боханская СОШ №1», 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Советская, 15; МБОУ Боханская СОШ №2, 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Школьная, 2; МБОУ «Буретская СОШ», 669342, Иркутская область, Боханский район, с. Буреть, ул. Космонавтов, 25; МБОУ «Казачинская СОШ», 669323, Иркутская область, Боханский район, с. Казачье, ул. Больничная, 1А; МБОУ «Каменская СОШ», 669322, Иркутская область, Боханский район, с. Каменка, ул. Школьная, 1; МБОУ «Ново-Идинская СОШ», 669321, Иркутская область, Боханский район, с. Новая-Ида, ул. Центральная, 54; МБОУ Олонская СОШ, 669341, Иркутская область, Боханский район, с. Олонки, ул. Гагарина, 8; МБОУ Укырская СОШ, 669335, Иркутская область, Боханский район, с. Укыр, ул. Школьная, 20; МБОУ Середкинская СОШ, 669344, Иркутская область, Боханский район, с. Середкино, ул. Ленина, 2; МБОУ «Тарасинская СОШ», 669343, Иркутская область, Боханский район, с. Тараса, ул. Ленина, 8; МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», 669316, Иркутская область, Боханский район, с. Тихоновка, ул. Лермонтова, 5; МБОУ «Хохорская СОШ», 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, 2А.</p>
--	--	--

1.2. Руководящие работники учреждения

	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения (дд.мм.гг)	Образование	Какое учебное заведение закончил, дата окончания, название факультета	Стаж работы общий	Стаж работы педагогич	Стаж в данном учрежд	Стаж администр	Виды деятельности.	Награды.
1	Директор учреждения Фаркова Оксана Евгеньевна	12.12.1973	Высш	ИГПУ. 2005, исторический ф-т	29	29	6	6	Руководство, управление, контроль, координация	Почетная грамота Министерства образования и

									организация учебно-воспитательного процесса	науки РФ, 2013г Грамота Министерства образования Иркутской области, 2020г.
2	Заместитель директора по УВР Сонголова Агафья Сергеевна	04.05.1973	Высш	БГУ, 1995, уч физики	26	26	5	5	Контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса	Почетная грамота Министерства образования и науки Бурятии, 2014г Почетная грамота УОБАО, 2020г.

1.3. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности учреждения:

Лицензия № 9475 серия 38Л01 №0003745 выдана 6 октября 2016 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 03.05.2012г №, 2123850163556 выдано Инспекцией ФНС №17 по Иркутской области.

Идентификационный номер налогоплательщика 8506007647

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09.01.2003г, ИНН 8503004599

Учредитель Администрация МО «Боханский район»

Устав учреждения, утвержденный Постановлением Мэра МО «Боханский район» № 1039 от 26 ноября 2019 года,

Программа развития учреждения на 2020 - 2023 гг.
Коллективный договор – зарегистрирован в 2022 году.
Учебный план учреждения
Штатное расписание
Тарификационный список

Должностные инструкции работников учреждения
Расписание занятий
Журналы учета работы учебных групп (коллективов) и индивидуальных занятий
Протоколы заседаний педагогических и методических советов
Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением.
Планы работы учреждения
Информационно-статистические и аналитические материалы

Учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по всем направлениям. Локальные акты и Устав размещены на сайте учреждения. Локальными нормативными актами являются: приказы и распоряжения Учредителя; приказы и распоряжения директора; внутренние локальные акты; должностные инструкции, штатное расписание, тарификационный список.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Программа развития – локальный акт, определяющий стратегические направления развития на перспективу. Программа, как управленческий документ развития учреждения, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, планирует оптимизацию и обновление инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, системы управления качеством и т.д.) для оптимальной реализации образовательной деятельности. В Программе обозначены механизмы её реализации и прогнозируемые результаты. Стратегическая цель Программы развития – обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи и социума в качественном дополнительном образовании. Стратегическая цель в области обучения - обеспечить доступное качественное дополнительное образование детей, основанное на компетентностном, практико-ориентированном подходе к реализации дополнительных общеразвивающих программ нового поколения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА направлена на создание оптимальных условий для формирования личности ребенка; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление профилактики асоциального поведения; повышение мотивации к творчеству и познанию окружающего мира, на укрепление физического и психического здоровья детей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ, рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора от 12.09.2022 г. № 53.

План работы на 2022 г. рассмотрен на педагогическом совете, ежемесячный план работы разрабатывается и утверждается директором, размещается на информационном стенде учреждения.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и нормативно-правовая база в достаточной степени регламентирует деятельность учреждения.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы учреждения

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, № 9475 серия 38Л01 №0003745 выданной 6 октября 2016 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области учреждение имеет право реализовывать дополнительные общеразвивающие программы. Учреждение реализует дополнительные

общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной директором Учреждения.

В настоящий момент Учреждение реализует 31 дополнительная общеразвивающая программа по 6 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, социально-педагогической. Перечень программ, реализуемых Учреждением:

№ п/п	Название программы	Место реализации программы ФИО педагога	Возраст обучающихся	Срок обучения
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерилка»	МБУ ДО Боханский ДДТ Нечаева И.В.	6-12 лет	2 года
2	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Кисточка»	МБУ ДО Боханский ДДТ Бабушкина С.В.	9-13 лет	1 год
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Каприз»	МБОУ Боханская СОШ №2 Бабушкина С.В.	6-15 лет	1 год
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра»	МБОУ Боханская СОШ №2, Хохорская СОШ Бабушкина С.В.	7-15 лет	2 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукоделие»	МБОУ Ново-Идинская СОШ Белькова С.И.	6-10 лет	3 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик»	МБОУ Ново-Идинская СОШ Белькова С.И.	6-10 лет	1 год
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческие идеи»	МБУ ДО Боханский ДДТ, ДЮК «Ангара» Хахалева О.В.	8-15 лет	3 года
8	Адаптированная дополнительная	МБУ ДО Боханский ДДТ, ДЮК «Ангара»	7-14 лет	1 год

	общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебная фантазия»	Хахалева О.В.		
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные краски »	МБОУ Тарасинская СОШ Бухаева А.Х.	7-14 лет	1 год
10	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебник»	МБОУ Тарасинская СОШ Бухаева А.Х.	8-14 лет	1 год
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика и танцы»	МБОУ Тарасинская СОШ Бухаева А.Х.	6-17 лет	3 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная глина »	МБОУ Середкинская СОШ Номоконова Е.А.	7-17 лет	3 года
13	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я сумею»	МБУ ДО Боханский ДДТ Лапшина Ж.А.	7-13 лет	1 год
14	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Умелые ручки»	МБОУ Боханская СОШ №1 Лапшина Ж.А.	7-14 лет	1 год
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»	МБУ ДО Боханский ДДТ Лапшина Ж.А.	7-16 лет	2 года
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	МБОУ Ново-Идинская СОШ Скворцов Е.Г.	7-15 лет	1 год

17	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная резьба по дереву»	МБОУ Александровская СОШ Шипнягов А.А.	9-16 лет	1 год
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
18	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире шахмат»	МБУ ДО Боханский ДДТ, МБОУ Боханская СОШ №2, Хохорская СОШ, ДЮК «Ангара» Мантыкова И.А. Белькова О.А. Фокин А.А.	7-16	2 года
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры»	МБОУ Боханская СОШ №2, Ново- Идинская СОШ, Укырская СОШ	8-17 лет	1 год
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес- аэробика»	ДЮК «Ангара» Яковлева А.М.	5-17 лет	1 год
21	Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	ДЮК «Ангара» Никитин А.В.	8-17 лет	1 год
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
22	Дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение»	МБОУ Верхне - Идинская, Боханская СОШ №1, Боханская СОШ №2 Марактаева Е.О. Масленг Г.С.	7-17 лет	1 год
23	Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край родной»	МБОУ Боханская СОШ №1, Тулохонова М.П.	10-16 лет	1 год
24	Дополнительная общеразвивающая программа «Компас»	МБОУ Хохорская СОШ Шоболов Н.И.	8-16 лет	1 год

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
25	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	МБОУ Боханская СОШ №2, Укырская СОШ, Мутина Е.Х. Багдурев В.В.	6-17,5 лет	1 год
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
26	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьное лесничество. Тополек»	МБОУ Олонская СОШ Нефедьева Е.В.	12-17 лет	1 год
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
27	Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерское движение»	МБОУ Боханская СОШ №1, Каменская СОШ Туморхонова Ж.Г. Бабенко Е.Ю	11-17 лет	1 год
28	Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»	МБОУ Боханская СОШ №2 Шаповалова О.С.	15-17 лет	1 год
29	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука финансовой грамотности»	МБОУ Боханская СОШ №2 Шаповалова О.С.	8-10 лет	1 год
30	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный медиацентр»	МБОУ Хохорская СОШ	13-17 лет	1 год
31	Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство художественного слова»	МБОУ Боханская СОШ№1, Гранина И.С.	12-17 лет	1 год

Вывод. В соответствии с учебным планом в 2022 году реализовано 31 дополнительная общеразвивающая программа по направленностям:

- художественная- 17 программ – 54,8 %;
- естественнонаучная -1 программа –3,2 %;
- физкультурно-спортивная -4 программы – 13 %;
- техническая-1 программа – 3,2 %;
- туристско-краеведческая – 3 программы -9,7 %.
- социально-педагогическая -5 программ – 16,1 %

Все программы рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. По срокам реализации дополнительных общеразвивающих программ, программы соответствуют предъявляемым требованиям:

- до 1 года составляют – 21 программы -73,4 %;
- до 2 лет - 5 программ – 13,3 %;
- до 3 лет – 4 программы – 13,3 %.

