Отчет о результатах самообследования МБУ ДО Боханского Дома детского творчества (далее – МБУ ДО Боханского ДДТ) за период 01.01.2021-31.12.2021 гг. составлен в соответствии с ст.29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование деятельности проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии функционирования и развития МБУ ДО Боханского ДДТ. Отчет по результатам самообследования составлен по материалам деятельности детских объединений и всего учреждения в целом за период с 01.01.2021-31.01.2021 г. (качественная и количественная характеристика контингента учащихся, педагогических работников. Показатели, характеризующие участие в мероприятиях конкурсного характера, массовых мероприятиях проанализированы за период с 01.01.2021 по 31.12.2021. В ходе проведенного самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержанию и качеству подготовки учащихся, кадровому составу, организации методической работы, функционированию внутренней системы оценки качества, состоянию материально-технической базы, дан анализ показателей деятельности учреждения.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об организации

МБУ ДО Боханский Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей; Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ 22.11.2012 года №2148-р; Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом учреждения утвержденным постановлением Мэра МО «Боханский район» № 1039 от 26 ноября 2019 года, Программой развития учреждения на 2020-2023гг., учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Целевое назначение деятельности учреждения: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей

Цель и задачи деятельности учреждения:

Основной целью деятельности учреждения является создание условий для развития учреждения как открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в социальном воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, личностном, жизненном и профессиональном самоопределении творческой личности обучающихся.

Задачи:

- повышение качества содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учетом возраста обучающихся;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- формирование этнокультурной компетентности, нравственных качеств обучающихся, творческой и социальной активности, развитие исследовательских навыков;

- совершенствование системы методического обеспечения деятельности учреждения, обеспечение повышения квалификации профессионального роста педагогических кадров

- развитие системы взаимодействия учреждения с различными объектами социальной и культурно-образовательной среды.

1	**Общие сведения об образовательном учреждении**	
1.1.	Полное наименование:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Боханский Дом детского творчества
1.2.	Краткое наименование	МБУ ДО Боханский ДДТ
1.3.	Юридический адрес	669311, Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Ленина 75. ИНН 8503004599 КПП 850301001
1.4.	Телефон, адрес электронной почты	8 (395 38) 25 4 42, bohan_ddt@rambler.ru
1.5.	Адрес сайта	http://bohanddt.ru/
1.6.	Тип учреждения	дополнительное образование.
1.7.	Вид учреждения	бюджетное
1.8.	Организационно-правовая форма	учреждение
1.9.	Места осуществления образовательной деятельности	Для учебно-воспитательного процесса имеется 4 учебных кабинета в Доме детского творчества по адресу п. Бохан, ул Ленина, 75 Так же занятия творческих объединений Дома детского творчества ведутся на базе образовательных организаций: МБОУ «Александровская СОШ», 669340, Иркутская область, Боханский район, с.

		Александровское, ул. Школьная, 6; МБОУ «Боханская СОШ №1», 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Советская, 15; МБОУ Боханская СОШ №2, 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Школьная, 2; МБОУ «Буретская СОШ», 669342, Иркутская область, Боханский район, с. Буреть, ул. Космонавтов, 25; МБОУ «Казачинская СОШ», 669323, Иркутская область, Боханский район, с. Казачье, ул. Больничная, 1А; МБОУ «Каменская СОШ», 669322, Иркутская область, Боханский район, с. Каменка, ул. Школьная, 1; МБОУ «Ново-Идинская СОШ», 669321, Иркутская область, Боханский район, с. Новая-Ида, ул. Центральная, 54; МБОУ Олонская СОШ, 669341, Иркутская область, Боханский район, с. Олонки, ул. Гагарина, 8; МБОУ Укырская СОШ, 669335, Иркутская область, Боханский район, с. Укыр, ул. Школьная, 20; МБОУ Середкинская СОШ, 669344, Иркутская область, Боханский район, с. Середкино, ул. Ленина, 2; МБОУ «Тарасинская СОШ», 669343, Иркутская область, Боханский район, с. Тараса, ул. Ленина, 8; МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», 669316, Иркутская область, Боханский район, с. Тихоновка, ул. Лермонтова, 5; МБОУ «Хохорская СОШ», 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, 2А.

1.2. Руководящие работники учреждения

	Фамилия, имя, отчество (полностью)	**Дата рождения (дд.мм.гг)**	**Образование**	**Какое учебное заведение закончил, дата окончания, название факультета**	**Стаж работы общий**	**Стаж работы педагогич**	***Стаж в данном учрежд***	**Стаж ададминистр**	Виды деятельности.	Награды.
1	**Директор учреждения** Фаркова Оксана Евгеньевна	12.12. 1973	Высш	ИГПУ. 2005, исторический ф-т	28	28	5	5	Руководство, управление, контроль, координация	Почетная грамота Министерства образован

									и организация учебно-воспитательного процесса	ия и науки РФ, 2013г Грамота Министерства образования Иркутской области, 2020г.
2	**Заместитель директора по УВР** Сонголова Агафья Сергеевна	04.05.1973	Высш	БГУ,1995, уч физики	25	25	4	4	Контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса	Почетная грамота Министерства образования и науки Бурятии, 2014г Почетная грамота УОБАО, 2020г.

1.3. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности учреждения:

Лицензия № 9475 серия 38Л01 №0003745 выдана 6 октября 2016 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам **Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц** от 03.05.2012г №, 2123850163556 выдано Инспекцией ФНС №17 по Иркутской области.

Идентификационный номер налогоплательщика 8506007647

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09.01.2003г, ИНН 8503004599

Учредитель Администрация МО «Боханский район»

Устав учреждения, утвержденный Постановлением Мэра МО «Боханский район» № 1039 от 26 ноября 2019 года,

Программа развития учреждения на 2020 - 2023 гг.
Коллективный договор – зарегистрирован в 2019 году.
Учебный план учреждения
Штатное расписание

Тарификационный список
Должностные инструкции работников учреждения
Расписание занятий
Журналы учета работы учебных групп (коллективов) и индивидуальных занятий
Протоколы заседаний педагогических и методических советов
Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением.
Планы работы учреждения
Информационно-статистические и аналитические материалы

Учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по всем направлениям. Локальные акты и Устав размещены на сайте учреждения. Локальными нормативными актами являются: приказы и распоряжения Учредителя; приказы и распоряжения директора; внутренние локальные акты; должностные инструкции, штатное расписание, тарификационный список.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Программа развития – локальный акт, определяющий стратегические направления развития на перспективу. Программа, как управленческий документ развития учреждения, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, планирует оптимизацию и обновление инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, системы управления качеством и т.д.) для оптимальной реализации образовательной деятельности. В Программе обозначены механизмы её реализации и прогнозируемые результаты. Стратегическая цель Программы развития – обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи и социума в качественном дополнительном образовании. Стратегическая цель в области обучения - обеспечить доступное качественное дополнительное образование детей, основанное на компетентностном, практико-ориентированном подходе к реализации дополнительных общеразвивающих программ нового поколения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА направлена на создание оптимальных условий для формирования личности ребенка; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление профилактики асоциального поведения; повышение мотивации к творчеству и познанию окружающего мира, на укрепление физического и психического здоровья детей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ, рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора от 12.09.2021 г. № 27.

План работы на 2021 г. рассмотрен на педагогическом совете, ежемесячный план работы разрабатывается и утверждается директором, размещается на информационном стенде учреждения.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и нормативно-правовая база в достаточной степени регламентирует деятельность учреждения.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы учреждения

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, № 9475 серия 38Л01 №0003745 выданной 6 октября 2016 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области учреждение имеет право реализовывать

дополнительные общеразвивающие программы. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной директором учреждения.

В настоящий момент учреждение реализует 30 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, туристко-краеведческой, естественнонаучной, технической, социально-педагогической. Перечень программ, реализуемых учреждением:

№ п/п	**Название программы**	**Место реализации программы** **ФИО педагога**	**Возраст обучающихся**	**Срок обучения**
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерилка»	МБУ ДО Боханский ДДТ Нечаева И.В.	5-11 лет	1 год
2	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Кисточка»	МБУ ДО Боханский ДДТ Бабушкина С.В.	9-13 лет	1 год
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Каприз»	МБОУ Боханская СОШ №2 Бабушкина С.В.	6-15 лет	1 год
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра»	МБОУ Боханская СОШ №2 Бабушкина С.В.	7-15 лет	2 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукоделие»	МБОУ Ново-Идинская СОШ Белькова С.И.	6-10 лет	3 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик»	МБОУ Ново-Идинская СОШ Белькова С.И.	7-10 лет	1 год
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческие идеи»	МБУ ДО Боханский ДДТ, ДЮК «Ангара» Хахалева О.В.	8-15 лет	3 года
8	Адаптированная	МБУ ДО Боханский	7-14 лет	1 год

	дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебная фантазия»	ДДТ, ДЮК «Ангара» Хахалева О.В.		
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные краски »	МБОУ Тарасинская СОШ Бухаева А.Х.	7-14 лет	1 год
10	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебник»	МБОУ Тарасинская СОШ Бухаева А.Х.	8-10 лет	1 год
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Татарский фольклор »	МБОУ Тарасинская СОШ Бухаева А.Х.	8-15 лет	3 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная глина »	МБОУ Середкинская СОШ Номоконова Е.А.	7-17 лет	3 года
13	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я сумею»	МБУ ДО Боханский ДДТ Лапшина Ж.А.	7-13 лет	1 год
14	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Умелые ручки»	МБОУ Боханская СОШ №1 Лапшина Ж.А.	7-14 лет	1 год
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»	МБУ ДО Боханский ДДТ Лапшина Ж.А.	7-14 лет	2 года
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая	МБОУ Ново-Идинская СОШ	7-15 лет	1 год

	мастерская»	Скворцов Е.Г.		
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное искусство»	МБОУ Верхне-Идинская СОШ Зайцева Л.В.	11-16 лет	1 год
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная резьба по дереву »	МБОУ Александровская СОШ Шипнягов А.А.	9-16 лет	1 год
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
19	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире шахмат »	МБУ ДО Боханский ДДТ, МБОУ Боханская СОШ №2, Хохорская СОШ, ДЮК «Ангара» Мантыкова И.А. Белькова О.А. Фокин А.А.	7-16	2 года
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры»	МБОУ Олонская СОШ Мутин А.С.	8-17 лет	1 год
21	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика»	МБОУ Олонская СОШ Михайлова А.М.	7-16 лет	1 год
22	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	МБОУ Хохорская СОШ Шоболов Н.И.		1 год
23	Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	ДЮК «Ангара» Никитин А.В.		1 год
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
24	Дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение»	МБОУ Хохорская, Верхне - Идинская, Боханская СОШ №1, Боханская СОШ №2 Маракtаева Е.О.	7-17 лет	1 год

		Тулохонова М.П. Масленг Г.С. Шоболова М.И.		
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
25	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	МБОУ Каменская, Боханская СОШ №2, Укырская СОШ, БатраченкоТ.М. Мутина Е.Х. Осодоева И.П.	6-17,5 лет	2 года
26	Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование Куборо»	МБОУ Боханская СОШ№1 Хабибулина М.М	6-14 лет	1 год
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
27	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьное лесничество. Тополек»	МБОУ Олонская СОШ Нефедьева Е.В.	12-17 лет	1 год
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
28	Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерское движение»	МБОУ Боханская СОШ №1, Каменская СОШ Туморхонова Ж.Г. Бабенко Е.Ю	11-17 лет	1 год
29	Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»	МБОУ Боханская СОШ №2 Шаповалова О.С.	15-17 лет	1 год
30	Дополнительная общеразвивающая программа «Magic English»	МБОУ Боханская №1, Середкинская, Ново-Идинская СОШ Улитина С.А. Егорова С.Г. Богомолова А.Г.	8-15 лет	1 год

Вывод. В соответствии с учебным планом в 2021 году реализовано 30 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественная- 18 программ - 60 %;

- естественнонаучная -1 программа –3,3 %;

- физкультурно-спортивная -5 программы – 16,7 %;

- техническая-2 программы – 6,7%;

- туристско-краеведческая – 1 программа -3,3 %.

