**Отчет муниципального опорного центра дополнительного образования за 2023 год**

В муниципальном образовании Боханский район 22 организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

* 2 организации дополнительного образования;
* 17 общеобразовательных организаций;
* 3 дошкольных образовательных учреждений.

Организации реализуют 238 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям. По количеству программ лидируют физкультурно-спортивная и художественная направленности.

Постановлением мэра муниципального образования Боханский район от 17.02.20 г. № 113 создан Муниципальный опорный центр, являющийся структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Боханский Дом детского творчества.

Муниципальный опорный центр строит свою деятельность в соответствии с Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ, Медиаплана информационного сопровождения развития дополнительного образования, Дорожной картой по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей.

Муниципальный опорный центр направлен на оказание консультативной помощи и организацию эффективного межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей. МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на территории Боханского района, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

Основные направления деятельности МОЦ:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей муниципального образования.
2. Организационно-методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:
* по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;
* при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».
1. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования:
* организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете: формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; составление реестра муниципальных дополнительных общеобразовательных программ для проведения региональной экспертизы;
* информационно-разъяснительная компания по внедрению ПФДО.
1. Формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования. Содействие формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.
2. Реализация Дорожной карты по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования.

# Выполнение показателей Дорожной карты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатель** |  **Факт** |
| **1** | Охват детей дополнительным образованием от 5 до 18 лет |  62,2 %  |
| **2** | Удельный вес численности детей, охваченных программами технической иестественнонаучной направленности | 21,9 %  (1269 детей) |
| **3** | Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованиемперсонифицированного финансирования / социальных сертификатов |  0 |
| **4** | Количество реализуемых разноуровневых программ. |  6 |
| **5** | Количество реализуемых программ в сетевой форме |  58*(организации реализуют образовательный процесс на основе договоров сотрудничества и**сетевого взаимодействия)* |
| **6** | Количество программ технической направленности |  41 |
| **7** | Количество программ естественнонаучной направленности |  42 |
| **8** | Доля детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием |  64,7 %*Все программы предполагают включение детей с ОВЗ в образовательный процесс либо на общих основаниях либо с построением индивидуальных**образовательных маршрутов* |

Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Боханском муниципальном районе в 2023 году составляло 3606 детей без учета дублирования (5474 с учетом дублирования детей). 5474 услуг оказывается организациями в сфере дополнительного образования. 3606 детей (без учета дублирования) обучаются по дополнительным общеобразовательным программам в Боханском муниципальном районе, что составляет 62,2 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района.

Для расширения возможностей обучающихся в освоении программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей в 2023 году еще на базе 3 общеобразовательных учреждений открылись образовательные центры «Точка роста», в общей сложности на базе 13 общеобразовательных учреждений реализуются программы ОЦ «Точка роста». По программам ОЦ «Точка роста» по завершении 2023 года обучалось 964 ребенка. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» планируется создание новых мест дополнительного образования, два учреждения вошли в проект по созданию новых мест.

Создана доступная среда для получения образования детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата: установлены пандусы и тактильные вывески и мнемосхемы движения для слепых и слабовидящих со шрифтом Брайля в июле-августе 2023 года в Буретской СОШ, Дундайской СОШ, Каменской СОШ, Ново-Идинской СОШ, Хохорской СОШ. Учебные занятия с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ проводятся педагогами дополнительного образования прошедшими соответствующее обучение. В МБУ ДО Боханском ДДТ реализуются 4 дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ художественной направленности: «Творим вместе», «Волшебная фантазия», «Я сумею», «Умелые ручки».

# Перспективы развития:

1. Повышение охвата детей дополнительным образованием.
2. Обеспечить организацию деятельности по выдаче социальных сертификатов
3. Для расширения доступности дополнительного образования планируется продолжить лицензирование детских садов и начальных школ-детских садов в 2024 году.
4. Внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в муниципальном образовании.