С 1 сентября 2020 года все дополнительные общеразвивающие программы реализуются в навигаторе дополнительного образования Иркутской области. Анализ программ свидетельствует, что 100% программ являются адаптированными к условиям реализации в нашем учреждении. Пять программ разработаны с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью. Прохождение программного материала по общеразвивающим программам соответствует утвержденному графику. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах. Обработка данных по выполнению дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения выполнены на 93,1%. Недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет снижения количества предусмотренных к выполнению творческих работ и уровня их сложности, а также укрупнения блоков, сокращения теоретического материала. В дальнейшем необходимо продолжить работу по обновлению содержания программ. Планируется разработка новых программ для детей с ОВЗ, одаренных детей

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБУ ДО Боханского ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления является эффективной, так отвечает современным требованиям: Оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от учреждения, установлены Уставом МБУ ДО Боханского ДДТ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет

Директор МБУ ДО Боханского ДДТ представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, Учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянно действующими органами самоуправления Учреждения являются:

Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения.

Общее собрание работников МБУ ДО ДДТ. Общее собрание работников создается из числа всех членов трудового коллектива. К компетенции Общего собрания работников относится принятие Коллективного договора, правил внутреннего распорядка, Устава Учреждения, представление к награждениям работников, принятие локальных актов.

Методический совет Учреждения. Методический совет является коллегиальным органом педагогических работников МБУ ДО Боханского ДДТ, созданным с целью организации методической работы.

Управление МБУ ДО Боханским ДДТ базируется на принципах:

- системного подхода - управление представляет собой целостную систему;
- деятельностного подхода - управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, воспитанников и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание;
- личностно-ориентированного подхода - ядром системы управления является личность воспитанника, педагога, сотрудника, руководителя;
- технологического подхода - в основе образовательного процесса в ДДТ, как управляемой системы, лежат современные технологии;
- функционального подхода - эффективность управления определяется уровнем выполнения комплекса функций, соответствующих видам деятельности ДДТ.

В отчетном году состоялось 3 общих собрания работников, на которых обсуждались вопросы о выдвижении кандидатур на награждение работников ДДТ, о работе по контролю за выполнением действующего законодательства по обеспечению безопасных условий труда, о выполнении Коллективного договора ДДТ в 2022 году и задачи на 2023 год, о бюджете ДДТ на 2023 год.

Заседания педагогического совета в отчетном периоде состоялись 3 раза, рассматривались следующие вопросы:

Педагогические советы

№	Дата проведения	Тема
1.	январь	<p>«Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга учащихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. 2. Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга учащихся 3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организациях дополнительного образования
2.	июнь	<p>«Аспекты содержания и программного обеспечения деятельности в контексте современных подходов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году; о программном обеспечении на 2022-2023 учебный год 2. Ключевые направления обновления содержания дополнительного образования в контексте современных нормативных документов и с учетом развития науки, техники, культуры и экономики
3.	август	<p>«Цели и задачи, приоритетные направления деятельности ДДТ на 2022-2023 учебный год.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие нормативных и организационных документов на учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - программы деятельности на 2022-2023уч.г.; - локальных актов ДДТ; - ДООП педагогов ДО на учебный год; - Учебного плана на 2022-2023уч.г.

Между администрацией и работниками подписан Коллективный договор. Для работников созданы хорошие условия труда и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей;

выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций;

контроль за условиями труда; оснащением и оборудованием; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

С целью освещения деятельности учреждения функционирует сайт учреждения, на котором размещены сведения об учреждении, детских творческих объединениях и направленностях их деятельности, достижениях учащихся и педагогов, мероприятий.

Отражена образовательная, методическая, воспитательная деятельность учреждения, размещены документы, расписание занятий, ссылки на информационно-образовательные ресурсы. Информацию на сайт предоставляют педагоги дополнительного образования, методист, заместитель директора. Структура сайта соответствует всем необходимым требованиям. Все персональные данные работников учреждения размещены с письменного согласия. Персональные данные несовершеннолетних на сайте отсутствуют. Вся статистическая информация публикуется в обобщенном виде без указания персональных данных. При нажатии на кнопку "Версия для слабовидящих" на главной странице, происходит адаптация сайта для людей с ограниченными возможностями зрения

Вывод: Система управления в МБУ ДО Боханском ДДТ отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту самореализации педагогического коллектива.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Контингент и численность обучающихся

	Количество групп			Количество учащихся			% от общего кол-ва учащихся		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	30	29	29	403	379	372	42,9	42,3	42,4

НАПРАВЛЕННОСТЬ									
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	9	15	16	137	228	246	14,6	25,4	28,1
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	4	7	8	59	105	124	6,3	11,7	14,1
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	8	4	2	100	54	29	10,7	6,0	3,3
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	4	1	1	65	18	15	6,9	2,0	1,7
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	11	7	6	175	113	91	18,6	12,6	10,4
Всего:	66	63	62	939	897	877	100	100	100

Социальный состав:

	За отчетный период 2020 г.	За отчетный период 2021 г.	За отчетный период 2022 г.
Всего обучающихся	939	897	877
Неполных семей	200	195	147
Многодетных семей	392	395	363
Малообеспеченных семей	407	382	341
Количество опекаемых детей	23	40	42
Количество детей инвалидов	5	13	12
Количество детей с ОВЗ	49	37	43
Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете	4	3	3
Количество учащихся, состоящих на учете КДН	4	3	3

Возрастная характеристика детского коллектива:

2020 г. 2022 г.	1-4 класс (5-9 лет)	5-8 класс (10-14 лет)	9-11 класс (15-18 лет)
01.01.2020 г. 939 чел.	298 32,5%	484 35,9%	157 13,4%
01.01.2021 г. 897 чел.	445 49,6%	344 38,4%	108 12%
01.01.2022 г. 877 чел.	328 37,4%	434 49,5%	115 13,1%

Количество мальчиков и девочек

	Всего	Мальчиков	Девочек
01.09.2020	939 чел	408 43,5%	531 56,5%
01.09.2021	897 чел	375 41,9%	521 58,1%
01.09.2022	877 чел	395 45,0%	482 55,0%

3.2. Характеристика контингента

Анализ данных о контингенте обучающихся показал, что в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества 42,4% детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по художественно и декоративно-прикладному творчеству. 28,1% и 10,4% обучающихся выбрали обучение по направлениям – физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному. В объединениях

туристско-краеведческого направления занимаются 14,1% обучающихся, технического – 3,3%, естественнонаучного – 1,7%.

По итогам 2022 года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, выполнен на 100%.

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 5 до 17 лет немного отличается. Несмотря на то, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, маленькие дети и подростки составляют большую часть обучающихся, чем молодежь 15-17 лет.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 45% и 55%, что означает небольшое доминирование количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что как правило, интересует больше девочек.

Количество учебных групп - 62, количество обучающихся -877, в том числе: 1 год обучения - 631, 2 год обучения - 198, 3 год обучения – 48 обучающихся.

1. **Художественное** направление: всего 29 групп –372 обучающихся, из них в ДДТ – 6 групп – 65 обучающихся; на базе ДЮК «Ангара»- 4 группы-50 обучающихся, в школах–19 групп – 257 обучающихся
2. **Естественнонаучное** направление: всего 1 группа –15 обучающихся на базе школы
3. **Техническое** направление: всего 2 группы –29 обучающихся на базе школ
4. **Физкультурно-спортивное** направление: всего 16 групп –246 обучающихся, из них в ДДТ -3 группы – 46 обучающихся; на базе ДЮК «Ангара» -5 групп – 77 обучающихся, в школах- 8 групп –123 обучающихся
5. **Туристско – краеведческое** направление: всего 8 групп –124 обучающихся на базе школ.
6. **Социально-гуманитарное** направление: всего 6 групп – 91 обучающихся на базе школ.