-социально-педагогическая -3 программ – 10 %

Все программы рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. По срокам реализации дополнительных образовательных программ, программы соответствуют предъявляемым требованиям:

- до 1 года составляют – 21 программы -73,4 %;

- до 2 лет - 5 программ – 13,3 %;

- до 3 лет – 4 программы – 13,3 %.

С 1 сентября 2020 года все дополнительные общеразвивающие программы реализуются в навигаторе дополнительного образования Иркутской области. Из 30 программ 2 дополнительные общеразвивающие программы «Мастерилка» и «Юный художник» были на персонифицированном финансировании.

Анализ программ свидетельствует, что 100% программ являются адаптированными к условиям реализации в нашем учреждении. Пять программ разработаны с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью. Прохождение программного материала по общеразвивающим программам соответствует утвержденному графику. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах. Обработка данных по выполнению дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения выполнены на 93,8%. Недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет снижения количества предусмотренных к выполнению творческих работ и уровня их сложности, а также укрупнения блоков, сокращения теоретического материала. В дальнейшем необходимо продолжить работу по обновлению содержания программ. Планируется разработка новых программ для детей с ОВЗ, одаренных детей.

Заседания педагогического совета в отчетном периоде состоялись 3 раза, рассматривались следующие вопросы:

Педагогические советы

№	**Дата проведения**	**Тема**
1.	январь	«Профессиональные компетенции педагогических кадров в учреждении дополнительного образования» 1. Анализ работы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. 2.Системно-деятельностный подход в дополнительном образовании.

2.	июнь	«Совместное творчество – путь к успеху. Итоги. Проблемы. Перспективы» (круглый стол)» 1.Анализ работы учреждения за 2020-2021 уч год учебный год. 2.Согласование программы деятельности на 2021 -2022 учебный год.
3.	август	«Растем и развиваемся вместе «Ступени профессионального роста». 1. «Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.» 2. «Мониторинг, как одно из направлений в повышении качества дополнительного образования детей» 3. О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБУ ДО Боханского ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления является эффективной, так отвечает современным требованиям: Оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от учреждения, установлены Уставом МБУ ДО Боханского ДДТ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет

Директор МБУ ДО Боханского ДДТ представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, Учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет

прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянно действующими органами самоуправления Учреждения являются:

Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения.

Общее собрание работников МБУ ДО ДДТ. Общее собрание работников создается из числа всех членов трудового коллектива. К компетенции Общего собрания работников относится принятие Коллективного договора, правил внутреннего распорядка, Устава Учреждения, представление к награждениям работников, принятие локальных актов.

Методический совет Учреждения. Методический совет является коллегиальным органом педагогических работников МБУ ДО Боханского ДДТ, созданным с целью организации методической работы.

Управление МБУ ДО Боханским ДДТ базируется на принципах:

- системного подхода - управление представляет собой целостную систему;

- деятельностного подхода - управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, воспитанников и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание;

- личностно-ориентированного подхода - ядром системы управления является личность воспитанника, педагога, сотрудника, руководителя;

- технологического подхода - в основе образовательного процесса в ДДТ, как управляемой системы, лежат современные технологии;

- функционального подхода - эффективность управления определяется уровнем выполнения комплекса функций, соответствующих видам деятельности ДДТ.

В отчетном году состоялось 3 общих собрания работников, на которых обсуждались вопросы о выдвижении кандидатур на награждение работников ДДТ, о работе по контролю за выполнением действующего законодательства по обеспечению безопасных условий труда, о выполнении Коллективного договора ДДТ в 2021 году и задачи на 2022 год, о бюджете ДДТ на 2021 год.

Заседания педагогического совета в отчетном периоде состоялись 3 раза, рассматривались следующие вопросы:

Педагогические советы

№	**Дата проведения**	**Тема**

1.	январь	«Профессиональные компетенции педагогических кадров в учреждении дополнительного образования» 1. Анализ работы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. 2.Системно-деятельностный подход в дополнительном образовании.
2.	июнь	«Совместное творчество – путь к успеху. Итоги. Проблемы. Перспективы» (круглый стол)» 1.Анализ работы учреждения за 2020-2021 уч год учебный год. 2.Согласование программы деятельности на 2021 -2022 учебный год.
3.	август	«Растем и развиваемся вместе «Ступени профессионального роста». 1. «Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.» 2. «Мониторинг, как одно из направлений в повышении качества дополнительного образования детей» 3. О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Между администрацией и работниками подписан Коллективный договор. Для работников созданы хорошие условия труда и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций;

контроль за условиями труда; оснащением и оборудованием; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за

деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

С целью освещения деятельности учреждения функционирует сайт учреждения, на котором размещены сведения об учреждении, детских творческих объединениях и направленностях их деятельности, достижениях учащихся и педагогов, мероприятий.

Отражена образовательная, методическая, воспитательная деятельность учреждения, размещены документы, расписание занятий, ссылки на информационно- образовательные ресурсы. Информацию на сайт предоставляют педагоги дополнительного образования, методист, заместитель директора. Структура сайта соответствует всем необходимым требованиям. Все персональные данные работников учреждения размещены с письменного согласия. Персональные данные несовершеннолетних на сайте отсутствуют. Вся статистическая информация публикуется в обобщенном виде без указания персональных данных. При нажатии на кнопку "Версия для слабовидящих" на главной странице, происходит адаптация сайта для людей с ограниченными возможностями зрения

Вывод: Система управления в МБУ ДО Боханском ДДТ отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту самореализации педагогического коллектива.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Контингент и численность обучающихся

	Количество групп			**Количество учащихся**			**% от общего кол-ва учащихся**		
	2019 - 2020	**2020 - 2021**	**2021 - 2022**	**2019 - 2020**	**2020 - 2021**	**2021 - 2022**	**2019 - 2020**	**2020 - 2021**	**2021-2022**
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	35	30	29	494	403	379	50,9	42,9	42,3
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	7	9	15	128	137	228	13,2	14,6	25,4
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	3	4	7	57	59	105	5,9	6,3	11,7
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	11	8	4	171	100	54	17,6	10,7	6,0
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧ	2	4	1	39	65	18	4,0	6,9	2,0

НАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ									
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	4	11	7	82	175	113	8,4	18,6	12,6
Всего:	**62**	**66**	**63**	**971**	**939**	**897**	**100**	**100**	**100**

Социальный состав:

	За отчетный период 2019 г.	За отчетный период 2020 г.	За отчетный период 2021 г.
Всего обучающихся	971	939	897
Неполных семей	216	200	195
Многодетных семей	363	392	395
Малообеспеченных семей	435	407	382
Находящихся в социально-опасном положении семей	-	-	-
Находящихся в ТЖС			-
Количество опекаемых детей	23	23	40
Количество детей инвалидов	7	5	13
Количество детей с ОВЗ	37	49	37
Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете	7	4	3
Количество уч-ся, состоящих на учете ПДН	-	-	-
Количество учащихся, состоящих на учете КДН	2	4	3

Возрастная характеристика детского коллектива:

2018 г. **2019 г.**	**1-4 класс** **(6-10 лет)**	**5-8 класс** **(11-14 лет)**	**9-11 класс** **(15-17лет)**
01.01.2019 г. **971** чел.	436 44,9 %	405 41,7%	130 13,4%
01.01.2020 г. **939** чел.	298 32,5%	484 35,9%	157 13,4%
01.01.2021 г. **897 чел.**	445 49,6%	344 38,4%	108 12%

Количество мальчиков и девочек

	Всего	**Мальчиков**	**Девочек**
01.09.2019	971 чел	447 46,0%	524 54,0%
01.09.2020	939 чел	408 43,5%	531 56,5%
01.09.2021	897	375 41,9%	521 58,1%

3.2. Характеристика контингента

Анализ данных о контингенте обучающихся показал, что в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества 42,3% детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по хореографии, художественно и декоративно-прикладному творчеству. 25,4% и 12,6% обучающихся выбрали обучение по направлениям – физкультурно-спортивному и социально-педагогическому. В объединениях туристско-краеведческого направления занимаются 11,7% обучающихся, технического – 6,0%, естественнонаучного – 2,0%.

По итогам 2021 года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по

реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, выполнен на 100%.

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 5 до 17 лет немного отличается. Несмотря на то, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, маленькие дети и подростки составляют большую часть обучающихся, чем молодёжь 15-17 лет.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 41,9% и 58,1%, что означает небольшое доминирование количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что как правило, интересует больше девочек.

Количество учебных групп - 63, количество обучающихся -987, в том числе: 1 год обучения - 701, 2 год обучения - 155, 3 год обучения – 41 человек.

1. **Художественное** направление: всего 29 групп –379 обучающихся, из них в ДДТ – 6 групп – 56 обучающихся; на базе ДЮК «Ангара»- 4 группы-50 обучающихся, в школах–19 групп – 273 обучающихся
2. **Естественнонаучное** направление: всего 1 группа –18 обучающихся на базе школы
3. **Техническое** направление: всего 4 группы –54 обучающихся на базе школ
4. **Физкультурно-спортивное** направление: всего 15 групп –228 обучающихся, из них в ДДТ -3 группы – 47 обучающихся; на базе ДЮК «Ангара» -6 групп – 82 обучающихся, в школах- 6 групп –99 обучающихся
5. **Туристско – краеведческое** направление: всего 7 групп –105 обучающихся на базе школ.
6. **Социально-педагогическое** направление: всего 7 групп – 113 обучающихся на базе школ.

