МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БОХАНСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯБОХАНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БОХАНСКОГО ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

п.БОХАН, 2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	3-7 стр
2.	ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА, ОТМЕЧЕННЫЕ УЧРЕДИТЕЛЕМ, УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ И Т. Д.	8стр
3.	АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО БОХАНСКОГО ДДТ	9-12 стр
4.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12-26 стр
5.	АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ	26-32 стр
6.	АНАЛИЗ СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА	32-33 стр
7.	АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА	33-45стр
8.	АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	45-59стр
9.	АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	60-61 стр
10.	АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ НАД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ	61-63 стр
11.	АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	63-87 стр
12.	АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	87 стр
13.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	87-91 стр

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБУ ДО Боханский Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Р.Ф. от 31 марта 2022 года; Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом учреждения утвержденным постановлением Мэра МО «Боханский район» № 1039 от 26 ноября 2019 года, Программой развития учреждения на 2019-2023г., учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1	**Общие сведения об образовательном учреждении**	
1.1.	Полное наименование:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Боханский Дом детского творчества
1.2.	Краткое наименование	МБУ ДО Боханский ДДТ
1.3.	Юридический адрес	669311, Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Ленина 75. ИНН 8503004599 КПП 850301001
1.4.	Телефон, адрес электронной почты	8 (395 38) 25 4 42, bohan_ddt@rambler.ru
1.5.	Адрес сайта	http://bohanddt.ru/
1.6.	Тип учреждения	дополнительное образование.
1.7.	Вид учреждения	бюджетное
1.8.	Организационно-правовая форма	учреждение
1.9.	Места осуществления образовательной деятельности	Для учебно-воспитательного процесса имеется 4 учебных кабинета в Доме детского творчества по адресу п. Бохан, ул Ленина, 75

		Так же занятия творческих объединений Дома детского творчества ведутся на базе образовательных организаций: МБОУ «Александровская СОШ», 669340, Иркутская область, Боханский район, с. Александровское, ул. Школьная, 6; МБОУ «Боханская СОШ №1», 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Советская, 15; МБОУ Боханская СОШ №2, 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Школьная, 2; МБОУ «Буретская СОШ», 669342, Иркутская область, Боханский район, с. Буреть, ул. Космонавтов, 25; МБОУ «Казачинская СОШ», 669323, Иркутская область, Боханский район, с. Казачье, ул. Больничная, 1А; МБОУ «Каменская СОШ», 669322, Иркутская область, Боханский район, с. Каменка, ул. Школьная, 1; МБОУ «Ново-Идинская СОШ», 669321, Иркутская область, Боханский район, с. Новая-Ида, ул. Центральная, 54; МБОУ Олонская СОШ, 669341, Иркутская область, Боханский район, с. Олонки, ул. Гагарина, 8; МБОУ Укырская СОШ, 669335, Иркутская область, Боханский район, с. Укыр, ул. Школьная, 20; МБОУ Середкинская СОШ, 669344, Иркутская область, Боханский район, с. Середкино, ул. Ленина, 2; МБОУ «Тарасинская СОШ», 669343, Иркутская область, Боханский район, с. Тараса, ул. Ленина, 8; МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», 669316, Иркутская область, Боханский район, с. Тихоновка, ул. Лермонтова, 5; МБОУ «Хохорская СОШ», 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, 2А.

Целевое назначение деятельности учреждения: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также на организацию их свободного времени.

Организационная модель учреждения может быть представлена следующим образом:

1.СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ И ЗАПРОС НАСЕЛЕНИЯ

↓

2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

↓

3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ, ПЛАН РАБОТЫ, ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО БОХАНСКОГО ДДТ

↓

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, ДОСУГА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

В учреждении принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории поселка и района. ДДТ посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, образовательных школ. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 25 мая. Комплектование детей на учебный год утверждено 12 сентября 2022г.

Всего в ДДТ в текущем году работало 63 творческих объединений по 6 направленностям деятельности. В каникулярный период учреждение организует работу в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами объединений и досуговыми программами педагога- организатора.

Продолжительность обучения определяется образовательной программой педагога и составляет 36 недель.

Обучение и воспитание в ДДТ осуществляется на русском языке. Форма обучения- очная. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Цель работы учреждения в 2022-2023уч.г. направлена на создание и обеспечение организационных, экономических и методических условий для функционирования, и развития учреждения, личностного развития обучающихся, их успешной социальной адаптации в современном информационном обществе.

На основании поставленной цели в плане работы учреждения были определены задачи:

- создание необходимых социально- педагогических, материально- технических и финансовых условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие учреждения;
- воспитание гармонично развитой, общественно активной личности, способной быстро адаптироваться к новым технологиям в различных отраслях;
- сохранение и увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием; обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- организация творческих инициатив, содержательного досуга обучающихся детей и подростков, их родителей, удовлетворение разнообразных образовательных потребностей детей и подростков, повышение их культурного уровня;
- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными, культурными организациями, учреждениям поселка, района, округа, области.

Из них выделены **приоритетные задачи** на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение качества дополнительного образования. Создание высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.

2. Введение в образовательный процесс ДДТ общеразвивающие программы новых направленностей.

3. Развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности.

4. Воспитание гармонично развитой, общественно активной личности, способной быстро адаптироваться к новым технологиям в различных отраслях.

Деятельность ДДТ обусловлена сложившимися традициями и опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. При этом динамично изменяющиеся нормативные и социальные условия требуют своевременного реагирования, внесения корректив в устоявшиеся механизмы организации учебно-воспитательного процесса, в планы и алгоритмы взаимодействия с инфраструктурой поселка, пересмотра целей и задач, решаемых учреждением на определенных временных участках.

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности учреждения:

Лицензия№ 9475 серия 38Л01 №0003745 выдана 6 октября 2016 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам **Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических**

лицот 03.05.2012г №,2123850163556 выдано Инспекцией ФНС №17 по Иркутской области.

Идентификационный номер налогоплательщика 8506007647

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09.01.2003г, ИНН 8503004599

УчредительАдминистрация МО «Боханский район»

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Мэра МО «Боханский район» № 1039 от 26 ноября 2019 года

Программа развития учреждения на 2019 - 2023г.г.
Коллективный договор – зарегистрирован в 2022 году.
Учебный план учреждения
Штатное расписание
Тарификационный список
Должностные инструкции работников учреждения
Расписание занятий
Журналы учета работы учебных групп (коллективов) и индивидуальных занятий
Протоколы заседаний педагогических и методических советов
Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением.
Планы работы учреждения
Информационно-статистические и аналитические материалы

Учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по всем направлениям. Локальные акты и Устав размещены на сайте учреждения. Локальными нормативными актами являются: приказы и распоряжения Учредителя; приказы и распоряжения директора; внутренние локальные акты; должностные инструкции, штатное расписание, тарификационный список. Разработанные локальные акты регулируют права родителей, обучающихся и педагогов, гарантируют участие в управленческих структурах образовательного учреждения. Решения руководителей, зафиксированные в приказах, решениях педагогических советов направлены на соблюдение прав учащихся.

Анализ деятельности: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и нормативно-правовая база в достаточной степени регламентирует деятельность учреждения. Требуют приведения в соответствие отдельные локальные акты, должностные инструкции в связи с введением профессионального стандарта по должности педагог дополнительного образования и ПриказаМинистерства Просвещения, РФ от 27.07.2022г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА, ОТМЕЧЕННЫЕ УЧРЕДИТЕЛЕМ, УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ И Т. Д.

Грамоты, полученные коллективом Дома детского творчества за 2022-2023 уч. год:

- **Благодарность Администрации муниципального образования «Боханский район»** и Управления образования АМО «Боханский район» за качественную подготовку образовательного **учреждения к новому 2022-2023учебному году. 27 августа 2022года;**

-Благодарность Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Боханского района» за плодотворное сотрудничество в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, **август 2022г;**

- **Благодарность ГБУ ДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»** за плодотворное сотрудничество и высокий профессионализм в работе». 24 октября 2022 г.

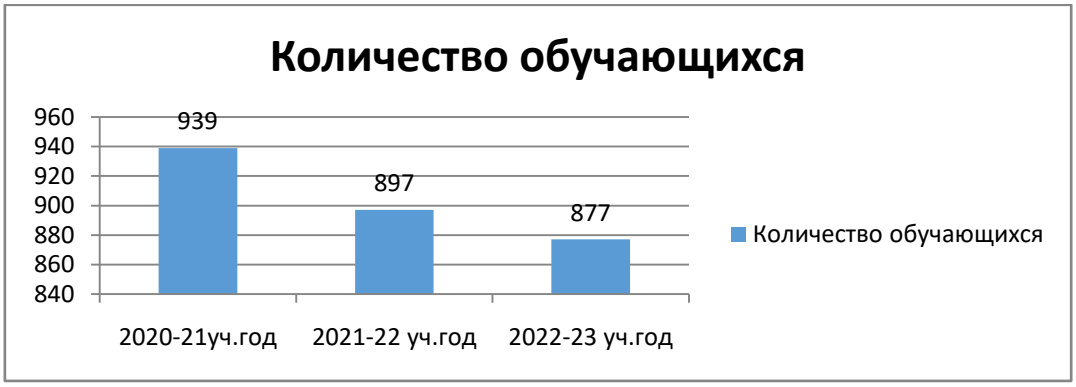
- **Благодарность ГБУ ДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»** за поддержку и развитие областного фестиваля детского и юношеского творчества «Язык – душа народа» на территории Боханского района. 3 ноября 2022 г.