Распределение групп и учащихся в учебных помещениях ДДТ и на базе других образовательных организаций

Направленность	Количество групп		Количество учащихся		Всего групп/учащихся
	На базе ДДТ	На базе ОУ	На базе ДДТ	На базе ОУ	
Художественная	10	19	115	257	29/372
Естественнонаучная	-	1	-	15	1/15
Техническая	-	2	-	29	2/29
Физкультурно-	8	8	123	123	16/246

спортивная					
Туристско-краеведческая	-	8	-	124	8/124
Социально-гуманитарная	-	6	-	91	6/91
Итого по учреждению	18	44	238	639	62/877

Сохранность детского контингента:

2020 г.	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год
2021 г.	Обуч / %	Обуч / %	Обуч / %
2022 г.			
01.01.2020	817	80	42
31.12.2020	815 / 99,8 %	80 / 100%	42 / 100%
01.01.2021	701	155	41
31.12.2021	691/98,6%	155/100%	41/100%
01.01.2022	631	198	48
31.12.2022	625/99,1%	198/100%	48/100%

анализ причин отсева:

- перемена места жительства,
- выбор другого творческого объединения

Вывод: Сравнительный анализ сохранности контингента за отчетный период подтверждает стабильность выполнения плановых показателей.

3.2. Доля обучающихся, успешно осваивающих реализуемые дополнительные общеразвивающие программы (по итогам промежуточной аттестации)

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Всего детей 2021-2022	Всего детей 2022-2023	Низкий (кол-во уч-ся)			Средний (кол-во уч-ся)			Высокий (кол-во уч-ся)		
			Про меж уточная (май)	Входная диагностика (октябрь)	Промежуточная (декабрь)	Про меж уточная (май)	Входная диагностика (октябрь)	Промежуточная (декабрь)	Про меж уточная (май)	Входная диагностика (октябрь)	Промежуточная (декабрь)
			2021	2022-2023	2021	2022-2023	2022	2021	2022-2023	2022	

			-22	2022-23	23	-22	23	-23	-22		-23
Художественная	379	372	47	43	35	258	237	241	74	92	96
Физкультурно-спортивная	228	246	45	46	43	155	148	150	28	52	53
Туристско-краеведческая	105	124	23	17	16	50	64	65	32	43	43
Техническая	54	29	8	8	7	38	15	16	8	6	6
Естественнонаучная	18	15	1	3	1	14	10	11	3	2	3
Социально-гуманитарная	113	91	8	7	5	61	62	63	44	22	23
Итого:	897	877	132	124	107	576	536	546	189	217	224
%	100	100	14,7	14,1	12,2	64,2	61,2	62,3	21,1	24,7	25,5

Уровень освоения образовательной программы определяется в ходе промежуточной аттестации. Критерии и методики для отслеживания и оценивания эффективности реализации образовательных программ разных направленностей разработаны в каждой программе. Мероприятия по промежуточной аттестации проводятся во всех детских объединениях в середине и в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком, утвержденным директором МБУ ДО Боханского ДДТ. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются учебным планом. Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек) в состав которой входят зам.директора по УВР учреждения и педагоги дополнительного образования. Промежуточная аттестация оформляется протоколом в каждой группе. Определены обязательные результаты обучения, и разработаны формы и методы диагностики и отслеживания результатов учебной деятельности.

Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

По результатам проведенной диагностики, можно сделать вывод, что, в целом, уровень освоения программы на 27.12.22 г. соответствует прогнозируемым результатам.

Так 62,3% уч-ся освоили программу на среднем уровне; 25,5 % учащихся на высоком уровне. Есть учащиеся, которым не удастся освоить программу на достаточном уровне, это 12,2% которые показали низкий уровень освоения. Но впереди еще несколько месяцев занятий. Профессионализм педагога, использование возможностей личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, будут способствовать повышению результата. По всем направленностям преобладает высокий уровень освоения программного материала. У большей части учащихся сформированы знания, умения и навыки и они могут выполнять необходимый алгоритм действий, а часть учащихся могут выполнять эти действия на высоком уровне. Добиваются высоких достижений.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО Боханский ДДТ является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Процесс обучения в учреждении - специально организованная деятельность педагогов и обучающихся (в некоторых случаях и родителей), направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности. Ключевым моментом в развитии дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и саморазвития личности ребенка, обретения им необходимых социальных компетенций.

Содержание образования в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества определяется основной образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами. При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным в организации требованиям. Все программы, реализуемые в МБУ ДО Боханском ДДТ, являются общеразвивающими, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы. Учебное занятие - форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Педагог дополнительного образования, ориентируясь на гуманистические общечеловеческие ценности, на занятиях осуществляет целостный образовательный

процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания поставленным целям, а также их соответствие особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Организация образовательного процесса по всем направлениям определяется Уставом учреждения, учебным планом, также регламентируется:

- календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора МБУ ДО Боханского ДДТ;
- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в учреждении, в соответствии с нормами СанПин и утверждено приказом директора.

В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

К особенностям организации образовательного процесса учреждения относятся:

- прием обучающихся в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной программы и срока ее освоения. Прием в объединения осуществляется в течение всего учебного года;
- дополнительные общеобразовательные программы объединений составлены с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся;
- обучение ведется в рамках муниципального задания

Деятельность воспитанников организуется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, - далее именуемые объединениями) постоянного и сменного состава.

Наполняемость объединений устанавливается согласно СанПин 2.4.4.3172-14.

Занятия в объединениях проводятся от 2 до 4 раз в неделю в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность занятий, обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования (СанПин 2.4.4.3172-14, приложение №3)

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года (в том числе экскурсий, практических занятий, экспедиций, походов и т.д.) утверждается директором с учетом особенностей объединения и его программы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальному образовательному маршруту по программам, адаптированным к особенностям ребенка. В учреждении разработаны 5 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, позволяющие включать в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью.

В Доме детского творчества осуществляется обучение по следующим направлениям:

художественное –372 чел;

туристско-краеведческое –124;

техническое –29;

физкультурно-спортивное –246;

естественнонаучное – 15;

социально-гуманитарное-91.

Распределение часов по направлениям зависит от потребностей образовательного учреждения и интересов обучающихся.

Продолжительность учебного года в МБУ ДО Боханский Дом детского творчества составляет 36 недель

1. Количество учебных групп - 62, количество обучающихся -877, в том числе: 1 год обучения - 631, 2 год обучения - 198, 3 год обучения – 48человек.

2. Регламент образовательного процесса. Продолжительность рабочей учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному по приказу директором МБУ ДО Боханский Дом детского творчества.

1 год обучения – 4-6 часов: 2 раза в неделю по 2 или 3 часа;

2 год обучения – 4-6 часов: 2 раза в неделю по 2 или 3 часа;

3 год обучения - 4-6 часов: 2 раза в неделю по 2 или 3 часа.

Продолжительность занятий:40 минут с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

3. Количество учебных смен: 2

4. Режим работы учреждения в период школьных каникул: занятий детей в учебных группах и объединениях проводятся по утвержденному расписанию в форме экскурсий, походов, соревнований, работы в сборных творческих группах, и др.

5. Регламент образовательного процесса:

1 смена: 9.00 - 14.30

2 смена: 14.00-19.00

6. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях и в ДДТ не реже 2 раз в год.

7. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – 3 раза в год

Совещания при директоре – 1 раз в месяц.

Оценка результативности деятельности в системе дополнительного образования важная управленческая и педагогическая задача. Стандартом в дополнительном образовании является сама образовательная программа как педагогическая технология. Показателями результативности деятельности педагога дополнительного образования являются, с одной стороны, успешное освоение воспитанниками программы; увлеченное отношение к делу, которым они занимаются; их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях; ранняя профессиональная ориентация детей, с другой – собственный профессиональный рост. Полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы также является важным показателем качества образовательной деятельности учреждения. В соответствии с планом контроля администрацией были проведены следующие мероприятия:

- контроль результатов комплектования и сохранности по состоянию на 1.10., на 10.01. на 01.04.

- контроль над комплектованием в октябре 2022;

- над посещаемостью учащимися занятий регулярно;

- контроль над организацией занятий по плану,

- над организацией УВП на базе образовательных учреждений – ноябрь, декабрь 2022г.;

- контроль организации работы по индивидуальным планам, организации работы творческих групп;

- персональный контроль и другие вопросы, касающиеся качества образовательного процесса.

Администрацией посещено более 40 занятий и мероприятий с последующим анализом и собеседованием с педагогом или методистом. Вопросы качества подготовки и проведения мероприятий муниципального уровня выносятся на совещание при директоре. Приняты решения, направленные на повышение качества образовательного процесса и проведения мероприятий. В ходе посещения занятий, было отмечено, что педагоги применяют современные педагогические технологии и эффективные методы обучения, что подтверждается успехами и достижениями детей. При подготовке занятий педагоги активно используются ИКТ- технологии; технология проектной деятельности метод учебных проектов, наряду с другими технологиями; игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, поисковый и исследовательский методы при обучении профессиям. Все методы и технологии направлены на повышение качества процесса обучения, на создание «ситуации успеха» на занятии. Учащиеся с удовольствием демонстрируют свои творческие достижения родителям, сверстникам, учителям в школе. Они активны в конкурсной, и в концертной деятельности. Показывают высокие результаты на мероприятиях и промежуточной аттестации.