Распределение групп и учащихся в учебных помещениях ДДТ и на базе других образовательных организаций

Направленность	Количество групп		Количество учащихся		Всего групп/учащихся
	На базе ДДТ	На базе ОУ	На базе ДДТ	На базе ОУ	
Художественная	10	19	106	273	29/379
Естественнонаучная	-	1	-	18	1/18
Техническая	-	4	-	54	4/54
Физкультурно-спортивная	9	6	129	99	15/228
Туристско-краеведческая	-	7	-	105	7/105

Социально-педагогическая	-	7	-	113	7/113
Итого по учреждению	**19**	**44**	**235**	**662**	**63/897**

Сохранность детского контингента:

2019 г. **2020 г.** **2021 г.**	**Обучаются 1-й год** **Обуч / %**	**Обучаются 2-й год** **Обуч / %**	**Обучаются 3-й год** **Обуч / %**
01.01.2019	593	236	142
31.12.2019	561 / 94,6%	208 / 88,1%	136 / 95,8%
01.01.2020	817	80	42
31.12.2020	815 / 99,8 %	80 / 8,5%	42 /4,5%
01.01.2021	701	155	41
31.12.2021	691/98,6%	155/17,3%	41/4,6%

анализ причин отсева:

- перемена места жительства,

- выбор другого творческого объединения

Вывод: Сравнительный анализ сохранности контингента за отчетный период подтверждает стабильность выполнения плановых показателей.

3.2. Доля обучающихся, успешно осваивающих реализуемые дополнительные общеразвивающие программы (по итогам промежуточной аттестации)

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Всего детей 2020-2021	Всего детей 2021-2022	Низкий (кол-во уч-ся)			Средний (кол-во уч-ся)			Высокий (кол-во уч-ся)		
			Промежуточная (май) 2020-21	Входная диагностика (октябрь 2021-22	Промежуточная (декабрь) 2021-22	Промежуточная (май) 2020-21	Входная диагностика (октябрь 2021-22	Промежуточная (декабрь) 2021-22	Промежуточная (май) 2020-21	Входная диагностика (октябрь 2021-22	Промежуточная (декабрь) 2021-22
Художественная	403	379	38	52	49	201	256	258	164	71	72

Физкультурно-спортивная	137	228	27	45	47	58	150	153	52	33	28
Туристко-краеведческая	59	105	8	32	26	27	46	47	24	27	32
Техническая	100	54	23	13	8	44	34	39	33	7	7
Естественнонаучная	65	18	16	3	2	25	11	13	24	4	3
Социально-педагогическая	175	113	31	21	10	82	47	60	62	45	43
Итого:	939	897	143	166	142	437	544	570	359	187	185
%	100	100	15,2	18,6	15,8	46,5	60,8	63,6	38,3	20,6	20,6

Уровень освоения образовательной программы определяется в ходе промежуточной аттестации. Критерии и методики для отслеживания и оценивания эффективности реализации образовательных программ разных направленностей разработаны в каждой программе. Мероприятия по промежуточной аттестации проводятся во всех детских объединениях в середине и в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком, утвержденным директором МБУ ДО Боханского ДДТ. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются учебным планом. Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек) в состав которой входят зам.директора по УВР учреждения и педагоги дополнительного образования. Промежуточная аттестация оформляется протоколом в каждой группе. Определены обязательные результаты обучения, и разработаны формы и методы диагностики и отслеживания результатов учебной деятельности.

Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

По результатам проведенной диагностики, можно сделать вывод, что, в целом, уровень освоения программы на 25.12.21 г. соответствует прогнозируемым результатам.

Так 63,6% уч-ся освоили программу на среднем уровне; 20,6 % учащихся на высоком уровне. Есть учащиеся, которым не удается освоить программу на достаточном уровне, это 15,8% которые показали низкий уровень освоения. Но впереди еще несколько месяцев занятий. Профессионализм педагога, использование возможностей личностно-

ориентированного подхода к каждому ребенку, будут способствовать повышению результата. По всем направленностям преобладает высокий уровень освоения программного материала. У большей части учащихся сформированы знания, умения и навыки и они могут выполнять необходимый алгоритм действий, а часть учащихся могут выполнять эти действия на высоком уровне. Добиваются высоких достижений.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО Боханский ДДТ является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Процесс обучения в учреждении - специально организованная деятельность педагогов и обучающихся (в некоторых случаях и родителей), направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности. Ключевым моментом в развитии дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и саморазвития личности ребенка, обретения им необходимых социальных компетенций.

Содержание образования в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества определяется основной образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами. При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным в организации требованиям. Все программы, реализуемые в МБУ ДО Боханском ДДТ, являются общеразвивающими, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы. Учебное занятие - форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Педагог дополнительного образования, ориентируясь на гуманистические общечеловеческие ценности, на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания поставленным целям, а также их соответствие особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным

показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Организация образовательного процесса по всем направлениям определяется Уставом учреждения, учебным планом, также регламентируется:

- календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора МБУ ДО Боханского ДДТ;
- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в учреждении, в соответствии с нормами СанПин и утверждено приказом директора.

В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

К особенностям организации образовательного процесса учреждения относятся:

- прием обучающихся в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединения осуществляется в течение всего учебного года;

-дополнительные общеобразовательные программы объединений составлены с учетом

возрастных особенностей и интересов обучающихся;

- обучение ведется в рамках муниципального задания

Деятельность воспитанников организуется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, - далее именуемые объединениями) постоянного и сменного состава.

Наполняемость объединений устанавливается согласно СапПин 2.4.4.3172-14.

Занятия в объединениях проводятся от 2 до 4 раз в неделю в соответствии с расписанием

занятий. Продолжительность занятий, обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования (СанПин 2.4.4.3172-14, приложение№3)

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года (в том числе экскурсий, практических занятий, экспедиций, походов и т.д.) утверждается директором с учетом особенностей объединения и его программы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальному образовательному маршруту по программам, адаптированным к особенностям ребенка. В учреждении разработаны 5 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, позволяющие включать в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью.

В Доме детского творчества осуществляется обучение по следующим направлениям:

художественное –403;

туристско-краеведческое –59;

техническое –100;

физкультурно-спортивное –128;

естественнонаучное –65;

социально-педагогическое-175.

Распределение часов по направлениям зависит от потребностей образовательного учреждения и интересов обучающихся.

Продолжительность учебного года в МБУ ДО Боханский Дом детского творчества составляет 36 недель

1. Количество учебных групп - 66, количество обучающихся -939, в том числе: 1 год обучения - 817, 2 год обучения - 80, 3 год обучения – 42 человек.

2. Регламент образовательного процесса. Продолжительность рабочей учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному по приказу директором МБУ ДО Боханский Дом детского творчества.

1 год обучения – 4-6 часов: 2 раза в неделю по 2 или 3 часа;

2 год обучения – 4-6 часов: 2 раза в неделю по 2 или 3 часа;

3 год обучения - 4-6 часов: 2 раза в неделю по 2 или 3 часа.

Продолжительность занятий:40 минут с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

3. Количество учебных смен: 2

4. Режим работы учреждения в период школьных каникул: занятий детей в учебных группах и объединениях проводятся по утвержденному расписанию в форме экскурсий, походов, соревнований, работы в сборных творческих группах, и др.

5. Регламент образовательного процесса:

1 смена: 9.00 - 14.30

2 смена: 14.00-19.00

6. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях и в ДДТ не реже 2 раз в год.

7. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – 3 раза в год

Совещания при директоре – 1 раз в месяц.

Оценка результативности деятельности в системе дополнительного образования важная управленческая и педагогическая задача. Стандартом в дополнительном

образовании является сама образовательная программа как педагогическая технология. Показателями результативности деятельности педагога дополнительного образования являются, с одной стороны, успешное освоение воспитанниками программы; увлеченное отношение к делу, которым они занимаются; их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях; ранняя профессиональная ориентация детей, с другой – собственный профессиональный рост. Полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы также является важным показателем качества образовательной деятельности учреждения. В соответствии с планом контроля администрацией были проведены следующие мероприятия:
- контроль результатов комплектования и сохранности по состоянию на 1.10., на 10.01. на 01.04.
- контроль над комплектованием в октябре 2021;
- над посещаемостью учащимися занятий регулярно;
-контроль над организацией занятий по плану,
-над организацией УВП на базе образовательных учреждений – ноябрь, декабрь 2021г.;
-контроль организации работы по индивидуальным планам, организации работы творческих групп;
-персональный контроль и другие вопросы, касающиеся качества образовательного процесса.
Администрацией посещено более 40 занятий и мероприятий с последующим анализом и собеседованием с педагогом или методистом. Вопросы качества подготовки и проведения мероприятий муниципального уровня выносятся на совещание при директоре. Приняты решения, направленные на повышение качества образовательного процесса и проведения мероприятий. В ходе посещения занятий, было отмечено, что педагоги применяют современные педагогические технологии и эффективные методы обучения, что подтверждается успехами и достижениями детей. При подготовке занятий педагоги активно используются ИКТ- технологии; технология проектной деятельности метод учебных проектов, наряду с другими технологиями; игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, поисковый и исследовательский методы при обучении профессиям. Все методы и технологии направлены на повышение качества процесса обучения, на создание «ситуации успеха» на занятии. Учащиеся с удовольствием демонстрируют свои творческие достижения родителям, сверстникам, учителям в школе. Они активны в конкурсной, и в концертной деятельности. Показывают высокие результаты на мероприятиях и промежуточной аттестации.

Система работы по сохранению здоровья обучающихся

Педагогический коллектив учреждения ведет большую работу по реализации здоровье сберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Эта работа включает в себя:

-соблюдение правил СанПиНа при составлении расписания, при организации режима работы учреждения;

- выполнение гигиенических требований;

-применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе;

- организацию смены вида деятельности на занятиях;

- создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);

- создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде

Воспитательная работа в учреждении является составной частью образовательной программы учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих программ и направлена на:

- всестороннее развитие учащихся;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, воспитание духовно-нравственного развития детей, здорового образа жизни, исследовательских навыков;

- обеспечение высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;

- создание в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды и позитивной творческой атмосферы, обстановки доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- организацию культурно-досуговой деятельности обучающихся путем проведения различного рода мероприятий (проектов, концертов, творческих вечеров, акций, выставок, театрализованных представлений и др.);

- подготовку и участие обучающихся для выступления в мероприятиях различного уровня, разнообразных проектах, творческих мастерских (лабораториях) и пр. для обеспечения духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

За отчетный период было проведено 62 массовых мероприятий: районных-19 окружных- 24; внутри учреждения-20; региональных-6; всероссийских-10 международных- 7.