-Диплом победителя Муниципальное образование «город Свирск», за победу на гастрономическом фестивале пельменей в номинации Снежные фигуры «Символ года»,**февраль 2023г**

3.АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО БОХАНСКОГО ДДТ

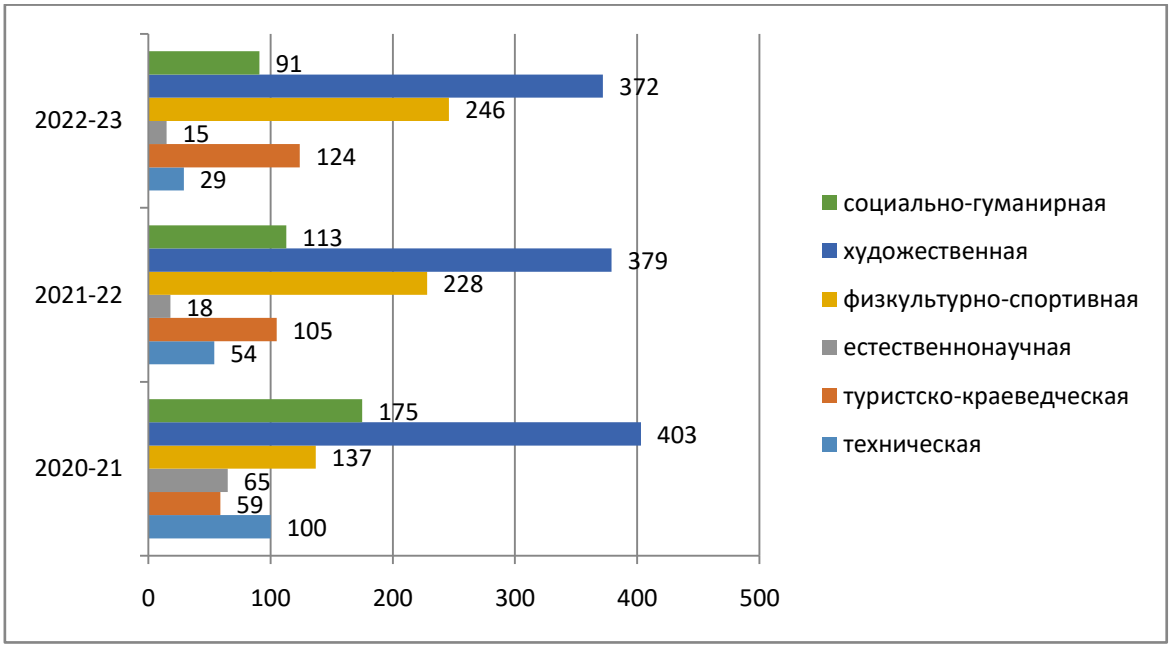
В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО Боханском ДДТ обучалось по дополнительным общеразвивающим программам 724 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, оказываемых услуг – 877. Прием детей в объединения МБУ ДО Боханский ДДТ осуществляется в Навигаторе дополнительного образования на добровольном желании детей, на основании заявки родителей (законных представителей). Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Рисунок 1. Динамика приема обучающихся



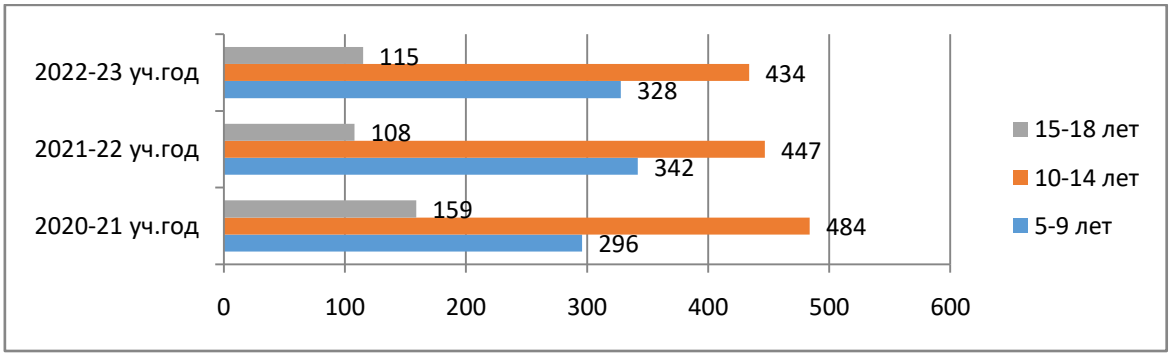
Всего в отчетном году в МБУ ДО Боханском ДДТ открыто 62 учебных групп, на 1 группу меньше, чем в прошлом году, по шести направленностям: техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

Рисунок 2. Динамика распределения обучающихся по направленностям



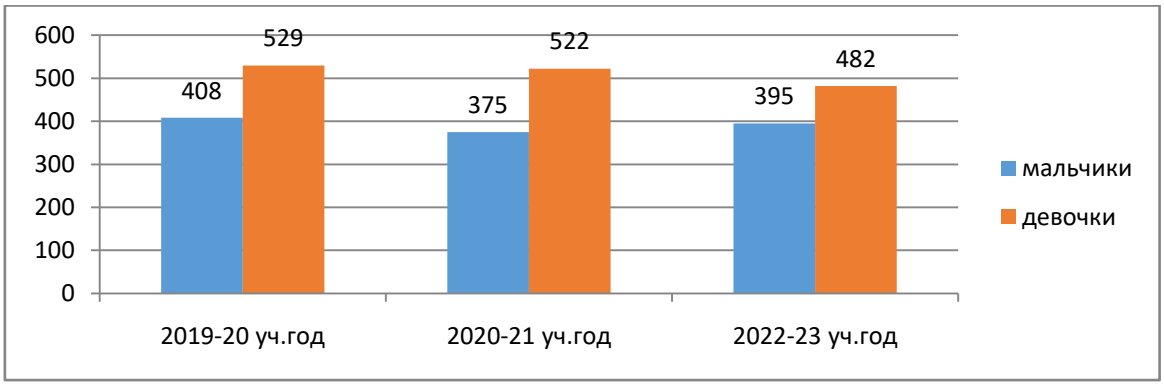
	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год
техническая	100	54	29
туристско-краеведческая	59	105	124
естественнонаучная	65	18	15
физкультурно-спортивная	137	228	246
социально-гуманитарная	175	113	91
художественная	403	379	372

Рисунок 3. Распределение обучающихся по возрасту



	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год
5-9 лет	296	342	328
10-14 лет	484	447	434
15-18 лет	159	108	115

Рисунок 4. Распределение обучающихся по гендерному признаку



	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год
Мальчики	408	375	395
Девочки	529	522	482

Преобладающее большинство детей, занимающихся в ДДТ это дети в возрасте от 10 до 14 лет (434 чел. (49,5%)), дети в возрасте от 5 до 9 лет (32 чел. (37,4%)) и подростки от 15 до 18 лет (115 чел. (13,1%))

Социальная карта учреждения

Категория обучающихся	**20201-21 уч.год**	**2021-22 уч.год**	**2022-23 уч.год**
Дети из неполных семей	200	195	147
Дети из многодетных семей	392	395	363
Дети из малообеспеченных семей	407	382	341
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23	40	6
Дети с ограниченными возможностями здоровья	49	37	43
Дети-инвалиды	5	13	12
Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете	-	3	3
Количество учащихся, состоящих на учете КДН	4	3	3

Распределение групп и учащихся в учебных помещениях ДДТ и на базе других образовательных организаций

Направленность	Количество групп		Количество учащихся		Всего групп/учащихся
	На базе ДДТ	На базе ОУ	На базе ДДТ	На базе ОУ	
Художественная	10	19	115	257	29/372
Естественнонаучная	-	1	-	15	1/15
Техническая	-	2	-	29	2/29
Физкультурно-спортивная	8	8	123	123	16/246
Туристско – краеведческая	-	8	-	124	8/124
Социально-гуманитарная	-	6	-	91	6/91
Итого по учреждению	**18**	**44**	**238**	**639**	**62/877**

Анализ деятельности:Динамика приема обучающихся за отчетный период - стабильна; преобладающее большинство детей, занимающихся в учреждении это дети в возрасте от 6 до 10 лет (328 чел. (37,4%)) и дети в возрасте от 11 до 14 лет (434 чел. (49,5%));

Задачи на 2023-24 учебный год:

Увеличение доли обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Увеличение доли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (не менее 60 чел.)

4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность в МБУ ДО Боханском ДДТ осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях, посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

МБУ ДО Боханский ДДТ является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Процесс обучения в учреждении - специально организованная деятельность педагогов и обучающихся (в некоторых случаях и родителей), направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности. Ключевым моментом в развитии дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и саморазвития личности ребенка, обретения им необходимых социальных компетенций.

Организация образовательного процесса по всем направлениям определяется Уставом учреждения, учебным планом, расписанием учебных занятий.

К особенностям организации образовательного процесса учреждения относятся:

- прием обучающихся в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединения осуществляется в течение всего учебного года;

-дополнительные общеразвивающие программы объединений составлены с учетом

возрастных особенностей и интересов обучающихся;

- обучение ведется в рамках муниципального задания

Деятельность воспитанников организуется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, - далее именуемые объединениями) постоянного и сменного состава.

Наполняемость объединений устанавливается согласно СапПин 2.4.4.3172-14.