Система работы по сохранению здоровья обучающихся

Педагогический коллектив учреждения ведет большую работу по реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Эта работа включает в себя:

- соблюдение правил СанПиНа при составлении расписания, при организации режима работы учреждения;
- выполнение гигиенических требований;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- организацию смены вида деятельности на занятиях;
- создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде

Воспитательная работа в учреждении является составной частью образовательной программы учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих программ и направлена на:

- всестороннее развитие учащихся;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, воспитание духовно-нравственного развития детей, здорового образа жизни, исследовательских навыков;
- обеспечение высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- создание в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды и позитивной творческой атмосферы, обстановки доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- организацию культурно-досуговой деятельности обучающихся путем проведения различного рода мероприятий (проектов, концертов, творческих вечеров, акций, выставок, театрализованных представлений и др.);
- подготовку и участие обучающихся для выступления в мероприятиях различного уровня, разнообразных проектах, творческих мастерских (лабораториях) и пр. для обеспечения духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

За отчетный период было проведено 52 массовых мероприятий: районных-19 окружных и региональных 21; внутри учреждения-15; всероссийских и международных- 13.

**Календарь мероприятий
МБУ ДО Боханского Дома детского творчества
за отчетный период 2022г**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный за проведение
СЕНТЯБРЬ			
1.	Областной проект этнокультурной направленности «Мы вместе»		
ОКТАБРЬ			
2.	Муниципальный этап Областного Фестиваля детского и юношеского творчества «Язык-душа народа», посвященный Дню народного единства (по 5 номинациям)		
НОЯБРЬ			
3.	Районный творческий конкурс «В родной природе столько красоты»		
ДЕКАБРЬ			
4	Муниципальный этап областного новогоднего фестиваля «Созвездие талантов».		
ЯНВАРЬ			
5	Муниципальный этап окружного командного интеллектуального конкурса «Эрудит-2023»		
6	Районный шахматный турнир «Белая ладья»		
ФЕВРАЛЬ			
7	Муниципальная научно-практическая конференция «Путь в науку»		
МАРТ			
8	Муниципальный этап областного конкурса «Живое слово», «Живая классика»		
9	Муниципальные лыжные соревнования «Весенние старты»		
10	Муниципальный хоккейный турнир с шайбой		
АПРЕЛЬ			
11	Муниципальный шахматный турнир «Весна Победы»		
12	Муниципальный этап Областного проекта «Память сердца», посвященного Дню Победы		
МАЙ			
13	Муниципальный этап Окружного Конкурса-выставки творческих работ по декоративно-прикладному творчеству «Мастерская талантов».		

Педагоги учреждения большое внимание уделяют сохранению традиционной культуры в целом, а также, приобщению детей и молодёжи к культурному наследию своего народа с целью воспитания основ духовности и нравственности. Работа по приобщению детей к ценностям народной художественной культуры ведется как в отдельно взятых коллективах, так и на уровне образовательных учреждений. В хореографических коллективах, кружках декоративно-прикладного творчества и т.д. педагоги, мастера, руководители реализовывают образовательные программы по народному художественному творчеству. Каждый из педагогов работает над преодолением отчужденности детей от своих традиций и культуры.

Система работы с родителями воспитанников

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей. Администрацию, педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Как показывает опыт работы, в учреждении активно используются следующие формы работы с семьей:

Индивидуальная консультация (беседа). Эта форма самая распространенная и эффективная. Консультации проводятся по инициативе педагога или по инициативе самих родителей (законных представителей).

Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями является организация совместных досуговых мероприятий. Во многих объединениях родители — частые гости на подобных мероприятиях. Формы проведения: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей; спортивные соревнования, конкурсы.

Творческие мастерские, мастер-классы. Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги художественной направленности, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества.

Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Таким образом, результатом нашей совместной работы можно считать повышение уровня удовлетворённости детей и родителей содержанием и организацией учебного процесса и воспитательных мероприятий.

Безусловным показателем качества является показатель удовлетворенности качеством образования потребителями: детьми и их родителями. Изучение уровня удовлетворенности заказчиков и потребителей качеством предоставления услуги дополнительного образования проводится ежегодно, администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование).

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Изучаются вопросы качества условий, качество процесса, качество результата. По результатам опроса в 2022 году уровень удовлетворенности качеством предоставления услуги родителями составил 96% и готовы рекомендовать учреждение своим знакомым и друзьям. По мнению родителей, занятия дополнительным образованием в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества способствуют: Воспитанию трудолюбия – 64%; от числа опрошенных родителей; Развитию творческих способностей – 79%; Интеллектуальному развитию – 50%; Профессиональной ориентации – 25%; Организации досуга – 44%. Родители отмечают большую практическую ценность дополнительного образования для эмоционального и физического развития детей, в организации свободного времени, для формирования самооценки, профессиональной ориентации детей. Учащиеся отмечают, как положительный фактор- возможность проявить себя, получение нового опыта деятельности, интересный педагог, приобретение новых друзей.

В течение 2022 года родители обучающихся (законные представители) приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования», организованном Институтом развития образования Иркутской области. Из количества участников опроса видно, что постепенно увеличивается число родителей (законных представителей), которые принимают участие в опросе. Данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2022 год

В 2022 году МБУ ДО Боханским Домом детского творчества было **проведено 19 районных конкурсов с общим количеством 1856 участников из них 589 победителей.**

№	Дата проведения	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей
1	16.02.2022г	Районный творческий конкурс «Сагаалган»	142	34
2	26.02.2022г	Районный интеллектуальный конкурс «Эрудит»	42	3
3	05.03.2022г	Районный творческий конкурс «Любимых книг любимые страницы»	105	32

4	15.03.2022г	Районный конкурс творческих работ «Лес чудес»	155	40
5	17.03.2022г	Районная НПК этнокультурной направленности «Земля предков»	44	19
6	18.03.2022г	Районный шахматный турнир «Весна Победы»	39	16
7	23.03.2022г	Районный творческий конкурс «Слово доброе посеять»	90	28
8	30.03.2022г	Муниципальный этап регионального театрального фестиваля «Байкальская театральная палитра»	128	44
9	07.04.2022г	Районный конкурс рисунков «Космическое путешествие»	273	56
10	20.04.2022г	Районный проект «Память сердца»	50	20
12	21.04.2022г	Районный фестиваль «Дорогою добра»	78	24
13	30.04.2022г	Районная НПК «Шаг в будущее»	67	23
14.	11.05.2022г	Районный конкурс волонтерских инициатив «Добрые дела»	80	26
15.	14.05.2022г	Районный творческий конкурс «Мастерская талантов»	25	9
16.	19.05.2022г	Районный конкурс презентаций фольклорных и творческих коллективов	45	21
17.	20.10.2022г	Муниципальный этап регионального фестиваля	110	55

		детского и юношеского творчества «Язык-душа народа»		
18	07.12.2022 г.	Районный конкурс творческих работ «В родной природе столько красоты»	220	75
19	26.12.2022 г.	Районный новогодний фестиваль конкурс «Созвездие талантов»	163	64

ОКРУЖНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Название мероприятий	Кол-во учащихся, принявших участие	Кол-во победителей, призеров
1	<p>Окружной этнокультурный проект «Мы вместе»</p> <p>Приказ № 105 от 29.09.2022 г.</p>	14	<p>1 место – Багдурев Кирилл, МБОУ Тарасинская СОШ, руководитель: Васильева Е.К.;</p> <p>3 место – Балко София, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.;</p> <p>3 место – Борголова Аурика, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Табитуева А.А.;</p> <p>3 место – Табитуева Вера, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Табитуева А.А.;</p> <p>Номинация за творческий подход – Каримова Яна, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Дмитриева Т.В.;</p> <p>2 место – Мамаева Диана, Федоров Артем, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Нечаева И.В.;</p> <p>2 место – Гусаров Сергей, МБОУ Хохорская СОШ, руководитель: Шаргаева В.В.;</p> <p>3 место – Базаров Доржи, МБОУ Тарасинская СОШ, руководитель: Тугулханова М.Ф.;</p> <p>3 место – Архинчеев Эдуард, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Медведева Л.В.;</p> <p>1 место – Покуль Дарья, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Бурак И.В.;</p> <p>3 место – Сиглва Мадина, МБОУ Александровская СОШ.</p> <p>3 место – Архинчиева Алтана, МБОУ Боханская</p>

			СОШ №1, руководитель: Медведева Л.В.; 2 место – Саидова Марьям, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Табитуева А.А.; 3 место – Редькина Анна, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Хахалева О.В.
2	Областной заочный конкурс творческих работ «Моё село» Приказ №142 от 8.12.2022 г.	2	2 место – Мышляков Антон, МБОУ Каменская СОШ, руководитель: Бабенко Е.Ю.; 3 место – Бабушкин Егор, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.
3	Открытый окружной конкурс «Читаем классику» Приказ № 114 от 14.10.2022 г.	10	2 место – Нога Диана, МБОУ Казачинская СОШ, руководитель: Монашевич О.В.; 2 место – Зуенко Дмитрий, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Масленг Г.С.; 2 место – Подгорный Марк, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Вороняя С.А.; «За выразительное исполнение» - Хабибулина Руслана, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Табитуева О.М.; 2 место – Тапханакоева Дарья, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Павлова Е.А.; 3 место – Зайкова Ксения, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Гранина И.С.; «За вдохновение и эмоциональность» - Болдохонов Андрей, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Гранина И.С.; 1 место – Даниленко Софью, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Масленг Г.С.; 3 место – Серёдкина Наталья, МБОУ Олонская СОШ, руководитель: Козьмина Е.Г.; «За силу убеждения поэтическим словом» - Биньковский Роман, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Максимова Н.Р.;
4	Открытые этнографические чтения «Одна земля – одна культура» Приказ №112 14.10.2022 г.	1	3 место – Гранина Ксения, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель Гранина И.Г.
5	Региональный фестиваль детского юношеского	6	3 место – Марактаева Вилена, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Худоногова Н.В.; «За лучший контакт с аудиторией» - Губина