Календарь мероприятий
МБУ ДО Боханского Дома детского творчества
за отчетный период 2021г

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный за проведение
	СЕНТЯБРЬ		
1.	Районный и Окружной Конкурс творческих работ «Мое село»		

2.	Окружной Конкурс «Юный Будамшуу-2021»
3.	Выставка: «Золотая осень» **(внутри учреждения)**
4.	« Не шути с огнем» игровая программа**(внутри учреждения)**
	ОКТЯБРЬ
1.	Окружные Этнографические чтения «Одна земля-одна культура»
2.	Районный и Окружной Конкурс чтецов «Читаем классику», посвященный 220-летию А.С. Пушкину
3.	Районный и Окружной заочный фотоконкурс «Творчество как образ жизни»
4.	Районный и Областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык-душа народа», посвященный Дню народного единства (по 5 номинациям)
5.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»
6.	Районный и Областной заочный конкурс творческих работ «Бессловесные друзья»
7.	Конкурс рисунков «Супер бабушка» **(внутри учреждения)**
8.	«Здравствуй, Осень!» Конкурсно- игровая программа **(внутри учреждения)**
	НОЯБРЬ
1. 2.	Районный и Окружной Фотоконкурс «Селфи с мамой» Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»- языкознание для всех».
3.	Всероссийский конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технологии»
4	Районный и Областной заочный фотоконкурс «Экология души»
5.	Областной заочный конкурс школьных лесничеств «Лесная боль»
6.	Игровая развлекательная программа «В стране детства» **(внутри учреждения)**
7.	Экологическое мероприятие «Берегите природу! **(внутри учреждения)**
8.	Конкурс-выставка фотографий и детских рисунков ко Дню матери «Самая красивая мама **(внутри учреждения)**
9.	Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в творческом объединении» с проведением Мастер – классов «Порисуем вместе с мамой» (все основные педагоги) (**внутри учреждения)**
10.	«Шахматный турнир- Золотая осень» (обучающиеся совместно с родителями) **(внутри учреждения)**
	ДЕКАБРЬ

1.	Окружная НПК «Будущий хозяин Земли»
2.	Районный конкурс социальной рекламы профилактической и агитационной направленности «Мы против наркотиков и табакокурения»
3.	Районный и Окружной Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо»
4.	Окружной Новогодний бал «Созвездие талантов».
5.	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»
6.	Театрализованное представление «Новогодний серпантин» (подготовленное педагогами Дома творчества для воспитанников) **(внутри учреждения)**
7.	Выставка: «Символ 2020 года» **(внутри учреждения)**
8.	Беседа «Экстремизму и терроризму- НЕТ!» **(внутри учреждения)**
9.	Шахматный турнир «Белая ладья» **(внутри учреждения)**

	ЯНВАРЬ
1.	Посещение краеведческого музея п. Бохан**(внутри учреждения)**
2.	Беседа «Здоровый образ жизни» **(внутри учреждения)**
	ФЕВРАЛЬ
1.	Районный конкурс творческих работ «Безопасная дорога – детям
2.	Районный конкурс детского творчества на противопожарную тему
3.	Районный и окружной интеллектуальный конкурс «Эрудит – 2018»
4.	Конкурс открыток к 23 февраля **(внутри учреждения)**
5.	Праздник «Будем жить дружно» **(внутри учреждения)**
5.	Конкурс Валентинка - 2021**(внутри учреждения)**
	МАРТ
1.	Районная и окружная научно-практическая конференция этнокультурной направленности «Земля предков»
2	Районный конкурс творческих работ «Бессловесные друзья
3.	Районный и окружной конкурс рисунков «Преданья старины глубокой»
4.	Районный и региональный конкурс художественного чтения «Живое слово» и муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

5.	Шахматный турнир «Белая ладья» **(внутри учреждения)**
	АПРЕЛЬ
1.	Районный творческий конкурс «День Победы»
2.	Районный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»
3.	Беседа «Страна вежливости» **(внутри учреждения)**
4.	Отчетный концерт учреждения**(внутри учреждения)**
	МАЙ
1.	Районный и окружной конкурсы «Люди бессмертного подвига»
2.	Районная и окружная выставка-конкурс «Мастерская талантов»

Педагоги учреждения большое внимание уделяют сохранению традиционной культуры в целом, а также, приобщению детей и молодёжи к культурному наследию своего народа с целью воспитания основ духовности и нравственности. Работа по приобщению детей к ценностям народной художественной культуры ведется как в отдельно взятых коллективах, так и на уровне образовательных учреждений. В хореографических коллективах, кружках декоративно-прикладного творчества и т.д. педагоги, мастера, руководители реализовывают образовательные программы по народному художественному творчеству. Каждый из педагогов работает над преодолением отчужденности детей от своих традиций и культуры.

Система работы с родителями воспитанников

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей. Администрацию, педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Как показывает опыт работы, в учреждении активно используются следующие формы работы с семьей:

Индивидуальная консультация (беседа). Эта форма самая распространенная и эффективная. Консультации проводятся по инициативе педагога или по инициативе самих родителей (законных представителей).

Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями является организация совместных досуговых мероприятий. Во многих объединениях родители — частые гости на подобных мероприятиях. Формы проведения: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей; спортивные соревнования, конкурсы.

Творческие мастерские, мастер-классы. Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги художественной направленности, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества.

Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Таким образом, результатом нашей совместной работы можно считать повышение уровня удовлетворённости детей и родителей содержанием и организацией учебного процесса и воспитательных мероприятий.

Безусловным показателем качества является показатель удовлетворенности качеством образования потребителями: детьми и их родителями. Изучение уровня удовлетворенности заказчиков и потребителей качеством предоставления услуги дополнительного образования проводится ежегодно, администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование). Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Изучаются вопросы качества условий, качество процесса, качество результата. По результатам опроса в 2021 году уровень удовлетворенности качеством предоставления услуги родителями составил 96% и готовы рекомендовать учреждение своим знакомым и друзьям. По мнению родителей, занятия дополнительным образованием в МБУ ДО Боханском Доме детского творчетсва способствуют: Воспитанию трудолюбия – 64%; от числа опрошенных родителей; Развитию творческих способностей – 79%; Интеллектуальному развитию – 50%; Профессиональной ориентации – 25%; Организации досуга – 44%. Родители отмечают большую практическую ценность дополнительного образования для эмоционального и физического развития детей, в организации свободного времени, для формирования самооценки, профессиональной ориентации детей. Учащиеся отмечают, как положительный фактор- возможность проявить себя, получение нового опыта деятельности, интересный педагог, приобретение новых друзей.

В течение 2021 года родители обучающихся (законные представители) приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования», организованном Институтом развития образования Иркутской области. Из количества участников опроса видно, что постепенно увеличивается число родителей (законных представителей), которые принимают участие в опросе. Данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2021 год

В 2020 году МБУ ДО Боханским Домом детского творчества было **проведено 19 районных конкурсов с общим количеством 2516 участников из них 810 победителей.**

№	Дата проведения	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей
1	13.03.2021 г.	Муниципальный конкурс художественного чтения «Живое слово» и муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» № 8	140	62
2	18.03.2021 г.	Районная заочная НПК этнокультурной направленности «Земля предков» Приказ №9	60	43
3	19.03.2021 г.	Районный творческий конкурс детских рисунков «Сагаалган» Приказ №10	180	73
4	25.03.2021 г.	Районный фотоконкурс «Лучшая кормушка» Приказ №11	215	97
5	26.03.2021 г.	Районный конкурс рисунков «Любимых книг любимые страницы» Приказ №12	150	59
6	7.04.2021 г.	Районный конкурс творческих работ «Слово доброе посеять…» Приказ №14	40	34
7	8.04.2021 г.	Районная акция «Письмо Победы» Приказ №15	24	19
8	9.04.2021 г.	Районный конкурс творческих работ «Эхо войны» Приказ №16	250	103
9	23.04.2021 г.	Районный конкурс чтецов, исполнителей патриотической песни и театральной постановки «Поклонимся Великим тем годам» Приказ №18	45	27

10	21.04.2021 г.	Районного заочного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей» Приказ №17	215	48
12	04.06.2021 г.	Районный конкурс рисунков «Лето! Детство! Счастье!» Приказ №27	50	33
13	17.06.2021 г.	Районный Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин» №28	50	23
14	28.09.2021г.	Районный конкурс художественного чтения «Читаем классику» Приказ № 45	40	10
15	07.10.2021г	Районный заочный конкурс детских рисунков «Сибирь-земля моя без края»	100	28
16	12.10.2021 г.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа» Приказ № 49	75	24
17	24.11.2021г	Районный заочный творческий конкурс «Я и мама» Приказ № 52	47	12
18	03.12.2021г	Районный творческий конкурс «В родной природе столько красоты» Приказ № 53	430	42
19	17.12.2021г	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	450	46

ОКРУЖНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
№	**Название мероприятий**	**Кол-во учащихся, принявших участие**	**Кол-во победителей, призеров**
1	Окружной интеллектуальный конкурс «Эрудит – 2021»	**6**	**2 место-** МБОУ Казачинская СОШ, рук. Верхозина О.В.

2	V открытая окружная НПК этнокультурной направленности «Земля предков»	**5**	**«Краеведение»** **2 место-** Прошина Лилия, Саляхова Рената, МБОУ Боханская СОШ №2, рук. Маракtаева Е.О. **«Жизнь замечательных людей»** «За образ во времени»- Дуринов Данил, МБОУ Дундайская СОШ, рук. Смирнова М.В. **«Первые шаги в науку»** **2 место-** Хоборкова Дарья, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Гранина И.С. **2 место-**Шоболов Никита, МБОУ Хохорская СОШ, рук. Шагиева И.Б. **2 место-** Гомбоев Даниил, МБОУ Хохорская СОШ, рук. Шагиева И.Б. **3 место-** Табитуева Олеся, МБУ ДО Боханский ДДТ, рук.Лапшина Ж.А. **«Возвращение к истокам»** «За стремление к познанию» - Хабибулин Руслан, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Табитуева О.М. **«Проектор будущего»** **2 место-** Замбулаев Золто, МБОУ Боханская СОШ №2, рук. Маракtаева Е.О. **3 место-** Ходаков Иван, Худоногова Полина, Романов Александр, МБОУ Боханская СОШ №2, рук.Шаповалова О.С.
3	Открытый окружной конкурс рисунков «Любимых книг любимые страницы», Приказ №44, от 22.03.2021 г	**29**	**Возрастная категория 7-10 лет.** «За качество исполнения»- Мутина Диана, МБОУ Середкинская СОШ, рук. Мутина И.А. **Возрастная категория 11-14 лет.** **2 место-**Ермакова Виктория, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Гранина И.С. **Возрастная категория 15-18 лет.** **3 место-** Худоногова Полина, МБОУ Боханская СОШ №2, рук. Худоногова Н.В.
4	Открытый окружной конкурс творческих работ «Лес чудес», приказ №52, от 31 марта 2021г.	**29**	**«Лес глазами детей». Возрастная категория 7-11 лет.** **2 место-** Петухова Ксения, МБОУ Тарасинская СОШ,рук. Сагдеева Г.В. **3 место-** Халтанов Дмитрий, МБОУ Укырская СОШ, рук. Жилкина А.К. **Возрастная категория 12-14 лет.** **1 место-** Хоборкова Евгения, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Нефедьева Е.А. **2 место-** Табинаев Альберт, МБОУ Укырская СОШ, рук. Табинаева В.П. **3 место-** Хойлова Лада, МБОУ Ново-Идинская СОШ, Хойлова Т.Е. «За творческий подход» Султанова Виктория, МБОУ Боханская СОШ №1,