Занятия в объединениях проводятся от 2 до 4 раз в неделю в соответствии с расписание занятий. Продолжительность занятий, обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования (СанПин 2.4.4.3172-14, приложение№3)

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года (в том числе экскурсий, практических занятий, экспедиций, походов и т.д.) утверждается директором с учетом особенностей объединения и его программы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальному образовательному маршруту по программам, адаптированным к особенностям ребенка. В Учреждении разработаны 5 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, позволяющие включать в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью.

В Доме детского творчества осуществляется обучение по следующим направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная

Распределение часов по направлениям зависит от потребностей образовательного учреждения и интересов обучающихся.

Продолжительность учебного года в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества составляет 36 недель

1. Количество учебных групп на 2022-2023уч.год - 62, оказываемых услуг – 877, в том числе: 1 год обучения –46 групп, 631 обуч, 2 год обучения –13 групп, 198 обуч,3 год обучения– 3 группы, 48 обучающихся.

2. Регламент образовательного процесса. Продолжительность рабочей учебной недели –6 дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному по приказу директором МБУ ДО Боханского Дома детского творчества.

1 год обучения – 4-6 часов: 2 раза в неделю по 2 или 3 часа;

2 год обучения – 4-6 часов: 2 раза в неделю по 2 или 3 часа;

3 год обучения - 4-6 часов: 2 раза в неделю по 2 или 3 часа.

Продолжительность занятий:40 минут с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

3. Количество учебных смен: 2

4. Режим работы учреждения в период школьных каникул: занятий детей в учебных группах и объединениях проводятся по утвержденному расписанию в форме экскурсий, походов, соревнований, работы в сборных творческих группах, и др.

5. Регламент образовательного процесса:

1 смена: 9.00 - 14.00

2 смена: 14.00-19.00

6. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях и в ДДТ не реже 2 раз в год.

7. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – 3 раза в год

Совещания при директоре – 1 раз в месяц.

В основу образовательной программы МБУ ДО Боханского ДДТ положены психолого-педагогические принципы, отражающие возможности для становления и развития личности обучающегося: личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности, принцип непрерывности развития личности, принцип преемственности); культурно ориентированные принципы (принцип целостности содержания образования, принцип смыслового отношения к миру, принцип систематичности, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой); деятельностно-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип опоры на предшествующее развитие, креативный принцип).

Цель образовательной программы: Создать благоприятные условия для саморазвития личности ребенка, его самосовершенствования; формирования социокультурного

пространства, обеспечивающего социальное развитие личности обучающихся, подготовки к полноценному и эффективному участию в общественной жизни в условиях предъявленных требований.

Задачи образовательной программы:

- Обеспечить выполнение муниципального задания в части образовательной деятельности.
- Организовать образовательный процесс по шести направленностям.
- Обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса с учетом основных требований и норм, предъявляемых к учреждению дополнительного образования.
- Обеспечить организацию и проведение разноуровневых организационно-массовых и конкурсных мероприятий.
- Создать условия для повышения мотивации к творчеству и познанию окружающего мира, следовательно, к социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве.
- Создать условия для достижения благоприятного эмоционального настроя подрастающего поколения.
- Создать условия повышения профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности и развития творческих способностей педагогов.

Освоение обучающимися МБУ ДО Боханского ДДТ образовательной программы предполагает достижение следующих **результатов:**

- Выполнение муниципального задания.
-Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей в соответствии с образовательными запросами родителей, законных представителей.
-Развитие социокультурной среды для успешной социализации личности в условиях Дома детского творчества и реальной жизни.

Реализуемые в рамках образовательной программы дополнительные общеразвивающие программы создают условия для познавательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Структура и содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям к программам дополнительного образования детей.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2022-2023 уч.году

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, № 9475 серия 38Л01 №0003745 выданной 6 октября 2016 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области учреждение имеет право реализовывать дополнительные общеразвивающие программы. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогами и утвержденной директором учреждения.

Всего в МБУ ДО Боханском Доме творчества в 2022-2023 учебном году было реализовано 31 дополнительная общеразвивающая программа в Навигаторе дополнительного образования детей Иркутской области.

№ п/п	Название программы Место реализации программы ФИО педагога	Цель	Краткое описание
Художественная направленность			
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерилка» МБУ ДО Боханский ДДТ Нечаева И.В.	Развитие художественно-творческих способностей учащихся, средствами декоративно – прикладного искусства.	Срок реализации – 2 года. Возраст обучающихся – 6-12 лет. Программа направлена на развитие мелкой моторики, произвольности, внимания и других психических функций посредством ручного труда. Воспитание эстетической культуры учащихся.
2	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная фантазия» для детей с ограниченными возможностями здоровья ДЮК «Ангара» Хахалева О.В.	Развитие художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 7-14 лет. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием прикладного творчества, их особенностями, многообразием материалов, используемых в работе, учатся на основе полученных знаний создавать свои шедевры.
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческие идеи» ДЮК «Ангара» Хахалева О.В.	Развитие художественно-творческих способностей учащихся, средствами декоративно – прикладного искусства.	Срок реализации 3 года. Возраст обучающихся 8-15 лет. Программа направлена на развитие мелкой моторики, произвольности, внимания и других психических функций посредством ручного труда. Воспитание эстетической культуры учащихся.
4	Адаптированная	Развивать у детей творческие	Срок реализации 1 год.

	дополнительная общеразвивающая программа «Кисточка» для детей с ограниченными возможностями здоровья МБУ ДО Боханский ДДТ Бабушкина С.В.	способности, средствами нетрадиционного рисования.	Возраст обучающихся 9-13 лет. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки.
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Каприз» МБОУ Боханская СОШ №2 Бабушкина С.В.	Создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка в процессе приобщения его к искусству хореографии.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 6-15 лет. Программа направлена на формирование и развитие у воспитанников таких физических данных, как подвижность, выносливость, сила, ловкость, на развитие танцевальных данных: гибкости, пластичности, танцевальной выворотности, танцевального шага и т. п. Развивается также и познавательный интерес.
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» МБОУ Хохорская СОШ, МБОУ Боханская СОШ№2 Бабушкина С.В.	Развитие художественно – творческих способностей детей через обучение традиционным и нетрадиционным техникам рисования,развитие творческих способностей обучающихся в области изобразительного искусства с учётом индивидуальности каждого ребёнка.	Срок реализации 2 года. Возраст обучающихся 7-15 лет. Программа направлена на развитие художественно – творческих способностей детей через обучение традиционным и нетрадиционными техниками рисования, на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукоделие» МБОУ Ново-	Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.	Срок реализации 3 года Возраст обучающихся 6-10 лет. Программа дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать

	Идинская СОШ Белькова С.И.		приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик» МБОУ Ново-Идинская СОШ Белькова С.И.	Создать условия для развития личности школьника средствами искусства; получения опыта художественно-творческой деятельности.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 6-10 лет. Программа направлена на развитие художественно – творческих способностей детей через обучение традиционным и нетрадиционными техниками рисования, на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика танцы» МБОУ Тарасинская СОШ Бухаева А.Х.	Создание условий для гармоничного развития и успешной личностной реализации.	Срок реализации 3 года. Возраст обучающихся 6-17 лет. Программа направлена на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.).
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные краски» МБОУ Тарасинская СОШ Бухаева А.Х.	Развитие художественно – творческих способностей детей через обучение традиционным и нетрадиционным техникам рисования,развитие творческих способностей обучающихся в области изобразительного искусства с учётом индивидуальности каждого ребёнка.	Срок реализации 2 года. Возраст обучающихся 7-15 лет. Программа направлена на развитие художественно – творческих способностей детей через обучение традиционным и нетрадиционными техниками рисования,на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как

			духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебник» МБОУ Тарасинская СОШ Бухаева А.Х.	Развивать у детей творческие способности, средствами нетрадиционного рисования.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 8-14 лет. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки.
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная глина» МБОУ Середкинская СОШ Номоконова Е.А.	Развитие художественно – творческих способностей обучающихся, на занятиях кружка «Солнышко» средствами декоративно – прикладного искусства. Воспитание эстетической культуры учащихся.	Срок реализации 3 года Возраст обучающихся 7-17 лет. Программа обращена к народной культуре, попытке через прикосновение к народным ремеслам, традициям, создать микроклимат добра и взаимопонимания, воспитывать бережное отношение к труду и творчеству других людей. Очень важным моментом является и развитие рук, ее тактильных ощущений поверхностной фактуры.
13	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Я сумею» для детей с ограниченными возможностями здоровья МБУ ДО Боханский ДДТ Лапшина Ж.А.	Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.	Срок реализации 1год. Возраст обучающихся 7-13 лет. Программа помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка. Получить базовые знания о цвете, материале, рисунке, повышение практических знаний и умений и развитие творческой личности.
14	Дополнительная общеразвивающая	Создание условий для развития творческого	Срок реализации 2 года. Возраст обучающихся 7-16 лет.