	<p>конкурса «Язык души народа»</p> <p>Приказ № 55 – 1707</p> <p>10.11.2022 г.</p>		<p>Мария, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Асалханова О.Л.;</p> <p>«За эмоциональность и выразительность исполнения» - Левчук Диана, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Вороная С.А.;</p> <p>3 место – вокальный ансамбль «Говорушки», МБОУ Буретская СОШ, руководитель: Нефедьева Е.М.;</p> <p>3 место – Тапханакова Дарья, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Павлова Е.А.;</p> <p>«За творческую идею» - Мамонтова Мария, МБОУ Ново – Идинская СОШ, руководитель: Бадашкеева И.А.;</p> <p>3 место – Павлова Анастасия, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Павлова Е.А..</p>
6	<p>Окружной фотомарафон «Улыбка мамы»</p> <p>Приказ № 138 от 29.11.2022г.</p>	6	<p>1 место – Балко София, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.;</p> <p>2 место – Хохалев Ефим, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Хохалева О.В.;</p> <p>1 место – Сергеева Варвара, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Нечаева И.В.;</p> <p>1 место – Хабибулин Дмитрий, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Нечаева И.В.;</p> <p>2 место – Дальжинов Александр, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Нечаева И.В.;</p> <p>3 место – Ильин Матвей, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.;</p>
7	<p>Окружной фестиваль конкурсов «Созвездие талантов»</p> <p>№150 от 23.12.22 г.</p>	13	<p>3 место – Бабушкин Егор, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.;</p> <p>3 место – Урбанова София, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Урбанова Е.П.;</p> <p>1 место – Бахутов Александр, Анищенко Олег, Кузьмин Сергей, МБОУ Ново – Идинская СОШ, руководитель: Скворцов Е.Г.;</p> <p>«За оригинальность» - Урбанова Вероника, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Урбанова Е.П.;</p> <p>2 место – Орлова Маргарита, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Зарыпова А.М.;</p> <p>2 место – Марактаева Вилена, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Худогонова Н.В.;</p> <p>«За вдохновение и эмоциональность» - Брянцева Анастасия, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Урбанова Е.П.;</p> <p>«За вдохновение и эмоциональность» - Иванова Кира, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Нагорная Р.Ю.;</p>

			<p>3 место – Зайкова Ксения, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Гранина И.С.;</p> <p>«За вдохновение и эмоциональность» - Биньковская Маргарита, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Максимова Н.Р.;</p> <p>2 место – Урбанова София, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Урбанова Е.П.;</p> <p>3 место – Подгорный Марк, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Вороная С.А.;</p> <p>2 место – Содномова София, МБОУ Хохорская СОШ, руководитель: Никифорова Л.М., Багдуева Е.И.;</p>
8	<p>Окружной проект «Память сердца»</p> <p>Приказ № 62 от 28.04.2022 г.</p>	5	<p>2 место – Донская Евгения, МБОУ Середкинская СОШ, руководитель: Середкина О.С.;</p> <p>3 место – Тереникова Анастасия, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Шаповалова О.С.;</p> <p>«За актуальность в исследовании» - Гранина Ксения, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Гранина И.С.;</p> <p>2 место – Иванова Валерия, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Марактаева Е.О.;</p> <p>Акция «Письмо Победы» - Лархаева Алина, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Гранина И.С.;</p>
9	<p>Областной конкурс рисунков «Расцветай мой край родной»</p> <p>Приказ № 39 от 18.03.2022 г.</p>	5	<p>1 место – Толстых Марк, МБОУ Середкинская СОШ, руководитель: Расторгуева С.В.;</p> <p>3 место – Середкина Яна, МБОУ Середкинская СОШ, руководитель: Расторгуева С.В.;</p> <p>2 место – Мотофонова Ксения, МБОУ Середкинская СОШ, руководитель: Номоконова Е.А.;</p> <p>3 место – Митянин Евгений, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Тулохонова М.П.;</p> <p>1 место – Торбаненко Ольга, МБОУ Середкинская СОШ, руководитель: Номоконова Е.А..</p>
10	<p>Окружной конкурс «Добрые дела»</p> <p>Приказ №58 от 20.04.22 г.</p>	2	<p>2 место – Серов Виталий, Мышляков Антон, Колтун Сергей, МБОУ Каменская СОШ, руководитель: Бабенко Е.Ю.;</p> <p>3 место – обучающиеся 1 Б и 5 Б, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Шаповалова О.С., Худоногова О.С.;</p>
11	<p>Окружная акция «Письмо Победы» в рамках проекта .Приказ № 62</p>	1	<p>Победитель – Лархаева Алина, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Гранина И.С..</p>

	28.04.2022 г.		
12	Областная научно – практическая конференция этнокультурной направленности «Земля предков», приказ №46 от 30.03.2022 г.	14	<p>1 место – Митянин Евгений, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Тулохонова М.П.;</p> <p>2 место – Лархаева Лилия, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Шаповалова О.С.;</p> <p>3 место – Бодонов Владимир, МБОУ Тарасинская СОШ, руководитель: Бураева И.П.;</p> <p>3 место – Гранина Ксения, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Гранина И.С.;</p> <p>1 место – Холод Доминика, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Вороная С.А.;</p> <p>2 место – Гомбоев Даниил, МБОУ Хохорская СОШ, руководитель: Шагиева И.Б.</p> <p>2 место – Шаповалова Лилианна, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Худоногова Н.В.;</p> <p>3 место – Теренникова Анастасия, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Шаповалова О.С.;</p> <p>3 место – Болотова Надежда, МБОУ Тарасинская СОШ, руководитель: Бадагуева В.И.;</p> <p>«За сохранение традиций» - Замбулаев Золто, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Марактаева Е.О.;</p> <p>2 место – Ермакова Виктория, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Гранина И.С.;</p> <p>3 место – Павлова Светлана, Яковлева Александра, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Шаповалова О.С.;</p> <p>3 место – Губанова Ангелина, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Марактаева Е.О.;</p> <p>3 место – Табитуева Олеся, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.</p>
13	Окружной заочный литературный конкурс «Слово доброе посеять...» Приказ №50 от 4.04.2022 г.	5	<p>1 место – Бухаева Ксения, МБОУ Тарасинская СОШ, руководитель: Петухова Р.Р.;</p> <p>2 место – Иванова Ольга, МБОУ Дундайская СОШ, руководитель: Иванова Т.В.;</p> <p>«За полноту раскрытия темы» - Халтанов Дима, МБОУ Укырская СОШ, руководитель: Жилкина А.К.;</p> <p>2 место – Яковлева Снежана, МБОУ Олонская СОШ, руководитель: Козьмина Е.Г.;</p> <p>3 место – Пляскина Виктория, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Кузнецова А.П.;</p>
14	Окружной конкурс детского художественного творчества «Сибирь	8	<p>1 место – Николаев Иван, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.;</p> <p>1 место – Табитуева Олеся, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.;</p>

	моя, душа моя ...» Приказ 22.04.2022 г.		2 место – Балко Софию, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.; 3 место – Бабушкин Егор, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.; 1 место – Лазарева Марина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.; 1 место – Саляхина София, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.; 3 место – Елгина Анна, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.; 2 место – Бабушкина Софья, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.;
15	IV Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра», приказ №221 от 28.04.2022 г.	11	2 место – Марактаева Вилена, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Худоногова Н.В.; 3 место – Мутина Анжелика, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Худоногова Н.В.; 2 место – Барлуков Дмитрий, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Табитуева О.М.; 1 место – Казанцева Злата, МБОУ Тарасинская СОШ, руководитель: Бадашкеева О.М.; 1 место – Рыбкина Александра, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Канурина Ю.В.; 1 место – Зайкова Ксения, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Гранина И.С.; 2 место – Богданова Ольга, МБОУ Олонская СОШ, руководитель: Козьмина Е.Г.; 3 место – Асалханова Яна, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Малкова Н.А.; 2 место – Зуенко Дмитрий, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Масленг Г.С.; 2 место – Коллектив «Родничок», МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Масленг Г.С.; 2 место – Театральная студия «Радуга», МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Иванова А.А..
16	Фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы», приказ № 63 от 29.04.2022 г.	1	1 место – Петров Артём, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Тулохонова М.П.;
17	XXX Областной конкурс детского творчества «Здесь край моих отцов, здесь Родина моя», май 2022 г.	1	3 место – Митянина Евгения, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Тулохонова М.П.