			рук. Нефедьева Е.А. **«Здравствуй лес.дремучийлес.полныйсказок и чудес», Возрастная категория 7-11 лет.** **1 место**- Матвиенко Ольга, МБОУ Верхне-Идинская СОШ, рук. Витько Т.В. **2 место**- Завертяева Надежда, МБОУ Казачинская СОШ, рук. Ермонова И.Г. **Возрастная категория 7-11 лет.** **2 место**- Хайрулина Ева, МБОУ Олонская СОШ, рук. Козьмина Е.Г. **2 место**- Рыбкина Александра, МБОУ Верхне-Идинская СОШ, рук. Перминова О.А. **2 место**- Беляевская Софья, МБОУ Верхне-Идинская СОШ, рук. Перминова О.А **3 место**-Ермакова Виктория, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Гранина И.С. **3 место**- Медоева Светлана, МБОУ Верхне-Идинская СОШ, рук. Перминова О.А. **3 место**-Клюев Кирилл**,** МБОУ Олонская СОШ, Нефедьева Е.В. **«На страже леса»** **1 место**- Савалатулина Анжела, МБОУ Олонская СОШ, Нефедьева Е.В. **2 место**-Урбанова Вероника, МБОУ Боханская СОШ №2, рук. Урбанова Е.П.
5	IX областной конкурс художественного чтения «Живое слово»	**9**	**1 место**- Хайрулина Ева, МБОУ Олонская СОШ, Козьмина Е.Г. **1 место**- Галиева Екатерина, МБОУ Олонская СОШ, Козьмина Е.Г. **2 место**- Барлуков Дмитрий, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Таабитуева О.М. **2 место** -Шаповалова Лилианна, МБОУ Боханская СОШ №2, рук. Худоногова Н.В. **2 место** -Свердлов Илья, МБОУ Боханская СОШ №2, рук. Худоногова Н.В. **2 место**- Нефедьева Татьяна, МБОУ Ново-Идинская СОШ **3 место**- Хойлова Лада, МБОУ Ново-Идинская СОШ, рук. Середкина Е.А.
6	Открытый окружной литературный конкурс «Слово доброе посеять…», приказ №56, от 9 апреля 2021г.	**28**	**«Детское литературное творчество. Свободная тема. Возрастная категория 2-6 классы.** **2 место**-Фадеева Елизавета, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Павлова Е.А. **Возрастная категория 7-11 классы.** **1 место**-Кретова Мария, Хойлова Лада МБОУ Ново-Идинская СОШ, рук. Середкина Е.А. **«Поэтические странички», Возрастная**

			категория 2-5 классы. **1 место-** Гранина Ксения, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Гранина И.С. **Возрастная категория 6-11 классы.** **1 место-** Хойлова Лада МБОУ Ново-Идинская СОШ, рук. Середкина Е.А. **1 место-**Спасова Александра, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Гранина И.С. **2 место-**Павлова Анастасия, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Павлова Е.А. **«Прикасаясь сердцем к подвигу», Возрастная категория 2-6 классы.** **1 место-** Тапханакова Дарья, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Павлова Е.А. **1 место-**Гомбоев Даниил, МБОУ Хохорская СОШ, рук. Шагиева И.Б. **2 место-**Митянин Евгений, МБОУ Боханская СОШ №1,рук. Тулохонова М.П. «За полноту раскрытия темы» Крысова Татьяна, МБОУ Верхне-Идинская СОШ, рук. Мишустина Н.В. **Возрастная категория 7-11 классы.** **2 место-**Еремеева Снежана, МБОУ Ново-Идинская СОШ,рук. Бадашкеева И.А. **3 место-** Хойлова Лада МБОУ Ново-Идинская СОШ, рук. Середкина Е.А. **3 место-**Дубецкая Алина, МБОУ Хохорская СОШ, рук. Хабалтуева Т.П.
7	Открытый окружной конкурс рисунков «Космическое путешествие», приказ №63, от 21 апреля 2021г.	**28**	**возрастная категория 7-10 лет** **1 место-**Тыкшеева Любовь, МБОУ Казачинская СОШ, рук. Ермонова И.Г. «За творческий подход» Чередников Дмитрий, МБОУ Боханская СОШ №2, рук. Чередникова Т.О. **возрастная категория 11-14 лет** **3 место -**Ходорова Снежана, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Бидаева О.А. **возрастная категория 15-18 лет** **1 место-** Зайнутдинова Анна, МБОУ Дундайская СОШ, рук. Богданова Е.В. **2 место-** Хойлова Лада, МБОУ Ново-Идинская СОШ, рук. Хойлова Т.Е. «За интересное творческое решение» Степанова Татьяна, МБОУ Александровская СОШ, рук. Шипнягова Т.В.
8	Проект «Память сердца», приказ №67,	**42**	**«Люди бессмертного полка», возрастная категория 11-13 лет** **1 место-** Рыбкина Александра, Медоева Светлана,

	от 29 апреля 2021г.		МБОУ Верхне-Идинская СОШ, рук. Перминова О.А. Номинация «В начале исследовательского пути» Ершова Ангелина, МБОУ Середкинская СОШ, рук. Середкина Н.В., Уменчина София, МБОУ Середкинская СОШ, рук. Расторгуева С.В. **«Я расскажу Вам о войне», возрастная категория 11-13 лет** **1 место** -Осодоева Юлия, Саляхова Рената, МБОУ Боханская СОШ №2, рук. Маракtаева Е.О. **2 место**- Кузьмина Елизавета, Купрякова Анастасия МБОУ Олонская СОШ, рук. Чаплыгина Е.В. **3 место**- Урбанова Вероника, МБОУ Боханская СОШ №2, рук.Урбанова Е.П. возрастная категория 14-18 лет **1 место**- Верхозина Валерия, МБОУ Каачинская СОШ, рук.Мисайлова С.А. **«Никто не забыт, ничто не забыто»** **2 место**-Бабушкин Егор, МБУ ДО Боханский ДДТ, рук.Бабушкинаа С.В. **3 место**- Донская Евгения, МБУ ДО Боханский ДДТ, рук. Номоконова Е.А. **«Мужество, стойкость, героизм»** **3 место** -Филиппов Кирилл, Шарипов Александр, Ахатов Константин МБОУ Укырская СОШ, рук. Осодоева И.П. «За стремление к творчеству» Подварская Валерия, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Нефедьева Е.В. Табитуева Дарья, МБОУ Боханская СОШ №1, рук.Нефедьева Е.А. Авхадиева Екатерина, МБОУ Боханская СОШ №2, рук. Храмцова М.В.
9	Открытый окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогою добра»	**30**	**«Вокал»** **2 место**- Петров Артем, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Тулохонова М.П. «Хореография» **2 место**- Ансамбль «Сандугач», МБУ ДО Боханский ДДТ, рук. Бухаева А.Х. **2 место**- Коллектив МБОУ Дундайская СОШ, рук. Хохордоева А.А.,Цыбизова О.И.
10	Окружной конкурс добровольческих (волонтерских) инициатив «Добрые дела», приказ №71, от	**2**	Номинация «Описание» **3 место**- Алтаев Николай, МБОУ Дундайская СОШ, рук. Алтаева О.М. Номинация «Социальный проект» **1 место**- Рась Илья, МБОУ Дундайская СОШ, рук.

	30 апреля 2021г.		Рась В.В.
11	Открытая окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества Мастерская талантов», приказ №77 от 18 мая 2021г.	**5**	**2 место**-Донская Евгения, МБУ ДО Боханский ДДТ, рук Номоконова Е.А. **3 место**-Толстиков Ярослав,МБОУ Верхне-Идинская СОШ, рук.Толстикова А.А.
12	XII региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя. Душа моя…»		**1 место-**Метелева Дарья,Табитуева Олеся МБУ ДО Боханский ДДТ, рук.Лапшина Ж.А **1 место-** Бабушкин Егор, Баранникова Евгения, Баранникова Светлана МБУ ДО Боханский ДДТ, рук.Бабушкина С.В. **2 место-** Бидаева Екатерина, Калмыкова Александра МБУ ДО Боханский ДДТ, рук.Лапшина Ж.А. **2 место-** Куценко Эмилия, МБУ ДО Боханский ДДТ, рук.Бабушкина С.В. **2 место-** Куценко Эмилия, МБУ ДО Боханский ДДТ, рук.Бабушкина С.В. **3 место-**Калмыкова Анастасия, Павлова Виктория **3 место-** Бабушкина Софья,Цыбикова Анна МБУ ДО Боханский ДДТ, рук.Бабушкина С.В.
13	Открытый окружной конкурс чтецов «Читаем классику», приказ №121, от 15 октября 2021 г.	**20**	номинация «Проза», возрастная группа: 4-6 классы **3 место**-Цыренжапов Алдар, МБОУ Хохорская СОШ, рук. Шагиева И.Б. возрастная группа: 7-8 классы **2 место**-Гоман Доминика, Ново-Идинская СОШ, рук. Бадашкеева И.А. **3 место** - Давлатова Зарина, МБОУ Олонская СОШ, рук. Козьмина Е.Г. «за проникновенность исполнения» - Харченко Арина, МБОУ Дундайская СОШ, рук. Махутова Е.В. возрастная группа: 9-11 классы **1 место** - Зуенко Дмитрий, МБОУ Верхне-Идинская СОШ, рук. Масленг Г.С. номинация «Лирика», возрастная группа 4-6 классы **3 место** - Пашков Михаил, МБОУ Олонская СОШ, рук. Мишенина Е.С. возрастная группа: 9-11 классы **1 место** - Хойлова Лада, МБОУ Ново-Идинская СОШ, рук. Хойлова Т.Е. **1 место** - Даниленко Софью, обучающуюся МБОУ Верхне-Идинская СОШ, рук. Масленг Г.С.

14	Окружные этнографические чтения «Одна земля – одна культура», приказ №122, от 18 октября 2021 г.		**2 место –** Сахъянова Алина, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Тулохонова М.П.
15	XII региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», приказ №1958-мр, от 19 ноября 2021 г.		**Конкурс творческих работ (эссе), возрастная группа 14-17 лет** **1 место-** Хабадаева Наталья, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Гранина И.С. **2 место –** Болотова Надя, МБОУ Тарасинская СОШ, рук. Бадагуева В.И. **Конкурс декоративно-прикладного творчества. Мастер –классы. возрастная группа 10-13 лет** **2 место –**Бабушкина Софья, МБУ ДО Боханский ДДТ, рук. Бабушкина С.В.
16	Окружной заочный конкурс «Подарок маме», посвященный Дню матери приказ №139,от 30 ноября 2021 г.	**17**	номинация «Открытка для мамы», возрастная группа 7-10 лет **3 место** – Бураев Сергей, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Табитуева О.М.
17	Областной заочный конкурс творческих работ «Мое село», приказ №141, от 1 декабря 2021г.	**7**	Номинация «Сочинение», возрастная группа 7-9 лет **1 место –** Гомбоев Даниила, МБОУ Хохорская СОШ, рук. Шагиева И.Б. возрастная группа 14-18 лет **3 место** – Ячменева Виктория, МБОУ Олонская СОШ, рук. Козьмина Е.Г. Номинация «Рисунок», возрастная группа 10-13 лет **3 место** – Бабушкина Софья, МБУ ДО Боханский ДДТ, рук. Бабушкина С.В. Номинация «Фотография»,возрастная группа7-9 лет **1 место** – Шоболов Никита, МБОУ Хохорская СОШ, рук. Шагиева И.Б. **2 место** – Шантанов Артём, МБУ ДО Боханский ДДТ, рук. Нечаева И.В. **3 место** – Кириллова Каролина, МБОУ Тарасинская СОШ, рук. Беляк О.М. **3 место** – Чуприкова Марина, МБУ ДО Боханский ДДТ, рук. Нечаева И.В. возрастная группа 10 - 13 лет **2 место** – Бабушкин Егор, МБУ ДО Боханский