	программа «Юный художник» МБУ ДО Боханский ДДТ Лапшина Ж.А.	потенциала детей и подростков и их потребностям самореализации средствами изобразительной деятельности.	Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов, и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у детей развиваются творческие начала.
15	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» для детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУБоханская СОШ№1 Лапшина Ж.А.	Получение первоначальных знаний, приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 7-14 лет. Изучение различных техник декоративно – прикладного творчества на основе применения арттерапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности), что очень важно для развития, формирования творческого потенциала ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» МБОУ Ново-Идинская СОШ Скворцов Е.Г.	Способствовать формированию у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении навыками декоративно-прикладного искусства и его значением в жизни каждого человека.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 7-15 лет. Программа предполагает, что обучающиеся должны овладеть в совершенстве многими технологиями и уметь предвидеть конечный результат своей деятельности, находя ри этом уникальные оптимальные решения.
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная	Познакомить учащихся с наследием художественной обработки дерева.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 9-16 лет. Программа предусматривает знакомство учащихся не только

	резьба по дереву» МБОУ Александровская СОШ Шипнягов А.А.		с технологическими процессами современного производства, но и приобретение умений в прикладной творческой деятельности.
Физкультурно-спортивная направленность			
18	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире шахмат» МБУ ДО Боханский ДДТ МБОУ Боханская СОШ №2 МБОУ Хохорская СОШ ДЮК «Ангара» Фокин А.А. Мантыкова И.А. Белькова О.А.	Организация полноценного досуга детей через обучение игре в шахматы.	Срок реализации 2 года. Возраст обучающихся 7-16 лет. Программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» МБОУ Боханская СОШ №2 Теренников С.В. Сагиров А.В. Егоров П.Е.	Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха с использованием подвижных и спортивных игр, формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 8-17лет. Программа направлена на содействие улучшению здоровья учащихся, на обеспечение нормального физического развития ребенка, его разностороннюю физическую подготовленность.
20	Дополнительная общеразвивающая программа	Создание оптимальных условий для всестороннего физического развития	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 8-17 лет. Занятиялыжным спортом имеют

	«Лыжные гонки» ДЮК «Ангара» Никитин А.В.	обучающихся, укрепления их здоровья, повышения функциональных возможностей организма, личные достижения по виду спорта.	большое воспитательное значение: у подростковразвиваются такие качества, как воля, смелость, ловкость, выносливость, силаи быстрота, выдержка и настойчивость. Занятия лыжным спортом компенсируют недостаточную двигательнуюактивность современных подростков, в результате происходит предотвращениемногих заболеваний, совершенствуются функциональные возможности организма, повышается работоспособность.
21	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика» ДЮК «Ангара» Яковлева А.М.	Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, активизации творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умеющей использовать средства аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 5-17лет.Направлена привлечь детей и подростков к регулярным занятиям физическими упражнениями, формировать культуру движений и тела, а также пропагандировать идеал психического и физического здоровья, молодости, красоты и успешности в жизни, что очень актуально в наше время, в связи с направленностью образования на здоровье сбережение.
Туристко-краеведческая направленность			
22	Дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение». МБОУ Боханская СОШ №2, МБОУ Верхне-Идинская СОШ, Марактаева Е.О. Масленг Г.С.	В процессе изучения истории родного края приобщать учащихся к национальным, героическим и нравственным традициям отечественной истории. Воспитание патриотической культуры учащихся.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 7-17 лет. Содержание программы имеет краеведческую направленность: изучение истории своей малой Родины, географического положения, истории образования, развития, становление производства и сельского хозяйства и т.д.
23	Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край родной».	В процессе изучения истории родного края приобщать учащихся к национальным,	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 7-17 лет. Содержание программы имеет

	МБОУ Боханская СОШ №1, Тулохонова М.П.	героическим и нравственным традициям отечественной истории. Воспитание патриотической культуры учащихся.	краеведческую направленность: изучение истории своей малой Родины, географического положения, истории образования, развития, становление производства и сельского хозяйства и т.д.
24	Дополнительная общеразвивающая программа «Компас», МБОУ Хохорская СОШ Шоболов Н.И.	Развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 7-17 лет.Туризм способствует закалке детского организма, его укреплению, физическому развитию, а также расширению кругозора, овладению навыками поведения в природе. Туристические походы сочетают в себе активный здоровый отдых, наибольшую пользу здоровью приносят такие виды туризма, в которых используются активные средства передвижения – это пешие и лыжные походы, путешествия. Пешеходный туризм – самый массовый и самый доступный вид туризма.
Техническая направленность			
25	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» МБОУ Укырская СОШ, МБОУ Боханская СОШ №2 Багдуев В.В. Мутина Е.Х	Освоение знаний об основах робототехники, конструирования, программирования, об основных принципах механики, о методах и этапах моделирования, о методах сбора, анализа и обработки информации, о методах проектирования и проведения исследований.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 6-17,5 лет. Программа направлена на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей, развитие мышления, речи и мелкой моторики.
Естественнонаучная направленность			
26	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьное лесничество. Тополек»	Показать ценность профессий, связанных с лесным хозяйством; Социализация детей, расширение социальных контактов и повышение	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 12-17 лет. Содержание данного курса помогает ответить на важные жизненные вопросы, т.к. включает материал, который

	МБОУ Олонская СОШ Нефедьева Е.В.	конкурентности и профессиональной мобильности, востребованность на рынке труда.	предполагает формирование новых ценностей по отношению к родной природе, гуманистические идеи, знакомит школьников с реальными проблемами современной жизни.
Социально-гуманитарная направленность			
27	Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность » МБОУ Боханская СОШ №2 Шаповалова О.С.	Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 14-17 лет. Программа направлена на понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменений доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи.
28	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы организации волонтерской деятельности » МБОУ Боханская СОШ №1, МБОУ Каменская СОШ Туморхонова Ж.Г. Бабенко Е.Ю.	Формирование мотивации социализированного образа жизни у субъектов образовательного пространства.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 11-17 лет. Программа ориентирована на учащихся школы. Она определяет основные пути развития системы волонтёрской работы среди обучающихся.
29	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука финансовой грамотности», МБОУ Боханская СОШ №2 Шаповалова О.С.	Формирование у учащихся адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 8-10 лет.Начальное финансовое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и

			ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться.
30	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный медиацентр», МБОУ Хохорская СОШ, Шоболова М.И.	Создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащегося в условиях современных информационных технологий.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 13-17 лет.Школьный медиацентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической.
31	Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство художественного слова», МБОУ Боханская СОШ№1, Гранина И.С.	Раскрытие и реализация личностного потенциала, творческой индивидуальности учащегося через художественную литературу.	Срок реализации 1 год. Возраст обучающихся 12-17 лет.Главным средством общения между людьми является речь. С помощью речи человек может выражать свои мысли, чувства, узнавать мысли и чувства других людей. Правильное произношение, хорошая дикция, красивый голос превращают речь в искусство.

В соответствии с учебным планом в навигаторе дополнительного образования Иркутской области в 2022-2023 уч. году реализовано 31 дополнительная общеразвивающая программа по направленностям:

- художественная- 17 программ – 54,8 %;

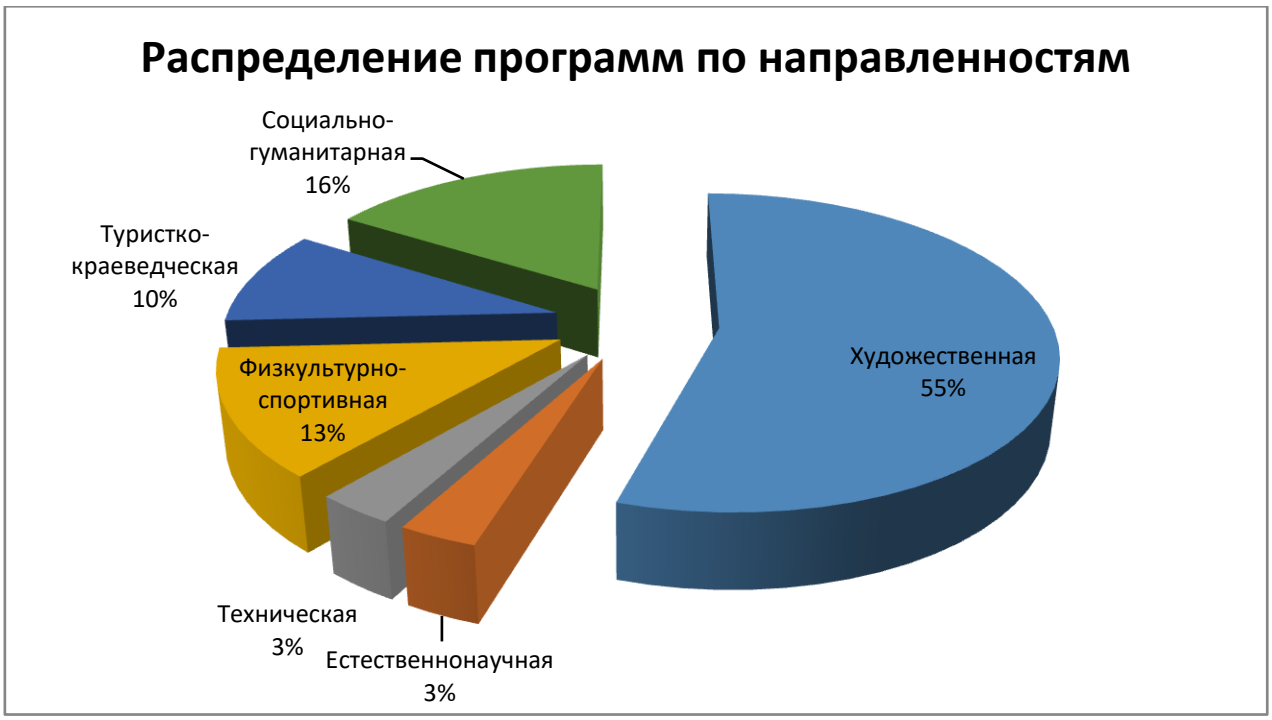
- естественнонаучная -1 программа –3,2 %;