18	Региональный хореографический фестиваль –конкурс «Ангарская волна», май 2022 г.	2	3 место – Ансабль «Сандугач», МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бухаева А.Х.; 3 место – Ансабль «Сандугач», МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бухаева А.Х.;
19	Областной творческий конкурс «Историческая память о Второй мировой войне, основанная на доказательствах» Май 2022 г.	2	1 место – Пашкова Виолетта, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Тулохонова М.П.; «За исследовательский и творческий подход» - Митянин Евгений, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Тулохонова М.П..
20			
21			
		Итого: 350 участников	109 победителей

ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ

2022 г.

№	Название конкурса	Дата проведения	Результат участия
1	Заочный всероссийский конкурс исследовательских работ «Неоткрытые тайны»	16 января 2022 г.	3 место – Хомякова Александра, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Шоболова М.И.;
2	V Всероссийский творческий онлайн конкурс "Подарок Деду Морозу»	17.02.2022 г.	Диплом 1 степени – Ткачук Никита, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Мантыкова И.А.; Диплом 1 степени – Тумурхонова Анастасия, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Мантыкова И.А.;
3	Международный творческий интернет – конкурс «Престиж»	21.03.2022 г.	3 место – Балко София, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А..

4	Всероссийский творческий конкурс «Великая война – Великая Победа»	19.03.2022 г.	Лауреат 1 степени – Нефедьев Данил, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А..
5	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	02.04.2022 г.	1 место - Митянин Евгений, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Тулохонова М.П..
6	Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края»	05.04.2022 г.	1 место – Турусова Лера, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.
7	Международный конкурс «Зеленая планета»	Апрель 2022 г.	3 место – Чудинов Федор, Никитин Артем, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Нефедьева Е.В.
8	Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец»	05.04.2022 г.	2 место – Николаев Иван, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.; 2 место – Урбанова Анна, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А..
	Международный творческий конкурс «Мама, мамочка, мамуля...»	20.12.2022	диплом 2 место - Ратанин Богдан, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Хахалева О.В.; диплом 3 место - Протопопова Таня, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Хахалева О.В.;
	IV Всероссийский конкурс «Викториада»	Апрель 2022	1 место - «Танцевальное творчество» коллектив , МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бухаева А.Х.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей		
	Лауреаты	Дипломанты	Призёры Победители
Муниципальные	133	45	411
Областные, региональные, окружные	26	22	61
Всероссийские, Международные	1	4	8

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО Боханского Дома детского творчества продолжать обучение по освоенным видам деятельности в средних профессиональных учебных заведениях. Стремление к обучению позволяют детям получать мотивацию и на дальнейшее обучение в данной сфере и получение профессии в выбранном направлении. Согласно проведенному социологическому запросу подростков старшего возраста в учреждении: связали свои увлечения в досуговой сфере с выбором будущей профессии 10 % опрошенных. Выявлено при проведенном социологическом опросе обучающихся, что приобретенные в учреждении дополнительного образования умения и навыки, остаются с ним на протяжении всей жизни, вне зависимости от выбранной профессии.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУ ДО Боханском Доме детского творчества работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Педагогические работники	Всего	Штатные	Совместители	Мужчины	Женщины	Внутреннее совместительство
Директор	1	1	0	0	1	0
Заместитель директора по УВР	1	1	0	0	1	0
Методист	1	1	0	0	1	0

Педагог-организатор	1	1	0	0	1	0
Руководитель структурного подразделения	2	2	0	1	1	0
Педагоги дополнительного образования из них;	32	10	22	9	23	0
Туристско-краеведческая	7	1	6	1	6	1
Художественная	9	7	2	2	7	0
Техническая	2	0	2	1	1	0
Естественно-научная	1	0	1	0	1	0
Физкультурно-спортивная	9	3	6	6	3	1
Социально-гуманитарная	5	0	5	0	5	0
ИТОГО:	38	16	22	10	28	2
		42%	58%	26%	74%	0%

Квалификация работников

Направленность	Количество педагогических работников				
	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
Директор	1	-	-	1	-
Заместитель директора по УВР	1	-	-	1	-
Методист	1	-	1	-	-
Педагог-организатор	1	-	-	1	-
Руководитель структурного подразделения	2	-	-	-	2

Педагоги ДО из них:	32	1	11	20	-
Туристско-краеведческая	7	-	1	6	-
Художественная	9	1	7	1	-
Техническая	2	-	1	1	-
Естественно-научная	1	-	-	1	-
Физкультурно-спортивная	9	-	1	8	-
Социально-педагогическая	5	-	1	4	-
ИТОГО:	38	1	12	23	2
		3%	31%	61%	5%

Образование работников

Должность	Всего	Высшее профессиональное	Высшее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Начальное профессиональное
Директор	1	1	1	-	-	-
Заместитель директора по УВР	1	1	1	-	-	-
Методист	1	1	1	-	-	-
Педагог-организатор	1	1	1	-	-	-
Руководитель структурного подразделения	2	2	2	-	-	-
Педагоги ДО из них:	32	18	18	14	14	-
Туристско-краеведческая	7	4	4	3	3	-
Художественная	9	3	3	6	6	-
Техническая	2	2	2	-	-	-
Естественно-научная	1	1	1	-	-	-
Физкультурно-	9	5	5	4	4	-

спортивная						
Социально-педагогическая	5	4	4	1	1	-
ИТОГО:	38	24	24	14	14	-
		63%	63%	37%	37%	

Возраст и стаж работы

Должность	всего	Из общей численности имеют стаж работы					Из общей численности находятся в возрасте (полных лет)		
		Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Моложе 25	25-35 лет	35 лет и старше
Директор	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Заместитель директора по УВР	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Методист	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Педагог-организатор	1	-	-	-	1	-	-	1	-
Руководитель структурного подразделения	2	-	-	1	-	1	0	1	1
Педагоги ДО из них	32	-	2	3	16	11	-	3	29
Туристско-краеведческая	7	-	1	2	3	1	1	1	5
Художественная	9	-	-	-	4	5	-	-	9
Техническая	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Естественно-научная	1	-	-	-	-	1	-	-	1

Физкультурно-спортивная	9	-	1	2	4	2	-	2	7
Социально-педагогические	5	-	-	-	3	2	-	-	5
ИТОГО:	38	-	2	4	18	14	-	5	33
			5%	10%	48%	37%		13%	87%

Вывод: В 2022 учебном году реализацию образовательного процесса обеспечивал педагогический коллектив в составе 38 человек, из них 42 % штатные работники, 63% имеют высшее педагогическое образование. Обновление педагогического состава за последние 3 года произошло на 20 %. В 2022 году прошел аттестацию на высшую КК – 1 педагог.

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт курсовой подготовки, участия в работе методических семинаров, организации и проведения мастер-классов, прохождения аттестации. Следует отметить, что за прошедший год мероприятия обучающего характера посетило большее количество педагогов.

Педагоги активно распространяют успешный опыт преподавания среди педагогической общественности через публикации, выступления на семинарах, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, конкурсах и мастер-классах. Результаты самоанализа Дома детского творчества позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив готов принять социальный заказ государства и общества, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся.

Система повышения квалификации:

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию – 16 человек, что составляет 100% от общей численности штатных работников. Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов – обучение на курсах повышения квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и др. Наряду с плановым повышением квалификации, посещением методических мероприятий ГАУ ДПО ИРО, в Доме детского творчества проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня методических форм работы педагогов (открытые занятия, мастер-классы, семинары, аттестация педагогических кадров, поощрения и награды педагогов).

Трансляция педагогического опыта (мастер-классы, доклады, семинары, статьи, брошюры, публикации педагогов учреждения):

№	Название мероприятия	ФИО педагога	Тема выступления
5	Муниципальные педагогические чтения «Инновационные образовательные технологии:	Бухаева А.Х.	Доклад «Взаимодействие традиционных и инновационных форм и методов работы с детским хореографическим коллективом»

	деятельность, ценности, успех»	Бабушкина С.В.	Доклад «Современные образовательные технологии на занятиях изобразительного искусства»
		Лапшина Ж.А.	Доклад «Развитие творческой одарённости детей в системе дополнительного образования»
		Нечаева И.В.	Доклад «Современные методы и технологии обучения в дополнительном образовании»
		Белькова С.И.	Доклад «Эффективность развития детской одаренности в условиях учреждений дополнительного образования детей».
		Мантыкова И.А.	Шахматы и современные образовательные технологии
		Шоболов Н.И.	«Организация работы секции по баскетболу в общеобразовательных учреждениях»
		Яковлева А.М.	«Фитнес-аэробика как средство физического воспитания в дополнительном образовании»
		Молотова А.З.	«Инновационные формы и методы работы методиста дополнительного образования, как фактор успешной профессиональной компетентности педагогов»
		Сонголова А.С.	«Инновационный подход для профессионального и личностного роста педагогов»
		Фаркова О.Е.	«Проектная деятельность в дополнительном образовании»
6	Региональная методическая неделя открытых занятий педагогов дополнительного образования ведущих организаций дополнительного образования Иркутской области в рамках региональной недели – «Дополнительное образование будущего в практиках настоящего»	Белькова С.И.	Открытое занятие «Магия плетения мандалы»
		Лапшина Ж.А.	Открытое занятие «Хохломская роспись в полосе»
7	Областной семинар-практикум для педагогов декоративно-прикладного творчества «Красочный май» 27-28 мая 2022 г.	Белькова С.И.	Мастер-класс «Изготовление заколки из фоамирана «Махровый георгин»»
8	III Межрайонный фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей»	Лапшина Ж.А.	Доклад «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ, как создание условий для успешной социализации»