			ДДТ, рук. Бабушкина С.В. **2 место** – Вантеева Виктория, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Гранина И.С. возрастная группа 14 - 18 лет **2 место** – Асалханова Яна, МБОУ Боханская СОШ №2, рук. Влязло Е.О. 3 место – Шеломенцева Ирина, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Нефедьева Е.А.
18	Научно-практическая конференция «Будущий хозяин земли», приказ №142, от 3 декабря 2021 г.	**3**	**1 место –** Хоренова Мария, МБОУ Хохорская СОШ, рук. Барлукова А.Р.
19	Открытый окружной конкурс национальной кухни, приказ №146,от 15 декабря 2021г.	**3**	**3 место –** Чаплыгин Дмитрий, МБОУ Олонская СОШ, рук. Гантимурова С.В.
20	Интернет-викторина, посвященная Дню Конституции, приказ №147,от 15 декабря 2021г.		**2 место -** Багаутдинова Анастасия**,** Казанцев Виталий, Хайрутдинов Александр МБОУ «Тарасинская СОШ» **3 место -** Бикмуллин Амадель**,** МБОУ «Тарасинская СОШ»
21	Новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов», приказ №151, от 24 декабря 2021 г.	**62**	**Конкурс чтецов и вокальных исполнителей «Новогодних красок хоровод», возрастная категория 7-10 лет** **3 место –** Маракtаева Вилена, МБОУ Боханская СОШ №2, рук. Худоногова Н.В., Никифорова Юлия, МБОУ Верхне-Идинская СОШ, рук. Бурьян А.С. Номинация «Зимняя фантазия» Кистенева Софья, Покуль Ярослава МБОУ Верхне-Идинская СОШ, рук. Масленг Г.С. Номинация «Новогоднее настроение» Пешняк Кристина, МБОУ Боханская СОШ №2, рук. Худоногова Н.В. **возрастная категория 11-14 лет** **3 место-** Даниленко Софья, Биньковская Маргарита МБОУ Верхне-Идинская СОШ, рук. Масленг Г.С. Номинация «Новогоднее вдохновение» Кистенева Ксения, МБОУ Верхне-Идинская СОШ, рук. Максимова Н.Р. **Конкурс вокальных исполнителей, возрастная категория 11-14 лет** **3 место-** Петров Артем, МБОУ Боханская СОШ №1, рук. Тулохонова М.П. **Конкурс костюмов «Новогоднее дефиле»,**

			возрастная группа 7-10 лет 2 место- Хабибулина Снежана, МБОУ «Укырская СОШ», рук. Башанова Н.Ж. **Конкурс рисунков «Новый год в моей семье», возрастная группа 7-10 лет** 1 место – Куценко Эмилию, МБУ ДО Боханский ДДТ, рук. Бабушкина С.В. 2 место – Куценко Марию, МБУ ДО «Боханский ДДТ», рук. Бабушкина С.В. номинация «Творческий подход» Гладцунова Нина, МБУ ДО «Боханский ДДТ», рук. Лапшина Ж.А. **Конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо» номинация «Символ года 2022», возрастная группа 7 - 10 лет** 3 место – Бабушкина Софья, МБУ ДО Боханский ДДТ, рук. Бабушкина С.В. **Возрастная группа 11 - 14 лет** 1 место – Бабаев Данила, МБОУ Ново – Идинская СОШ, рук. Скворцов Е.Г. **Номинация «Оригинальная новогодняя игрушка», возрастная группа 7 - 10 лет** 3 место – Мошкина Полина, МБОУ Олонская СОШ, рук. Гантимурова С.В. номинация «Творческий подход» Урбанова София, МБОУ Боханская СОШ №2, рук. Урбанова Е.П. **Возрастная группа 11 - 14 лет** 3 место – Анищёнок Олег, Куликов Виктор, МБОУ Ново –Идинская СОШ, рук. Скворцов Е.Г. **Номинация «Гирлянды», Возрастная группа 7 - 10 лет** номинация «За оригинальность» Панова Виолетта, МБУ ДО Боханский ДДТ, рук. Бабушкина С.В.
		Итого: 350 участников	**107 победителей**

ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ			
№	Название конкурса	Дата проведения	Результат участия
1	Международный многожанровый фестиваль-конкурс	10 января 2021 г.	Лауреат 2 степени - Куценко Эмилия, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.

	«Артист Сибири. Восхождение!»		
2	Международный конкурс рисунков и творческих работ «Жила была ёлочка»	17.01.2021	Диплом 1 степени - Шамеева Мария, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.
3	Международный конкурс «Символ 2021 года» г. Москва	Январь 2021	Диплом 2 степени - Нечаева Юлия, Шишковская Валентина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Нечаева И.В.
4	2 Международный конкурс многожанровой культуры народов. «Палитра культур» Язык предков	10 февраля 2021 г.	1 место - Куценко Эмилия, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.
5	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	16.02.2021 г.	Диплом 2 степени - Ансамбль «Сандугач», МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бухаева А.Х.
6	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Война. Победа. Память»	18.02.2021 г.	Диплом 1 степени - Бидаева Екатерина, Павлова Виктория, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.
7	Международный конкурс «Мы можем!» г. Москва	Март 2021	1 место - Нечаева Юлия, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Нечаева И.В.
8	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	09.03.2021 г.	Диплом 1 степени - Бидаева Екатерина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.
9	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	14.03.2021 г.	Диплом 1 степени - Петухова Ксения, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бухаева А.Х.
10	Международный конкурс подарок к 8 марта «Кладовая талантов»	14.03.2021 г.	Диплом 2 степени - Калмыкова Александра, Диплом 3 степени - Старикова Варвара, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.
11	Международный конкурс «Престиж» г. Москва	Март 2021 г.	Диплом 2 степени - Нечаева Юлия, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Нечаева И.В.
12	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Апрель 2021	1 место - Нечаева Юлия, 2 место - Нечаева Юлия и Барлукова Элина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Нечаева И.В.

13	Всероссийский Фестиваль детского и юношеского творчества «Книжкины именины»	19.04.2021 г.	Диплом 1 степени - Петухова Ксения, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бухаева А.Х.
14	Всероссийский конкурс «Поклонимся великим тем годам»	май 2021 г.	1 место - Нечаева Юлия, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Нечаева И.В.
15	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос»	май 2021 г.	Диплом 1 степени - Шобохонов Алексей, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бухаева А.Х.
16	Международный творческий форум и фестиваль-конкурс «Артист.Сибири. Восхождение»	22 октября 2021 г.	Номинация изобразительное и декоративно-прикладное искусство Дипломант 1 степени- Куценко Эмилия Лауреат 3 степени - Бабушкин Егор Лауреат 3степени - Бабушкина Софья МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.
17	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	Октябрь 2021 г.	1 место - Болдохонова Ксения, 1 место - Тугулханова Татьяна МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Белькова С.И.
18	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Я-художник».	Октябрь 2021 г.	1 место - Петухова Ксения, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бухаева А.Х.
19	IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА-2021»		Диплом 1 место - Табитуева Олеся Диплом 2 место - Калмыкова Александра Диплом 1 место - Нефедьева Алёна Диплом 1 место - Метелёва Дарья Диплом 1 место - Нечаева Юлия Диплом 1 место - Николаев Иван МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.
20	Всероссийский интернет конкурс «Мои таланты»	29.10.2021г.	Диплом 1 место - Балко София, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.
21	Всероссийский интернет конкурс «Мир педагога»	03.11.2021г	Диплом 1 степени - Бадашкеева Алина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.
22	Всероссийский IV творческий конкурс «Моя любимая игрушка»	Ноябрь 2021г.	Диплом I степени - Тумохонова Анастасия, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Мантыкова И.А.

23	IV Всероссийский конкурс «Векториада – 2021»	Декабрь 2021г.	Диплом 1 степени - Тарова Ирина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Нечаева И.В.
			18-победителей и 28 призеров

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень мероприятий	**Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей**		
	Лауреаты	**Дипломанты**	**Призёры Победители**
Муниципальные	172	61	825
Областные	34	27	250
Межрегиональные	7	17	15
Всероссийские	13	26	36
Международные	16	6	12

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО Боханского Дома детского творчества продолжать обучение по освоенным видам деятельности в средних профессиональных учебных заведениях. Стремление к обучению позволяют детям получать мотивацию и на дальнейшее обучение в данной сфере и получение профессии в выбранном направлении. Согласно проведенному социологическому запросу подростков старшего возраста в учреждении: связали свои увлечения в досуговой сфере с выбором будущей профессии 10 % опрошенных Выявлено при проведенном социологическом опросе обучающихся, что приобретенные в учреждении дополнительного образования умения и навыки, остаются с ним на протяжении всей жизни, вне зависимости от выбранной профессии.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУ ДО Боханском Доме детского творчества работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;

– повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

– Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
– Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Педагогические работники	**Всего**	**Штатные**	**Совместители**	**Мужчины**	**Женщины**	**Внутреннее совместительство**
Директор	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**
Заместитель директора по УВР	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**
Методист	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**
Педагог-организатор	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**
Руководитель структурного подразделения	**2**	**2**	**0**	**1**	**1**	**0**
Педагоги дополнительного образования **из них;**	**36**	**10**	**26**	**5**	**31**	**0**
Туристско-краеведческая	7	0	7	0	7	0
Художественная	10	7	3	2	8	0
Техническая	4	0	4	0	4	0
Естественно-научная	1	0	1	0	1	0
Физкультурно-спортивная	7	3	4	3	4	0
Социально-педагогическая	7	0	7	0	7	0

ИТОГО:	**42**	**16**	**26**	**6**	**36**	**0**
		38%	**62%**	**14%**	**86%**	**0%**

Квалификация работников

Направленность	**Количество педагогических работников**				
	Всего	**Высшая категория**	**Первая категория**	**Соответствие занимаемой должности**	**Без аттестации**
Директор	**1**	**-**	**-**	**1**	**-**
Заместитель директора по УВР	**1**	**-**	**-**	**1**	**-**
Методист	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**
Педагог-организатор	**1**	**-**	**-**	**1**	**-**
Руководитель структурного подразделения	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**
Педагоги ДО из них:	**36**	**0**	**13**	**23**	**-**
Туристско-краеведческая	7	-	1	6	-
Художественная	10	-	9	1	-
Техническая	4	-	2	2	-
Естественно-научная	1	-	-	1	-
Физкультурно-спортивная	7	-	-	7	-
Социально-педагогическая	7	-	1	6	-
ИТОГО:	**42**	**0**	**14**	**26**	**2**
		0%	**33%**	**62%**	**5%**