- физкультурно-спортивная -4 программы – 13 %;

- техническая-1 программа – 3,2 %;

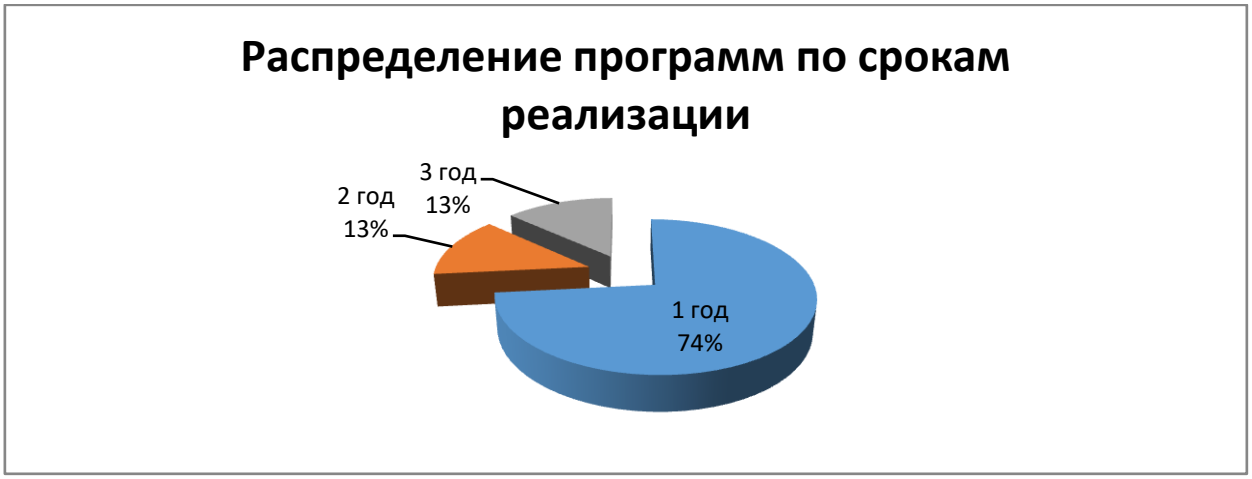
- туристско-краеведческая – 3 программы -9,7 %.

-социально-гуманитарная -5 программ – 16,1 %



В 2022-23 учебном году в Боханском ДДТ были реализованы 5 дополнительных общеразвивающих программ для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительная общеразвивающие программы «Я сумею», «Кисточка»» для детей с ограниченными возможностями здоровья реализовывались на базе Боханского ДДТ, «Умелые ручки»на базе МБОУ Боханская СОШ №1, «Волшебная фантазия» на базе ДЮК «Ангара», «Волшебник» на базе МБОУ Тарасинская СОШ.

Все программы рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором.



Анализ программ свидетельствует, что 100% программ являются адаптированными к условиям реализации в нашем учреждении. Пять программ разработаны с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью. Прохождение программного материала по общеразвивающим программам соответствует утвержденному графику. Записи в рабочих журналах и журналах в навигаторе соответствуют записям в рабочих программах. Обработка данных по выполнению дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения выполнены на 95%. Недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет снижения количества предусмотренных к выполнению творческих работ и уровня их сложности, а также укрупнения блоков, сокращения теоретического материала.

Анализ деятельности:

-Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством и установленными санитарно-гигиеническими нормами;

- Структура и содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям к программам дополнительного образования и внутренним локальным актам.

Задачи на 2023-2024 уч. год: разработка и реализация интегрированных, комплексных программ, программ дистанционного обучения.В дальнейшем необходимо продолжить работу по обновлению содержания программ в Навигаторе дополнительного образования детей в Иркутской области. Планируется разработка новых программ для детей с ОВЗ, одаренных детей.

5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Уровень достигнутых успехов оценивается через систему вводной диагностики, текущего контроля, промежуточной аттестации. В учреждении разработаны Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся. Вводная диагностика обучающихся проводится 1 раз в течение первой учебной недели. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в учебном году при реализации дополнительной общеразвивающей программы по окончании полугодия и по окончании учебного года.

Для каждой общеразвивающей программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения программы с учетом возраста и возможностей детей. Такие параметры как: теоретическая подготовка обучающихся; практическая подготовка по направленности обучения; уровень развития общих способностей и достижения обучающихся присутствуют в каждой программе. По результатам мониторинга составляются протоколы, которые позволяют педагогам

подвести итоги, проанализировать выполнение поставленных целей и задач, проверить уровень освоения программы.

Мониторинг образовательной деятельности учреждения, проведенный в конце учебного года показал следующие результаты:

№	Творческое объединение, Количество обучающихся прошедших аттест./кол.уч.в группе	ФИО педагога	№ группы/ год обучения	Уровень усвоения программного материала						
				Теория			Практика			Итоговый
				Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	%
1.	Шахматы-19,14,13	Фокин А.А.	1/1	100	0	0	100	0	0	100
			2/1	100	0	0	100	0	0	100
			3/1	100	0	0	100	0	0	100
Итого:			**3**	**100**	**0**	**0**	**100**	**0**	**0**	**100**
2.	Фитнес-аэробика 15,15,13	Яковлева А.М.	1/2	93,3	6,7	0	98,3	1,7	0	99
			2/2	87	13	0	95	5	0	98,4
			3/2	77	23	0	96	4	0	98

Итого:			**3**	**85,7**	**14,3**	**0**	**96,4**	**3,6**	**0**	**98,5**
3.	Компас-15,17 Олимп-16,15	Шоболов Н.И.	1/1	66,7	33,3	0	66,7	33,3	0	89,3
			2/1	82,4	17,6	0	70,6	29,4	0	89,8
			1/1	100	0	0	62,5	37,5	0	87
			2/1	86,6	13,4	0	46,6	53,4	0	90,2
Итого:			**4**	**83,9**	**16,1**	**0**	**61,6**	**38,4**	**0**	**89**
4.	Ритмика и танцы-**13** Юный художник-**13,14**	Бухаева А.Х.	1/1	38,5	61,5	0	73,8	26,2	0	90,2
			1/1	71,4	28,6	0	80	20	0	92,6
			1/2	85,7	14,3	0	92,9	7,1	0	97,2
	Итого:		**3**	**65,2**	**34,8**	**0**	**82,2**	**17,8**	**0**	**93,3**
5.	Юный художник-14,16	Лапшина Ж.А.	1/1	35,7	64,3	-	65,7	34,3	0	86,4

			2/2	43,7	56,3	-	68,7	31,3	0	86,8
	Итого:			**39,7**	**60,3**	**-**	**64,3**	**35,7**	**0**	**86,6**
6.	Мастерилка-**17,14,13**	Нечаева И.В.	1/1	62,5	37,5	0	98	2	0	95,6
			2/2	77	23	0	87,2	12,8	0	93,8
			3/2	69,2	30,8	0	92,3	7,7	0	94,6
	Итого:		**3**	**69,6**	**30,4**	**0**	**92,5**	**7,5**	**0**	**94,7**
7.	Каприз-**14** Волшебная палитра-**16,19**	Бабушкина С.В.	1/1	100	0	0	76,1	23,9	0	93,5
			1/2	83,3	16,7	0	77,7	22,3	0	91,6
			2/2	94,4	5,6	0	80	20	0	93,3
	Итого:		**3**	**92,6**	**7,4**	**0**	**77,9**	**22,1**	**0**	**92,8**

8.	Творческие идеи-**15,15,15**	Хахалева О.В.	1/1	33	67	0	47	53	0	75
			2/2	47	53	0	58	42	0	86
			3/3	60	40	0	82	18	0	91
	Итого:		**3**	**46,7**	**53,3**	**0**	**62,3**	**37,7**	**0**	**84**
9.	Рукоделие-16,16,16 Семицветик-**15**	Белькова С.И.	1/1	68,7	31,3	0	71,8	28,2	0	88,5
			2/2	75	25	0	79,6	20,4	0	91,5
			3/3	93,8	6,2	0	82,8	17,2	0	94
			4/1	93,3	6,7	0	88,3	11,7	0	95,7
	Итого:		**4**	**82,7**	**17,3**	**0**	**80,6**	**19,4**	**0**	**92,4**
	ИТОГО:			**74**	**26**	**0**	**79,8**	**20,2**	**0**	**92,4**

Анализ деятельности:

Обучающиеся в этом учебном году были все аттестованы. Материалы для промежуточной аттестации (задания, упражнения, тесты) разрабатывали педагоги самостоятельно. Прослеживалась связь с программным материалом, логика и связь тем. Задания соответствовали определенному возрасту обучающихся. По итогам промежуточной аттестации были оформлены протоколы.

Итоги промежуточной аттестации учащихся показали следующие результаты:

низкий уровень освоения программ-0%, 20-21 уч. г -0%, 19-20 уч. г -1%;

средний уровень освоения программ -33%, 27%, / 28,5%;

высокий уровень освоения программ-67%, /73%, / 75%

Стабильные показатели высокого и среднего уровней усвоения программ.

Задачи на 2023–2024 уч.год: разработка индивидуальных траекторий развития обучающихся.