	30 ноября 2022 г.	Бабушкина С.В.	Доклад «Организация работы с детьми ОВЗ и инвалидов в учреждениях дополнительного образования.
		Белькова С.И.	Доклад «Регионализация системы дополнительного образования».
		Нечаева И.В.	«Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей на опыте его применения при освоении программы дополнительного образования «Мастерилка»: плюсы и минусы»
9	Семинар-практикум «Перспективы использования цифровых технологий в образовательной деятельности педагога дополнительного образования». 26.10.2022 г.	Бухаева А.Х.	Создание видеоролика в программе Paint
		Молотова А.З.	«Перспективы использования ИКТ в образовательной деятельности педагога дополнительного образования»

Публикации в СМИ, педагогических сайтах, брошюрах, сборниках

№	ФИО	Место публикации	Уровень	Дата	Тема публикации
6	Молотова А.З.	Всероссийское издание «Педразвитие»	Федеральный	16.02.2022	Статья «Деятельность методиста по формированию профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»
7	Нечаева И.В.	Сайт «Инфоурок»	Федеральный	16.02.2022 г.	Статья «Образовательная деятельность с использованием инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании»
8	Бухаева А.Х.	Сайт МБУ ДО Боханского ДДТ http://bohanddt.ru/	Муниципальный	21.02.2022	«Взаимодействие традиционных и инновационных форм и методов работы с детским хореографическим коллективом»
9	Нечаева И.В.	Сайт МБУ ДО Боханского ДДТ http://bohanddt.ru/	Муниципальный	21.02.2022	«Современные методы и технологии обучения в дополнительном

					образовании»
10	Бабушкина С.В.	Сайт МБУ ДО Боханского ДДТ http://bohanddt.ru/	Муниципальный	21.02.2022	«Современные образовательные технологии на занятиях изобразительного искусства»
11	Лапшина Ж.А.	Сайт МБУ ДО Боханского ДДТ http://bohanddt.ru/	Муниципальный	21.02.2022	«Развитие творческой одарённости детей в системе дополнительного образования»
12	Белькова С.И.	Сайт МБУ ДО Боханского ДДТ http://bohanddt.ru/	Муниципальный	21.02.2022	«Эффективность развития детской одаренности в условиях учреждений дополнительного образования детей».
13	Мантыкова И.А.	Сайт МБУ ДО Боханского ДДТ http://bohanddt.ru/	Муниципальный	21.02.2022	Шахматы и современные образовательные технологии
14	Яковлева А.М.	Сайт МБУ ДО Боханского ДДТ http://bohanddt.ru/	Муниципальный	21.02.2022	«Фитнес-аэробика как средство физического воспитания в дополнительном образовании»
15	Белькова С.И.	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ»	Федеральный	Март 2022 г.	«Дистанционное обучение в системе дополнительного образования»
16	Белькова С.И.	Международный каталог учителей, учеников, преподавателей.	Международный	Март 2022 г.	«Чтобы занятие было интересным»
17	Лапшина Ж.А.	Региональная НПК «Потенциал образования для самореализации и развития талантов у молодёжи»	Региональный		«Арт-терапия как одно из эффективных педагогических технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ»
18	Бухаева А.Х.	Сайт «Инфоурок»	Федеральный	18.10.22.	Методическая разработка «Инновационные технологии в работе с

					детским коллективом».
19	Бабушкина С.В.	Сайт МБУ ДО Боханского ДДТ http://bohanddt.ru/	Межрайонный		Видео мастер-класс «Обережная кукла травница»
20	Лапшина Ж.А.	Межрайонный фестиваль «Радуга творческих идей» секция мастер-классы «Мастерская талантов»			Видео мастер-класс «Символ-2023»

Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
9	Региональный конкурс прикладного и изобразительного творчества педагогов «Творчество без границ». Январь 2022 г.	Белькова С.И.	Диплом 3 степени в номинации «Народный костюм» Диплом III степени в номинации «Шитье»
		Нечаева И.В.	Диплом 3 степени в номинации «Кукла игрушка»
		Бабушкина С.В.	Диплом 2 степени в номинации «Шитье» Диплом 3 степени в номинации «Кукла игрушка»
10	Всероссийский педагогический конкурс «Гармония творчества» февраль 2022 года	Нечаева И.В.	Диплом 1 степени
11	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО». Блиц- олимпиада «Декоративно-прикладное искусство - виды и особенности техник». 14.02.22 г.	Лапшина Ж.А.	Диплом за 3 место
12	Всероссийская педагогическая олимпиада «Дополнительное образование детей» 16.02.2022 г.	Молотова А.З.	Диплом за 1 место

13	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 14.03.22	Бухаева А.Х.	Диплом 1 степени
14	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Дополнительное образование – путь к успеху». Апрель 2022 г.	Шоболов Н.И.	Диплом 2 степени
		Мантыкова И.А.	Сертификат участника
15	III Региональный конкурс «Эффективные практики освоения детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий» 03.06.2022 г.	Лапшина Ж.А.	Диплом 2 степени
16	Региональный фестиваль инновационных практик в дополнительном образовании 22.11.22.	Бухаева А.Х	Диплом 2 степени

Мастер – классы и открытые занятия педагогов дополнительного образования

№	ФИО	Наименование	Уровень проведения	Дата проведения	Форма участия
1	Белькова С.И.	Мастер-класс - «Бутоньерка к 9 мая»	Район	Апрель 2022	Очная
2	Бабушкина С.В.	Мастер-класс - «Бутоньерка к 9 мая»	Район	Апрель 2022	Очная
3	Лапшина Ж.А.	Открытое занятие «Хохломская роспись в полосе»	Регион	Май 2022	Онлайн
4	Белькова С.И.	Открытое занятие «Магия плетения мандалы»	Регион	Май 2022	Онлайн
5	Белькова С.И.	Мастер-класс «Изготовление заколки из фоамирана «Махровый георгин»»	Регион	27-28.05.2022	Очная
6	Лапшина Ж.А.	Мастер-класс посвящённый Дню матери,	Учреждение	18.11.2022г	Очная
7	Лапшина Ж.А.	Открытое занятие «Морской	Учреждение	11.11.2022г	Очная

		парусник»			
8	Нечаева И.В.	Мастер-класс «Магнит – Букет для мамы»	Учреждение	05.11.2022г	Очная
9	Нечаева И.В.	Открытое занятие. Пластилинография «Матрёшка»	Учреждение	16.11.2022г	Очная
10	Бабушкина С.В.	Мастер класс с родителями «Оберег Венечек»	Учреждение	19.11.2022г	Очная
11	Бабушкина С.В.	Открытое занятие «Морская черепашка в нетрадиционной технике рисования пуантилизм»	Учреждение	15.12.2022г	Очная
12	Белькова С.И.	Мастер-класс «Брошь-аленький цветочек», посвященный Дню матери	Учреждение	18.11.2022г	Очная
13	Фокин А.А.	«Семейный турнир» по шахматам.	Учреждение	16.11.2022г	Очная
14	Яковлева А.М.	Открытый урок «Фитнес – Аэробика»	Учреждение	06.12.2022г	Очная
15	Шоболов Н.И.	Открытое занятие «Спортивное ориентирование. Магический шифр»	Учреждение	07.12.2022г	Очная

Также педагогические работники Дома детского творчества повышали профессиональный уровень.