Образование работников

Должность	**Всего**	**Высшее профессиональное**	**Высшее профессиональное педагогическое**	**Среднее профессиональное**	**Среднее профессиональное педагогическое**	**Начальное профессиональное**

Директор	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**
Заместитель директора по УВР	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**
Методист	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**
Педагог-организатор	**1**	**1**	**1**	-	-	-
Руководитель структурного подразделения	**2**	**2**	**2**	-	-	-
Педагоги ДО из них:	**36**	**23**	**23**	**13**	**13**	**-**
Туристско-краеведческая	7	7	7	-	-	-
Художественная	10	3	3	7	7	-
Техническая	4	4	4	-	-	-
Естественно-научная	1	1	1	-	-	-
Физкультурно-спортивная	7	3	3	4	4	-
Социально-педагогическая	7	5	5	2	2	-
ИТОГО:	**42**	**29**	**29**	**13**	**13**	**-**
		69%	**69%**	**31%**	**31%**	

Возраст и стаж работы

Должность	всего	Из общей численности имеют стаж работы					Из общей численности находятся в возрасте (полных лет)		
		Менее 2 лет	**2-5 лет**	**5-10 лет**	**10-20 лет**	**Более 20 лет**	**Моложе 25**	**25-35 лет**	**35 лет и старше**
Директор	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**1**

Заместитель директора по УВР	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**1**
Методист	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**
Педагог-организатор	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**1**	**-**
Руководитель структурного подразделения	**2**	**-**	**-**	**1**	**-**	**1**	**0**	**1**	**1**
Педагоги ДО **из них**	**36**	**-**	**-**	**4**	**15**	**17**	**-**	**2**	**34**
Туристско-краеведческая	7	-	-	1	2	4	-	1	6
Художественная	10	-	-	-	4	6	-	-	10
Техническая	4	-	-	1	-	3	-	-	4
Естественно-научная	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Физкультурно-спортивная	7	-	-	2	4	1	-	1	6
Социально-педагогические	7	-	-	-	5	2	-	-	7
ИТОГО:	**42**	**-**	**-**	**5**	**17**	**20**	**-**	**4**	**38**
		0%	**0%**	**12%**	**40,5%**	**47,5%**		**9,5%**	**90,5%**

Вывод: В 2021 учебном году реализацию образовательного процесса обеспечивал педагогический коллектив в составе 42 человека, из них 38 % штатные работники, 69% имеют высшее педагогическое образование. Обновление педагогического состава за последние 3 года произошло на 20 %. В 2021 году прошел аттестацию на 1КК – 2 педагога.

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт курсовой подготовки, участия в работе методических семинаров, организации и проведения мастер-классов, прохождения аттестации. Следует отметить,

что за прошедший год мероприятия обучающего характера посетило большее количество педагогов.

Педагоги активно распространяют успешный опыт преподавания среди педагогической общественности через публикации, выступления на семинарах, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, конкурсах и мастер-классах. Результаты самоанализа Дома детского творчества позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив готов принять социальный заказ государства и общества, обеспечив успешность обучения и качественность образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся.

Система повышения квалификации:

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию – 12 человек, что составляет 100% от общей численности штатных работников. Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов – обучение на курсах повышения квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и др. Наряду с плановым повышением квалификации, посещением методических мероприятий ГАУ ДПО ИРО, в Доме детского творчества проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня методических форм работы педагогов (открытые занятия, мастер-классы, семинары, система аттестации педагогических кадров, поощрения и награды педагогов).

Трансляция педагогического опыта (мастер-классы, доклады, семинары, статьи, брошюры, публикации педагогов учреждения):

№	Название мероприятия	ФИО педагога	Тема выступления
1	**V Межведомственная региональная НПК** «Доступность образовательных услуг для детей инвалидов в Иркутской области» 30.03.21	Лапшина Ж.А.	«Социализация ребёнка с ОВЗ через творческую деятельность в системе дополнительного образования»
2	**Региональный методический семинар-совещание** «Дополнительное образование детей: векторы развития» 17 февраля по 5 марта 2021	Молотова А.З.	«Деятельность методиста по формированию профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»
		Мантыкова И.А.	«Дистанционное обучение как одна из форм образовательного процесса в дополнительном образовании»
		Нечаева И.В.	«Применение различных форм занятий в дополнительном образовании»
		Лапшина Ж.А.	«Развитие художественно-творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник рисования»
		Бабушкина С.В.	«Приобщение детей к этнокультурному наследию, как одна из форм творческого развития»

7	**Региональный конкурс педагогов дополнительного образования детей** «Большая педагогическая игра» «Педагогический ринг» 25.02.2021 г.	Нечаева И.В.	«Развитие ключевых компетентностей педагога дополнительного образования детей»
		Белькова С.И.	«Развитие ключевых компетентностей педагога дополнительного образования детей»
		Мантыкова И.А.	«Развитие ключевых компетентностей педагога дополнительного образования детей»
		Молотова А.З.	«Методическое сопровождение развития ключевых компетентностей педагога дополнительного образования детей»
8	**Межрайонный фестиваль педагогического мастерства** «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность» 24.03.2021г.	Фаркова О.Е.	«Применение метода проектов в организации учебного процесса в дополнительном образовании»
		Сонголова А.С.	«Организация обучения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»
		Молотова А.З.	«Дистанционное обучение, как одна из форм организации учебного процесса в дополнительном образовании»
		Бабушкина С.В.	«Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования»
		Нечаева И.В.	«Применение инновационных технологий в реализации образовательной программы «Мастерилка», как средство повышения мотивации обучающихся»
		Белькова С.И.	«Дистанционное обучение в системе дополнительного образования»
		Бухаева А.Х.	«Развитие памяти и внимания у обучающихся на занятиях творческих объединений»
		Лапшина Ж.А.	«Художественное творчество, как средство самовыражения и развития личности ребёнка»
		Мантыкова И.А.	«Организация образовательного процесса с применением дистанционного обучения в дополнительном образовании»
9	**Районный Единый методический день.** 25.10.2021г.	Бухаева А.Х.	«Роль дополнительного образования в формировании социально-культурной личности»
		Сонголова А.С.	«Принципы разработки модульной программы»

		Молотова А.З.	«Тренинг для педагогов дополнительного образования по развитию коммуникативных навыков»
		Мантыкова И.А.	«Влияние шахмат на личностное и психологическое развитие детей младшего школьного возраста»
		Белькова С.И.	«Дистанционное обучение в системе дополнительного образования»
10	**Районный семинар учителей классов СКО** «Использование современных образовательны технологий в работе с детьми ОВЗ» 27.10.2021г.	Хахалева О.В.	«Социализация детей с ОВЗ через дополнительную общеобразовательную программу художественной направленности «Волшебная фантазия»»
11	**Межрайонный фестиваль педагогического мастерства** Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность. 29.11.2021г.	Бухаева А.Х.	«Развитие креативного мышления у подростков»
		Мантыкова И.А.	Современные образовательные технологии в обучении шахматам
		Нечаева И.В.	«Конструктивная похвала как метод направленного воспитания»
		Бабушкина С.В.	«Организация и проведение занятий по изобразительной деятельности в системе дополнительного образования детей с ОВЗ »
		Белькова С.И.	«Применение современных методов АРТ-терапии»
		Молотова А.З.	Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса в дополнительном образовании»
		Лапшина Ж.А.	«Проект как творческая самореализация личности ребёнка»

Публикации в СМИ, педагогических сайтах, брошюрах, сборниках

№	ФИО	Место публикации	Уровень	Дата	Тема публикации
5	Бухаева А.Х.	СМИ ЭЛ № ФС 77-75245 https://www.pedalmanac.ru/	Федеральный	17.01.21	Педагогический опыт «Приобщение детей к истокам национальной культуры через традиции и обычаи татарского народа»
6	Бухаева	СМИ №ФС 77-62416 https://ped-	Международный	11.02.21.	Конспект занятия «Традиции праздника

	А.Х.	up.ru/search/ "ШАГ ВПЕРЕД" Международное образовательное издание			«Алтын алма»»
7	Бухаева А.Х.	Всероссийский центр образования и развития "Миллениум"	Федеральный	14.03.21	Конспект занятия «Татарское гостеприимство»
8	Нечаева И.В.	Сайт https://www.infourok.ru/	Федеральный	18.03.21	Методическая разработка «Применение инновационных технологий в реализации образовательной программы «Мастерилка», как средство повышения мотивации обучающихся»
9	Белькова С.И.	Сайт всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ»	Федеральный	Апрель 2021 г	Методическая разработка: Игра-конкурс «Дорога без опасности»
10	Лапшина Ж.А.	Сборник: Регионально-практической конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально-негативных явлений»	Региональный	Май 2021 г.	Тема: «Формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ по средствам декоративно-прикладного творчества»
11	Бухаева А.Х.	Сайт «Инфоурок» Свидетельство	Федеральный	20.10. 2021.	Конспект занятия «В гостях у татарской сказки»
12	Молотова А.З.	Всероссийское издание «Педразвитие»	Федеральный	12.11. 2021	Методическая разработка «Тренинг по развитию коммуникативных навыков»

Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
1	II Всероссийский профессиональный конкурс на лучший план-конспект урока «Радость познания». 21.01.2021 г.	Мантыкова И.А.	Диплом 1 степени
2	Муниципальный конкурс методических разработок учителей и педагогов дополнительного образования. 12 января 2021	Мантыкова И.А.	Диплом 2 степени
3	Международный творческий конкурс для педагогов «Новогодний серпантин» 13.01.2021	Нечаева И.В.	Диплом 1 степени
4	Международный творческий конкурс «Престиж» 08.03.2021	Нечаева И.В.	Диплом 1 степени
5	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» 10.03.2021	Нечаева И.В.	Диплом 1 степени
6	Всероссийский педагогический конкурс «О том, что было не забудем…» 04.05.2021	Нечаева И.В.	Диплом 1 степени
7	Федеральный проект. Международный конкурс” Первые ласточки” возрастная категория: педагог. Номинация изобразительное искусство сентябрь 2021	Бабушкина С.В.	Диплом 1 степени
8	Международный творческий конкурс «Престиж» 25.10.21	Бухаева А.Х.	Диплом 2 степени в номинации «Конспекты, занятия/дополнительное образование».
9	Всероссийский педагогический конкурс «Солнечный свет» 10.11.2021	Нечаева И.В.	Диплом за 1 место
10	Межмуниципальный заочный конкурс «Лучшая методическая разработка в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей-инвалидов» 08.12.2021	Лапшина Ж.А.	Диплом 3 место
		Нечаева И.В.	Диплом 1 место
11	IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА-2021» Декабрь	Лапшина Ж.А.	Диплом за 2 место в номинации «Методическая разработка»

		Нечаева И.В.	Диплом за 1 место в номинации: декоративно-прикладное творчество».
12	II межрегиональный конкурс веб-сайтов для педагогов «Педагогический интернет ресурс» 10 декабря 2021	Мантыкова И.А.	Диплом 1 степени
13	Международный творческий конкурс для педагогов «Магия кадра» 05.12.2021	Нечаева И.В.	Диплом за 1 место