6. АНАЛИЗ СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА

При проверке результатов комплектования в навигаторе на 15.09.2022 г выявлено, что не все педагоги смогли укомплектовать группы на 100%. Соответственно педагогическая нагрузка была не полная, но нужно отметить, что до конца октября набор был сделан. В течение учебного года администрацией и педагогами ДДТ велась активная работа по сохранению контингента обучающихся. По результатам проверок, проводился анализ посещаемости творческих объединений, ставились задачи по усилению работы с обучающимися и родителями по активизации работы с детьми, которые склонны к пропускам. Общий процент сохранности за учебный год в навигаторе составил **98,9%, в** прошлом году **-97,1%.**Это хороший показатель в системе дополнительного образования.

Вопросы посещаемости, а также комплектования групп на начало года и последующее изменение в комплектации обсуждались на совещаниях при директоре, результаты анализировались. В целом педагоги творческих объединений называют следующие причины выбытия обучающихся или смены состава творческого объединения:

-большая занятость в школе, неуспеваемость;

-быстрая смена интересов, переход в другие творческие объединения

-болезнь воспитанников.

В системе дополнительного образования в отличие от школы, посещение занятий носит свободный характер. Никто не может насильно заставить ребенка приходить сюда. Только поддержание постоянного интереса детей и авторитет педагога являются основой занятий в творческих объединениях. А для этого педагогу необходимо очень много работать-работать над своим «предметом», и над собой как личностью, быть во всех отношениях привлекательными для детей и родителей.

С целью улучшения работы по набору детей в объединения проведена следующая работа:

1. Трансляция о деятельности учреждения в средствах массовой информации.
2. Мастер-классы, концерты, отчетные выставки с привлечением родителей

В целях сохранения контингента обучающихся ДДТ на совещании при директоре рекомендовали формы работы с детьми и подростками. Педагоги должны: учитывать интересы и потребности детей и родителей, возраст обучающихся при составлении программ и расписания занятий; знакомить родителей с целями творческого объединения, ожидаемыми результатами, внутренними правилами, использовать при проведении занятий методики и технологии отличные от школы, проявлять внимательное отношение к детям, их особенностям, создавать условия для самовыражения каждого учащегося.

7. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В 2022 – 2023 учебном году МБУ ДО Боханский Дом детского творчества укомплектован педагогическими кадрами в составе – 38 ед., из них: 10 штатных педагогов дополнительного образования, 22 внешних совместителя, 1 руководитель и 1 заместитель директора, 1 руководитель структурного подразделения, 1 руководитель муниципального опорного центра, 1 методист, 1 педагог-организатор.

Численность педагогического состава

Педагогические работники	**Основные в т.ч. внутренние совместители**		**Внешние совместители**		**Всего**
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
Общее число педагогических работников	16	42,1 %	22	57,9 %	38
В том числе:					
- внутренних совместителей	0	0,0 %	0	0,0 %	0
- женщин	13	34,2 %	15	39,5 %	28
- молодых специалистов	0	0,0 %	0	0,0 %	0
- пенсионного возраста	0	0,0 %	2	5,3 %	2

Кадровый состав МБУ ДО Боханского Дома детского творчества на 2022 – 2023 учебный год

№	Фамилия имя отчество	Дата рождения	Образование	Квалификация	Какое учебное заведение закончил, дата окончания, название факультета	Стаж работы				Занимаемая должность	Учебная нагрузка	Курсовая подготовка	
						общий	в т.ч. педагогический	Из них				Год	Где проходил
								в данной организации	административный				
1.	Фаркова Оксана Евгеньевна	12.12.1973	высшее	соотв. заним. должн.	ИГПУ, 2005 г., исторический факультет, ООО «ЦНОИ» 2022 г., «Менеджмент в образовании» 542 ч.	29	29	7	7	директор		2022	ООО «ЦНОИ»
2.	Сонголова Агафья Сергеевна	04.05.1973	высшее	соотв. заним. должн.	БГПИ, 1995 г., уч. физики, информатики и ВТ ср. школы, ООО «ЦНОИ» 2021 г., «Менеджмент в	27	27	6	9	заместитель директора по УВР		2021	ООО «ЦНОИ»

					образовании» 542 ч.								
3.	Попов Петр Анатольевич	08.07.1970	высшее		ОГБУ РМЦРФК тренер-преподаватель	26	1	1		руководитель структурного подразделения «ДЮК» Ангара		2021	ОГБУ РМЦРФК
4.	Молотова Анна Зунастовна	20.06.1980	высшее	1 кв.кат.	ИГУ, 2007 г., факультет филологии и журналистики, БПУ, 2000 г. учитель начальных классов.	22	22	22		методист		2021	ГАУ ДПО ИРОИО
5.	Лапшина Жанна Анатольевна	02.03.1976	высшее	1 кв.кат.	БГУ, 2016 г., БПУ 1995 учитель начальных классов, АНО «СПБ ЦДПО», 2022 г., «Педагогика дополнительного образования» 250 ч.	25	9	9		педагог доп.обр. художественная направленность	20	2022	АНО «СПБ ЦДПО»
6.	Нечаева Ирина Владимировна	15.12.1984	высшее	1 кв.кат.	БГУ, 2016 г., БПУ 2009 г., учитель начальных классов, АНО «СПБ ЦДПО», 2022 г., «Педагогика дополнительного образования» 250 ч.	12	12	12		педагог доп.обр. художественная направленность	18	2022	АНО «СПБ ЦДПО»
7.	Белькова Светлана	14.04.1979	среднее специал	1 кв.кат.	БПУ, 2005 г., учитель начальных классов,	15	15	11		педагог доп.обр. художественная	22	2022	ООО «Инфоурок»

	Игнатьевна		ьное		ООО «Инфоурок», 2022 г., «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 270 ч.					направленность			
8.	Бабушкина Светлана Викторовна	13.01.1979	среднее специальное	1 кв.кат.	БПУ, 2001 г., учитель начальных классов, АНО «СПБ ЦДПО», 2022 г., «Педагогика дополнительного образования» 250 ч.	20	20	20		педагог доп.обр. художественная направленность	22	2022	АНО «СПБ ЦДПО»
9.	Номоконова Елена Алексеевна	03.12.1970	среднее специальное	соотв. заним. должн.	БПУ, 2014 г., социальный педагог	31	18	18		педагог доп.обр. художественная направленность	18	2019	ОГАОУ ДПО ИРОИО
10.	Бухаева Анисия Хатимовна	28.05.1968	среднее специальное	1 кв.кат.	БПК, учитель начальных классов, АНО «СПБ ЦДПО», 2022 г. «Педагогика дополнительного образования» 250 ч.	36	29	27		педагог доп.обр. художественная направленность	20	2022	АНО «СПБ ЦДПО»
11.	Хахалева Ольга Валерьевна	25.01.1974	среднее специальное	1 кв.кат.	БПК, учитель начальных классов, АНО «СПБ ЦДПО» «Педагогика дополнительного	20	18	13		педагог доп.обр. художественная направленность	22	2022	АНО «СПБ ЦДПО»

					образования» 250 ч.								
12.	Шоболов Николай Иннокентьевич	02.02.1983	высшее		БГУ, 2018 г., учитель физической культуры, ООО «Инфоурок», 2022 г, «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта» 300 ч.	8	8	1		педагог доп.обр. физкультурно-спортивная направленность	24	2022	ООО «Инфоурок»
13.	Яковлева Анна Михайловна	17.01.1985	среднее специальное		ГОУ СПО ИОУК, преподаватель, АНО «СПБ ЦДПО», 2022 г. «Педагогика дополнительного образования» «Хореографическое искусство» 250 ч.	10	1	1		педагог доп.обр. физкультурно-спортивная направленность	18	2022	АНО «СПБ ЦДПО»
14.	Фокин Александр Александрович	09.05.1993	высшее		ФГБОУ ВПО «ПГУ», 2015 г. инженер. ФГБОУ ВО «БГУ», 2021 г, Психология и педагогика в	4	2	1		педагог доп.обр. физкультурно-спортивная направленность	18	2021	ФГБОУ ВО «БГУ»

					образовании								
15.	Скворцов Евгений Геннадьевич	01.01.1973	высшее	высшая кв.кат.	ВСГТУ, 2007 г., БПК, 2009 г., учитель начальных классов	30	18	7		педагог доп.обр. техническая направленность	6	2021	ОГАОУ ДПО ИРОИО
16.	Шипнягов Александр Анатольевич	28.07.1968	среднее специальное	1 кв.кат.	БПУ, 2002 г., учитель начальных классов	42	18	13		педагог доп.обр. техническая направленность	6	2020	ОГАОУ ДПО ИРОИО
17.	Нефедьева Елена Васильевна	09.01.1967	высшее		ИГПИ, 1989 г., биологический факультет	38	22	10		педагог доп.обр. естественно-научная направленность	4	2021	ОГАОУ ДПО ИРОИО
18.	Никитин Андрей Васильевич	08.01.1982	среднее специальное		Ирк. мед.колледж ВСЖД, квал. "Стоматология"Обучается в БПК	19	2	2		педагог доп.обр. физкультурно-спортивная направленность	8		
19.	Белькова Ольга Анатольевна	06.05.1983	среднее специальное		БПК, 2016 г. учитель нач. классов	15	11	3		педагог доп.обр. физкультурно-спортивная направленность	6	2019	ОГАОУ ДПО ИРОИО
20.	Мантыкова Ирина Александровна	14.10.1973	высшее	1 кв.кат	БГУ, 2005 г., учитель истории БГУ, 2014 г., кандидат	25	17	4		педагог доп.обр. физкультурно-спортивная направленность	8	2022	АНО «СПБ ЦДПО»