№	Название	Дата Место проведения	Количество участников от организации
1	Региональный семинар-практикум «Возрождение традиции. Рождество»	13-14.01.2022	1
2	Региональный семинар «Организационно-методическое совещание рабочей группы регионального методического сообщества ДОД. Планирование деятельности на 2022 год»	27 января 2022 г.	1

3	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Вебинар «Эмоциональная саморегуляция – основа успешной деятельности педагога»	06.02.22 г.	1
4	Региональный методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей Иркутской области: в контексте инноваций» ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	с 14 по 21.02.2022 г.	7
5	Окружной онлайн-семинар «Изобразительное искусство Усть-Ордынского Бурятского округа» Онлайн мастер-класс «Стилизация растительного орнамента в изобразительном искусстве»	25 февраля 2022 г.	8
6	Региональная образовательная стажировка «Организация досуговой деятельности детей с ОВЗ и взаимодействия с родителями при реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ»	24.03.22	5
7	Региональный семинар «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства. Как описать образовательную практику, представляемую на конкурс.	1 апреля 2022г.	3
8	Региональный семинар «Наставничество как условие повышения качества образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	7 апреля 2022 г.	7
9	Региональный семинар фестивальная площадка «Мастерство и вдохновенье»	12 апреля 2022 г.	3
10	Региональный семинар-практикум Авторская кукла «Душечка»»	29.04-30.04.2022	1
11	Региональная образовательная стажировочная сессия «Проект «Наставник» как образовательная многогранность»	18 мая 2022 г.	1
12	Региональный семинар «Подведение итогов конкурса. «Обсуждение эффективных практик организации инклюзивного образования по дополнительным общеобразовательным программам»	23.09.2022г	3
13	Региональная межведомственная научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеразвивающих программ	23.11.2022г	4

	как условие повышения качества образования»		
14	Региональная образовательная стажировка «Обсуждение эффективных практик организации инклюзивного образования: организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования»	24-25 ноября 2022г	4
15	Региональный семинар-практикум по теме: «Традиционные праздники годового цикла»	24.11.2022	1
16	Всероссийский вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»	декабрь 2022г	1
17	Всероссийский вебинар «Организация информационного образовательного пространства педагога»	декабрь 2022г	1
18	Региональный семинар: Организация образовательной деятельности, по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности	09.12.2022	3

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО Боханского Дома детского творчества, является **методическая работа**.

Методическая работа в 2022 учебном году была направлена на выработку и апробирование системы деятельности необходимой для методически грамотного осуществления профессиональной педагогической деятельности, организацию методической помощи по вопросам, связанным по написанию образовательных программ дополнительного образования детей, информационно-методическое обеспечение педагогического процесса. Методическая работа в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

В рамках мониторинга качества образовательного процесса в 2022 году был проведен самоанализ педагогов по критериям оценки уровня компетенций педагогов дополнительного образования. Всего в самоанализе приняло участие 10 штатных педагогов дополнительного образования.

Результаты самоанализа педагогов МБУ ДО Боханского ДДТ по критериям оценки уровня компетенций педагога дополнительного образования представлены в таблице.

Компетенции	8-10 баллов Оптимальный уровень	6-7 баллов Достаточный уровень	5 баллов и ниже Критический уровень
1.Предметно-	Отлично	Использует	Практически не

методологическая	ориентируется в современной дидактике, что отражено в оборудовании кабинета, организации учебной деятельности, содержании внеурочной деятельности обучающийся. Имеет в активе разнообразные методы и приемы работы 24% педагогов	педагогические публикации время от времени: для подготовки докладов, отчетов. Эпизодически использует информацию о последних достижениях науки в содержании учебного процесса. 76% педагогов	следит за достижениями в области разработок новых подходов в преподавании своего предмета, не пользуется периодикой. В основном применяет традиционные формы.
2. Психолого-педагогическая	Использует знания о системе учебного успеха, реализует на практике теорию познавательной деятельности. При анализе активно использует понятия, характеризующие познавательную сферу обучающегося 66% педагогов	Не имеет целостного представления о всех ресурсах и условиях учебного успеха. Знания носят интуитивный характер. 30% педагогов	Не может или затрудняется планировать внедрение инноваций, прогнозировать результат такого внедрения 4% педагогов
3. Валеологическая	Хорошо разбирается в теории валеологии, использует в учебном процессе. Владеет навыками применения здоровьесберегающих технологий. 73% педагогов	Недостаточно свободно ориентируется в перечисленных направлениях, не может проанализировать уровень здоровьесбережения образовательной среды 27% педагогов	Практически не владеет знаниями и умениями в этом направлении, нуждается в постоянной помощи наставника
4. Коммуникативная	Умеет дифференцировать виды и способы воздействия при общении, строит общение, предупреждая конфликты. 88% педагогов	Строит общение по принципу директивно-понимающего, однако не всегда умеет дифференцировать подходы в процессе общения с отдельным ребенком 12% педагогов	Не уделяет должного внимания стилю и способам общения, не всегда следует принципу директивно-понимающего общения
5. Медиатехнологиче	Владеет и постоянно	. Педагог	Педагог не

ская	использует ИКТ. 26% педагогов	эпизодически использует ИКТ 52% педагогов	использует ИКТ 22% педагогов
6.Трансляция собственного опыта	Может самостоятельно подготовить, оформить статью, доклад, отчет, не требующий правки и научной и предметной редактуры 44% педагогов	Требует помощи для систематизации, структурирования, обобщения, выводов. 47% педагогов	Практически сам не может обобщить собственный опыт 9% педагогов
7.Исследовательская	Владеет навыками педагогического эксперимента. Умеет проанализировать результаты внедрения инноваций. 15% педагогов	Может внедрить инновацию, но для ее планирования и анализа нуждается в научном руководстве 74% педагогов	Затрудняется планировать внедрение инноваций, прогнозировать результат 9% педагогов
8. Акмеологическая	Постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в профессиональных конкурсах. 34% педагогов	Повышает квалификацию, однако для выбора содержания и форм требуется методическая помощь 60% педагогов	Потребность в профессиональном росте не выражена 6% педагогов

Результат самоанализа педагогов по оценке уровня педагогических компетенций дает основание предполагать одной стороны владение педагогическими компетенциями на оптимальном уровне и с другой стороны недостаточно высокий уровень владения некоторыми из них. Запланирован ряд мероприятий по повышению уровня педагогических компетенций: мастер-классы, открытые занятия, семинары

7.КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Качество условий характеризуется и качеством материально-технического обеспечения. учреждение расположено в 2-х этажном здании и занимает 1-ый этаж, 4 учебных кабинета. Также учебные занятия проводятся на базе образовательных организаций на основе договоров.

Администрация уделяет большое внимание созданию условий для организации образовательного процесса. В 2022году в учреждении было приобретено:

1. Оборудование для шахматного кабинета- 250000
2. Ткацкие станки-150000

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ деятельности за 2022 год показал, что педагогический коллектив успешно выполнил стоящие перед ним задачи. Обеспечил выполнение социального заказа по комплектованию и сохранению контингента учащихся и реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие личностных качеств детей и подростков, выполнил мероприятия по созданию условий для сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья, для реализации творческих способностей, для самореализации детей в различных сферах деятельности. Учебный план по комплектованию и сохранности контингента выполнен по группам на 100 %, по количеству обучающихся на 100%. Наиболее востребованы у детей творческие коллективы художественной направленности 61 %, обучающихся, а также физкультурно-спортивная направленность -21% учащихся. Педагоги ведут большую работу по привлечению детей и подростков в творческие коллективы. По всем показателям деятельности педагогический коллектив достиг определенных результатов. В массовых мероприятиях конкурсного характера приняли участие 2354 чел., при этом победителями и призерами стали 756 человек. Проведено 52 массовых мероприятий разного уровня. Положительным является большая работа методической службы по обновлению программно-методического обеспечения.

Наряду с позитивными изменениями, были выявлены и проблемы. Недостаток специальных программ. Требуется обновление и создание программ: - программ дистанционного обучения, летних краткосрочных программ, программ для особенных детей: с ОВЗ, одаренных детей. Недостаток кадров по отдельным предметам и видам деятельности. Решение вопроса нехватки кадров. Развитие и обновление материально-технического оснащения.

В ходе самообследования деятельности определены цели на следующий год: создание условий для дальнейшего развития учреждения как многоуровневой социокультурной педагогической системы, направленной на социализацию, гражданское становление, профессиональную ориентацию и творческое развитие детей и подростков. Продолжить работу по обеспечению доступности и качества дополнительного образования, через обновление программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Через развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; повышение профессиональной мотивации и профессиональной компетенции педагогических кадров; обеспечение поддержки талантливых и способных детей, детей «группы риска», детей с ОВЗ. Развитие воспитательной системы, обновление воспитательных программ. Совершенствование работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в оценке качества услуги дополнительного образования. Активное внедрение новых эффективных технологий в образовательный процесс.

Исходя из анализа работы, обозначим **приоритетные направления** работы в 2023 году:

- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО Боханского Дома детского творчества
на 20.04.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	877 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	328 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	434 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	115 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	153 человека/ 17,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человека/ 11,7%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды	55 человек/6,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	48 человек/5,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	46 человек/5,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2251 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	1856 человек / 82,5%
1.8.2	На региональном уровне	350 человека/ 13,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	35 человек/ 3,9%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 1,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	711 человек/ 31,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	589 человек/ 82,8%
1.9.2	На региональном уровне	109 человек/ 15,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек/1,3%
1.9.5	На международном уровне	4 человека/ 0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 37%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 34%
1.17.1	Высшая	1 человек/3%
1.17.2	Первая	12 человек/ 31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/5%

1.18.2	5 – 10 лет	4 человека/10%
1.18.3	10 – 20 лет	18 человек/48%
1.18.2	Свыше 20 лет	14 человек/ 37%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	5 человек/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	33 человек/ 87%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 2,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	4 в ДДТ, 9 в ДЮК «Ангара»

		28 на базе школ
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0