Мастер – классы и открытые занятия педагогов дополнительного образования

№	ФИО	Наименование	Уровень проведения	Дата проведения	Форма участия
1	Лапшина Ж.А.	Онлайн-мастер класс «Новогодний снеговик»	Районный	19.01.2021	Очная
2	Лапшина Ж.А.	Открытое занятие по изо. Тема: «Золотая рыбка в технике пуантилизм»	Учреждение	15.02.2021г	Очная
3	Мантыкова И.А.	Открытое занятие «Миттельшпиль»	Учреждение	18.02.2021	Очная
4	Хахалева О.В.	Открытое занятие «Прихватка. Подарок для мамы»	Учреждение	04.03.2021	Очная
5	Номоконова Е.А.	Открытое занятие «Подарок маме – роза».	Учреждение	04.03.2021	Очная
6	Хахалева О.В.	Мастер-класс «Изготовление розы из гофрированной бумаги»	Учреждение	05.03.2021	Очная
7	Бухаева А.Х.	Открытое занятие «Татарское гостеприимство»	Учреждение	10.03.2021	Очная
8	Нечаева И.В.	Открытое занятие панно «Одуванчик» (из столовых салфеток)	Учреждение	17.03.2021	Очная
9	Белькова С.И.	Открытое занятие «Цветы»	Учреждение	19.03.2021	Очная
10	Лапшина Ж.А.	Мастер класс: «Весенний зонтик»	Межрайонный	25.03.2021	Онлайн
11	Бабушкина С.В.	Открытое занятие тема	Учреждение	09.04.2021	Очная

		«Топиарий из салфеток»			
12	Бабушкина С.В.	Мастер класс с детьми инвалидами «Древо жизни»	Районный	13.04.2021	Очная
13	Нечаева И.В.	Мастер-класс «Пасхальная корзинка»	Учреждение	27.04.2021	Очная

Также педагогические работники Дома детского творчества повышали профессиональный уровень.

№	Название	Дата Место проведения	Количество участников от организации
1	Региональный методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей: векторы развития»	17 февраля по 5 марта 2021 г	10
2	Всероссийский онлайн-семинар: «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей» Сертификат участника	02.02.2021- 03.02.2021 г.	1
3	Установочный региональный вебинар «Подготовка к конкурсу педагогов дополнительного образования детей «Большая педагогическая игра»»	9 февраля 2021 г.	4
4	Региональный вебинар «Большая педагогическая игра, подведение итогов»	10 марта 2021 г	4
5	Региональный семинар-совещание «Исполнение мероприятий по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области»	13 мая 2021 г.	1
6	Региональный полимодальный научно-методический семинар «Трендовые шлюзы современного образования»	Июнь 2021 г.	7
7	Региональный семинар «Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы».	29.10.2021г	2
8	Региональный семинар «Эффективность функционирования системы методической работы в Иркутской области: итоги мониторингового исследования»	Октябрь 2021г.	3

9	Всероссийский онлайн-семинар «Программно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации и педагога дополнительного образования»	23.11.2021г	1
10	24 региональный научно-педагогический симпозиум «Проектирование новая компетенция учителя и ученика»	10 декабря 2021	1
11	Заключительная дискуссионная площадка регионального фестиваля «Ангарская волна»	20.12.2021г	4
12	Региональная стажировочная сессия «Организация образовательной деятельности по адаптированным дополнительным образовательным программам»	14.12.2021г.	3

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО Боханского Дома детского творчества, является **методическая работа.**

Методическая работа в 2021 учебном году была направлена на выработку и апробирование системы деятельности необходимой для методически грамотного осуществления профессиональной педагогической деятельности, организацию методической помощи по вопросам, связанным по написанию образовательных программ дополнительного образования детей, информационно-методическое обеспечение педагогического процесса. Методическая работа в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

В рамках мониторинга качества образовательного процесса в 2021 году был проведен самоанализ педагогов по критериям оценки уровня компетенций педагогов дополнительного образования. Всего в самоанализе приняло участие 12 штатных педагогов дополнительного образования.
Результаты самоанализа педагогов МБУ ДО Боханского ДДТ по критериям оценки уровня компетенций педагога дополнительного образования представлены в таблице.

Компетенции	8-10 баллов Оптимальный уровень	6-7 баллов Достаточный уровень	5 баллов и ниже Критический уровень
1.Предметно-методологическая	Отлично ориентируется в современной дидактике, что отражено в оборудовании кабинета, организации учебной деятельности,	Использует педагогические публикации время от времени: для подготовки докладов, отчетов. Эпизодически использует информацию о	Практически не следит за достижениями в области разработок новых подходов в преподавании своего предмета, не пользуется периодикой. В

	содержании внеурочной деятельности обучающийся. Имеет в активе разнообразные методы и приемы работы **24% педагогов**	последних достижениях науки в содержании учебного процесса. **76% педагогов**	основном применяет традиционные формы.
2. Психолого-педагогическая	Использует знания о системе учебного успеха, реализует на практике теорию познавательной деятельности. При анализе активно использует понятия, характеризующие познавательную сферу обучающегося **66% педагогов**	Не имеет целостного представления о всех ресурсах и условиях учебного успеха. Знания носят интуитивный характер. **30% педагогов**	Не может или затрудняется планировать внедрение инноваций, прогнозировать результат такого внедрения **4% педагогов**
3. Валеологическая	Хорошо разбирается в теории валеологии, использует в учебном процессе. Владеет навыками применения здоровьесберегающих технологий. **73% педагогов**	Недостаточно свободно ориентируется в перечисленных направлениях, не может проанализировать уровень здоровьесбережения образовательной среды **27% педагогов**	Практически не владеет знаниями и умениями в этом направлении, нуждается в постоянной помощи наставника
4.Коммуникативная	Умеет дифференцировать виды и способы воздействия при общении, строит общение, предупреждая конфликты. **88% педагогов**	Строит общение по принципу директивно-понимающего, однако не всегда умеет дифференцировать подходы в процессе общения с отдельным ребенком **12% педагогов**	Не уделяет должного внимания стилю и способам общения, не всегда следует принципу директивно-понимающего общения
5.Медиатехнологическая	Владеет и постоянно использует ИКТ. **26% педагогов**	. Педагог эпизодически использует ИКТ **52% педагогов**	Педагог не использует ИКТ **22% педагогов**
6.Трансляция собственного опыта	Может самостоятельно подготовить, оформить статью, доклад, отчет, не	Требует помощи для систематизации, структурирования, обобщения, выводов. **47% педагогов**	Практически сам не может обобщить собственный опыт **9% педагогов**

	требующий правки и научной и предметной редактуры **44% педагогов**		
7.Исследовательская	Владеет навыками педагогического эксперимента. Умеет проанализировать результаты внедрения инноваций. **15% педагогов**	Может внедрить инновацию, но для ее планирования и анализа нуждается в научном руководстве **74% педагогов**	Затрудняется планировать внедрение инноваций, прогнозировать результат **9% педагогов**
8. Акмеологическая	Постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в профессиональных конкурсах. **34% педагогов**	Повышает квалификацию, однако для выбора содержания и форм требуется методическая помощь **60% педагогов**	Потребность в профессиональном росте не выражена **6% педагогов**

Результат самоанализа педагогов по оценке уровня педагогических компетенций дает основание предполагать одной стороны владение педагогическими компетенциями на оптимальном уровне и с другой стороны недостаточно высокий уровень владения некоторыми из них. Запланирован ряд мероприятий по повышению уровня педагогических компетенций: мастер-классы, открытые занятия, семинар

7.КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Качество условий характеризуется и качеством материально-технического обеспечения. учреждение расположено в 2-х этажном здании и занимает 1-ый этаж, 4 учебных кабинета. Также учебные занятия проводятся на базе образовательных организаций на основе договоров.

Администрация уделяет большое внимание созданию условий для организации образовательного процесса. В 2021году в учреждении было приобретено:

1. Учебная мебель на сумму 590000

2. Шахматные магнитные доски, наборы шахмат- 200000

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ деятельности за 2021 год показал, что педагогический коллектив успешно выполнил стоящие перед ним задачи. Обеспечил выполнение социального заказа по комплектованию и сохранению контингента учащихся и реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие личностных качеств детей и подростков, выполнил мероприятия по созданию условий для сохранения их физического,

психологического и нравственного здоровья, для реализации творческих способностей, для самореализации детей в различных сферах деятельности. Учебный план по комплектованию и сохранности контингента выполнен по группам на 100 %, по количеству обучающихся на 100%. Наиболее востребованы у детей творческие коллективы художественной направленности 61 %, обучающихся, а также физкультурно-спортивная направленность -21% учащихся. Педагоги ведут большую работу по привлечению детей и подростков в творческие коллективы. По всем показателям деятельности педагогический коллектив достиг определенных результатов. В массовых мероприятиях конкурсного характера приняли участие 2930 чел., при этом победителями и призерами стали 935 человек. Проведено 62 массовых мероприятий разного уровня. Положительным является большая работа методической службы по обновлению программно-методического обеспечения.

Наряду с позитивными изменениями, были выявлены и проблемы. Недостаток специальных программ. Требуется обновление программ: - программ дистанционного обучения, программ для особенных детей: с ОВЗ, одаренных детей. Недостаток кадров по отдельным предметам и видам деятельности. Решение вопроса нехватки кадров. Переход на профессиональный стандарт по должности «педагог дополнительного образования». Развитие и обновление материально- технического оснащения.

В ходе самообследования деятельности определены цели на следующий год: создание условий для дальнейшего развития учреждения как многоуровневой социокультурной педагогической системы, направленной на социализацию, гражданское становление, профессиональную ориентацию и творческое развитие детей и подростков. Продолжить работу по обеспечению доступности и качества дополнительного образования, через обновление программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Через развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; повышение профессиональной мотивации и профессиональной компетенции педагогических кадров; обеспечение поддержки талантливых и способных детей, детей «группы риска», детей с ОВЗ. Развитие воспитательной системы, обновление воспитательных программ. Совершенствование работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в оценке качества услуги дополнительного образования. Активное внедрение новых эффективных технологий в образовательный процесс.

Исходя из анализа работы, обозначим ***приоритетные направления*** работы в 2022 году:

- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО Боханского Дома детского творчества

на 30.04.2021 г.

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	897 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	266 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	380 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	101 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	150 человек/ 16,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/5,6%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37 человек/4,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	40 человек/4,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	70 человек/7,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2931человек
1.8.1	На муниципальном уровне	2516человек / 85%
1.8.2	На региональном уровне	350 человека/ 12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	40 человек/ 2,7%
1.8.5	На международном уровне	25 человек/ 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	935 человек/ 38,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	810 человек/ 70,8%
1.9.2	На региональном уровне	107 человек/ 21,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	28 человека/ 7%
1.9.5	На международном уровне	18 человек/ 0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 31%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	14 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	5 – 10 лет	5 человек/12%
1.18.3	10 – 20 лет	17 человек/40,5%

1.18.2	Свыше 20 лет	20 человек/ 47,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	4 человек/9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	38 человек/ 90,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	4 в ДДТ, 9 в ДЮК «Ангара» 28 на базе школ
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0