					исторических наук								
21.	Мутина Елена Харисовна	31.03.1987	высшее	1 кв.кат.	ИГПУ, 2009 г., специальность: информатика математика.	10	10	2		педагог доп.обр. техническая направленность	4	2020	ГАУ ДПО ИРОИО
22.	Туморхонова Жанна Геннадьевна	07.11.1985	высшее		ИГПУ, 2007 г., социальная педагогика и психология	18	18	3		педагог доп.обр. социально-педагогическая направленность	4	2021	ОГАОУ ДПО ИРОИО
23.	Бабенко Елена Юрьевна	21.07.1968	среднее специальное		ИПУ № 1, 1988 г., учитель начальных классов	34	34	2		педагог доп.обр. социально-педагогическая направленность	4	2020	ЦДО "Экстерн" ООО
24.	Шаповалова Ольга Степановна	24.02.1979	высшее	1 кв.кат.	ИГПУ, 2002 г. исторический факультет	23	23	4		педагог доп.обр. социально-педагогическая направленность	8	2021	ОГАОУ ДПО ИРОИО
25.	Марактаева Елена Олеговна	01.07.1991	высшее	1 кв.кат.	БГУ, 2014 г., учитель истории	8	8	2		педагог доп.обр. туристско-краеведческая направленность	4	2021	ОГАОУ ДПО ИРОИО
26.	Тулохонова Марина	19.10.1966	высшее		ИГУ, 1990 г., специальность:	30	30	2		педагог доп.обр. туристско-	6	2021	ГАУ ДПО ИРОИО

	Прокопьевна				историк.					краеведческая направленность			
27.	Масленг Галина Сергеевна	08.12.1977	высшее		ИГПУ, 2001 г., учитель русского языка и литературы	20	20	2		педагог доп.обр. туристско-краеведческая направленность	4	2021	ГАУ ДПО ИРОИО
28.	Шоболова Мария Ивановна	22.10.1986	высшее		ГОУ ВПО «БГУ», 2010 г., «Педагогика и методика начального образования»	14	14	2		педагог доп.обр. социально-педагогическая направленность	6	2022	ГАУ ДПО ИРОИО
29.	Батудаева Софья Николаевна	08.07.2000	среднее специальное		БПК, 2020г., «Физическая культура»	2	2	0		педагог доп.обр. туристско-краеведческая направленность	6	2020	ГБПОУ ИО «БПК им. Д. Банзарова»
30.	Сагиров Александр Вакилович	04.09.1970	высшее		БГУ, 2017 г. учитель физической культуры	25	20	0		педагог доп.обр. физкультурно-спортивная направленность	6	2021	ОГАОУ ДПО ИРОИО
31.	Егоров Петр Ефимович	07.09.1976	высшее		БГУ, 2017 г. учитель физической культуры	18	18	0		педагог доп.обр. физкультурно-спортивная направленность	6	2020	ОГАОУ ДПО ИРОИО
32.	Мещенская Марина	15.11.1983	среднее специал		ИТФК, 2003 г., учитель физической культуры	12	12	0		педагог доп.обр. туристско-	6	2021	ОГАОУ ДПО

	Сергеевна		ьное							краеведческая направленность			ИРОИО
33.	Яковлева Наталья Игоревна	27.04.1980	среднее специальное		ИТФК, 1998 г., учитель физической культуры	17	17	0		педагог доп.обр. туристско-краеведческая направленность	6	2021	ОГАОУ ДПО ИРОИО
34.	Гранина Инна Сергеевна	16.03.1984	высшее		ИГПУ, 2008 г., учитель русского языка и литературы	18	18	0		педагог доп.обр. социально-педагогическая направленность	4	2021	ОГАОУ ДПО ИРОИО
35.	Багдуев Виктор Владимирович	29.06.1975	среднее специальное		ГАО ДПО ИРОИО, 2017 г. ПП учитель математики	14	8	0		педагог доп.обр. техническая направленность	4	2021	ОГАОУ ДПО ИРОИО
36.	Теренников Сергей Викторович	07.02. 1993	среднее специальное		БПК, 2012, учитель физической культуры	15	0	0		педагог доп.обр. физкультурно-спортивная направленность	8		

Характеристика образования педагогических кадров

Образование	Основные в т.ч. внутренние совместители		Внешние совместители		Всего	% от общего числа
	кол-во	%	кол-во	%		
- высшее	9	22 %	19	46 %	28	68 %
- среднее профессиональное	6	15 %	7	17 %	13	32 %
- начальное профессиональное	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

Характеристика квалификации педагогических кадров

Уровень квалификации	Основные вт.ч. внутренние совместители		Внешние совместители		Всего	% от общего числа
	кол-во	%	кол-во	%		
Имеют квалификационную категорию	8	19,5 %	7	17 %	15	36,5 %
- высшая	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
- первая	8	19,5 %	7	17 %	15	36,5 %
- соответствие занимаемой должности	4	10 %	0	0,0 %	4	10 %
- без категории	4	10 %	19	46 %	23	56 %
причины:						
- работает в ОУ в занимаемой должности менее 2 лет	4	10 %	19	46 %	23	56 %
- отпуск по беременности и родам	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
- отсутствие на рабочем месте более 4–х месяцев подряд в связи с заболеванием	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
- аттестовано в текущем учебном году	0	0,0 %	1	2,4 %	1	2,4 %
- подтверждение квалификационной категории в	0	0 %	0	0,0 %	0	0 %

текущем учебном году.						

Характеристика педагогических кадров
по стажу педагогической деятельности

Стаж	Основные вт.ч. внутренние совместители		Внешние совместители		Всего	% от общего числа
	кол-во	%	кол-во	%		
менее 2-х лет	1	2,4 %	0	0,0 %	1	2,4 %
от 2 до 5 лет	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
5 – 10 лет	4	9,8 %	4	9,8 %	8	19,6 %
10 – 20 лет	6	14,6 %	7	17 %	13	31,6 %
20 лет и более	4	9,8 %	15	36,6 %	19	46,4 %

Возрастной состав педагогических кадров

Возраст	Основные вт.ч. внутренние совместители		Внешние совместители		Всего	% от общего числа
	кол-во	%	кол-во	%		
моложе 25 лет	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
25 – 35 лет	1	2,4 %	5	12,2 %	6	14,6 %
35 лет и старше	14	34,1 %	21	51,3 %	35	85,4 %

Сведения о повышении квалификации

Итоги обучения руководителей	Итоги обучения руководителя	Итоги обучения заместителя руководителя	Итоги обучения педагогов, чел/%
Курсы от 16 до 72 часов	1	1	10/100%
Курсы 108 часов	0	0	0/0
Профессиональная переподготовка (более 500 часов)	1	1	10/0

Награды педагогических работников учреждения

ФИО	Уровень награды					
	Учреждения	Управление образования	Администрация МО «Боханский район»	Окружные	Региональные	Федеральные
Фаркова Оксана Евгеньевна директор					+ 2020 г.	+ 2013 г.
Сонголова Агафья Сергеевна Заместитель директора по УВР	+	+ 2019г 2023г.		+ 2020 г.		
Молотова Анна Зунастовна методист	+		+ 2018 г.	+ 2018 г.		
Мамрукова Анна Андреевна педагог-организатор	+	+ 2020 г.				
Нечаева Ирина Владимировна педагог дополнительного образования	+	+ 2020 г.	+ 2022 г.			
Номоконова Елена Алексеевна педагог дополнительного образования	+	+ 2013 г.			+ 2019 г.	
Бухаева Анисия Хатимовна педагог дополнительного образования	+	+ 2012 г.		+ 2018 г.	+ 2011 г.	
Белькова Светлана Игнатьевна педагог дополнительного образования	+	+ 2021 г.			+ 2015 г.	
Хахалева Ольга Валерьевна педагог дополнительного образования	+	+ 2021 г.				
Бабушкина Светлана Викторовна	+	+ 2020 г.	+ 2022 г.	+ 2018 г.		

педагог дополнительного образования						
Лапшина Жанна Анатольевна педагог дополнительного образования	+	+ 2020 г.	2022г			
Мантыкова Ирина Александровна педагог дополнительного образования	+					
Шоболов Николай Иннокентьевич педагог дополнительного образования	+					
Яковлева Анна Михайловна педагог дополнительного образования	+					

Анализ деятельности: учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством. Высок образовательный уровень педагогического коллектива. Наибольший процент от общего количества педагогического персонала составляют педагоги с большим стажем работы.

Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

- повышение профессионального уровня педагогов, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.;
- подготовка к аттестации педагогов на I категорию, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса; - подготовка педагогических работников к введению профессионального стандарта;
- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

8. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая деятельность, целью которой является обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, осуществляется методистом учреждения.

Педагогический коллектив работает над целью:Способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов в воспитании и социализации детей в условиях цифровой среды.

Задачи: 1. Способствовать формированию у педагогов ДО новых компетенций в реализации цифровой части образовательной среды, как нового объекта профессиональной деятельности;

2. Формировать устойчивость позиции педагога как воспитателя, наставника, авторитетного лидера и проводника в жизненных ориентирах обучающихся;

3. Повысить уровень профессиональных компетенций, навыков цифровой культуры педагога ДО в воспитательной деятельности в условиях цифровой среды;

4. Обновить программно-методическое содержание дополнительного образования детей, направленного на развитие воспитательной работы;

5. Активизировать использование педагогами возможностей дополнительного образования для выявления и поддержки талантов детей, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

6. Совершенствовать деятельность по вопросам сотрудничества с семьей обучающегося, освоение эффективных практик семейного воспитания;

7. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов ДДТ в разработке и реализации дополнительных программ, соответствующих современным требованиям и вызовам реальности

Направления методической деятельности:

1. Консультативно-методическое.

2. Информационно-методическое.

3. Разработка нормативных документов.

4. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов.

5. Повышение квалификации педагогов.

6. Обобщение и распространение педагогического опыта.

Управление методической работой осуществляется через:

- педагогический совет;

- педагогические совещания;

- административный совет при директоре;

- индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Предметом методической деятельности учреждения является обеспечение программами и проектами образовательного процесса МБУ ДО Боханского ДДТ.В 2022-2023 учебном году была реализована 31 образовательная программа. Результаты работы методической службы представлены в различных формах: педагогические чтения, мастер-классы, презентации; и видах: методические рекомендации, тематические подборки. Разработанные и систематизированные методические материалы пополняют методический фонд нашего учреждения и используются педагогами.

Наиболее распространенными формами повышения квалификации для педагогических работников МБУ ДО ДДТ являются творческие мастерские (мастер-классы), открытые занятия, педагогические чтения.

Методистом Дома творчества оказывалась педагогам консультативная помощь по темам:

- разработка сценариев воспитательных мероприятий и учебных занятий;

- корректировка программ;

- подготовка презентаций;

- аттестация педагогических кадров;

- подготовка к участию в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.

Для позиционирования работы ДДТ в течение года методистом были подготовлены материалы о деятельности Дома детского творчества в газету: «Сельская правда», на сайт Дома детского творчества и официальных пабликах на сайтах «В контакте», «Одноклассники».

Вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования постоянно находятся в центре внимания методической службы.

Результаты методической деятельности педагогов

Конкурсы профессионального мастерства

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
1	**Региональный фестиваль** инновационных практик в дополнительном образовании 22.11.22.	Бухаева А.Х	Диплом 2 степени
2	**Региональный конкурс методических разработок.** Номинация «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной	Лапшина Ж.А.	Диплом участника

	образовательной программы»		
3	**Областной конкурс выставка** художественного и прикладного творчества педагогическихработников «Творчество без границ»	Лапшина Ж.А.	Диплом призера
4	**Региональный конкурс** «Сердце отдаю детям»	Белькова С.И.	Диплом участника
5	**Региональный конкурс** профессионального мастерства педагогов организаций общего и дополнительного образования «АРТПАНОРАМА»	Белькова С.И.	Диплом финалиста
6	**Региональный конкурс** «Эффективные практики освоения детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий» 09.06.2023 г.	Бабушкина С.В.	Диплом участника

Трансляция (очная) педагогического опыта (мастер-классы, доклады, семинары, статьи, брошюры, публикации педагогов учреждения):

№	Название мероприятия	ФИО педагога	Тема выступления
1	**III Межрайонный фестиваль педагогического мастерства** «Радуга творческих идей» 30 ноября 2022 г.	Лапшина Ж.А.	Доклад «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ, как создание условий для успешной социализации»
		Бабушкина С.В.	Доклад «Организация работы с детьми ОВЗ и инвалидов в учреждениях дополнительного образования.
		Белькова С.И.	Доклад «Регионализация системы дополнительного образования».
		Нечаева И.В.	«Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей на опыте его применения при освоении программы дополнительного образования «Мастерилка»: плюсы и минусы»

		Фаркова О.Е.	«Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования»
		Сонголова А.С.	«Применение метода проектов в организации учебного процесса в дополнительном образовании»
2	**Семинар-практикум** «Перспективы использования цифровых технологий в образовательной деятельности педагога дополнительного образования». 26.10.2022 г.	Бухаева А.Х.	Создание видеоролика в программе Paint
		Молотова А.З.	«Перспективы использования ИКТ в образовательной деятельности педагога дополнительного образования»
3	**Областной семинар** «Инновации в дополнительном образовании» в рамках фестиваля инновационных практик в дополнительном образовании»	Хахалева О.В.	«Система воспитательной работы в организациях дополнительного образования»
		Бабушкина С.В.	«Этнокультурное воспитание детей, как одна из форм творческого развития»
4	**Научно-практическая конференция** педагогических и управленческих кадров Боханского муниципального района «Школа в современных реалиях» 03.02.2023 г.	Шоболов Н.И.	«Тесты и контрольные упражнения основных сторон подготовленности у детей среднего школьного возраста, посещающих секцию по спортивному ориентированию»
		Бухаева А.Х.	«Роль ДО в формировании социально-культурной личности»
		Бабушкина С.В.	«Здоровье сберегающие технологии на занятиях изо»
		Фокин А.А.	«Сеанс одновременной игры с КМС по шахматам
		Белькова С.И.	«Реализация регионального компонента в дополнительной общеразвивающей программе «Рукоделие»
5	**Межрайонный семинар** «Работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования детей» 07.02.2023 г.	Сонголова А.С.	«Организация работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ в МБУ ДО Боханском ДДТ»
		Бухаева А.Х.	«Особенности организации работы с детьми инвалидами в дополнительном образовании»
		Лапшина Ж.А.	«Творческий подход к выбору средств, форм и приемов работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью»
		Бабушкина С.В.	«Мир особого ребенка»
		Молотова А.З.	«Рефлексия деятельности»

6	**Районный семинар** «Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий в образовательных учреждениях» 28.03.2023 г.	Шоболов Н.И.	Доклад «Тесты и контрольные упражнения основных сторон подготовленности у детей среднего школьного возраста, посещающих секцию по спортивному ориентированию»
		Яковлева А.М.	Мастер-класс по фитнес аэробике
7	**Окружное совещание** «О состоянии и перспективах развития образования Усть-Ордынского Бурятского округа» 27.03.2023г	Фаркова О.Е.	«Развитие личности ребенка в системе дополнительного образования»
7	**Педагогические чтения** «От замысла к результату» 04.04.2023 г.	Белькова С.И.	«Секрет успешного выступления ребенка» (Как подготовить ребенка к публичному выступлению).
		Бабушкина С.В.	«Мир особого ребёнка. Дети с ОВЗ и инвалидностью в дополнительном образовании. Особенности организации работы».
		Яковлева А.М.	«Особенности воспитания и методы обучения аэробике»
		Мамрукова А.А.	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
8	**Муниципальная методическая неделя** педагогов реализующих дополнительные общеобразовательные программы. 24.04.2023 г.	Лапшина Ж.А.	Видео-занятие «Воспоминания о лете»
9	**Региональный семинар практикум** "Подведение итогов конкурса. Представление эффективных практик организации инклюзивного образования по дополнительным общеобразовательным программам"	Бабушкина С.В.	Представление практики «Мир особого ребенка»

Публикации в СМИ, педагогических сайтах, брошюрах, сборниках

№	ФИО	Место публикации	Уровень	Дата	Тема публикации
2	Бухаева А.Х.	Сайт «Инфоурок»	Федеральный	18.10.22	Методическая разработка «Инновационные технологии в работе с детским коллективом».
3	Бабушкина С.В.	Сайт МБУ ДО Боханского ДДТ http://bohanddt.ru/ Межрайонный фестиваль «Радуга творческих идей» секция мастер-классы «Мастерская талантов»	Межрайонный	30.11.22	Видео мастер-класс «Обережная кукла травница»
4	Лапшина Ж.А.				Видео мастер-класс «Символ-2023»
5	Лапшина Ж.А.	Региональная НПК «Потенциал образования для самореализации и развития талантов у молодёжи» ИГАУ имени А.А. Ежевского	Региональный	20.01.23	«Арт-терапия как одно из эффективных педагогических технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ»
	Бабушкина С.В.				«Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования»
	Хахалева О.В.				«Воспитание личности ребенка с ОВЗ через дополнительную общеобразовательную программу художественной направленности «Волшебная фантазия»
	Белькова С.И.				«Использование национально-регионального компонента в общеобразовательной программе «Рукоделие»»

6	Бухаева А.Х.	Сайт «Инфоурок»	Федеральный	11.04.23	Конспект занятия «Создание горизонтального фона картины»

Мастер – классы и открытые занятия педагогов дополнительного образования

№	ФИО	Наименование	Уровень проведения	Дата проведения	Форма участия
1	Лапшина Ж.А.	Мастер-класс посвящённый Дню матери,	Учреждение	18.11.2022г	Очная
2	Лапшина Ж.А.	Открытое занятие «Морской парусник»	Учреждение	11.11.2022г	Очная
3	Нечаева И.В.	Мастер-класс «Магнит – Букет для мамы»	Учреждение	05.11.2022г	Очная
4	Нечаева И.В.	Открытое занятие. Пластилинография «Матрёшка»	Учреждение	16.11.2022г	Очная
5	Бабушкина С.В.	Мастер класс с родителями «Оберег Веничек»	Учреждение	19.11.2022г	Очная
6	Бабушкина С.В.	Открытое занятие «Морская черепашка в нетрадиционной технике рисования пуантилизм»	Учреждение	15.12.2022г	Очная
7	Белькова С.И.	Мастер-класс «Брошь-аленький цветочек», посвященный Дню матери	Учреждение	18.11.2022г	Очная
8	Фокин А.А.	«Семейный турнир» по шахматам.	Учреждение	16.11.2022г	Очная
9	Яковлева А.М.	Открытый урок «Фитнес – Аэробика»	Учреждение	06.12.2022г	Очная
10	Шоболов Н.И.	Открытое занятие «Спортивное ориентирование. Магический шифр»	Учреждение	07.12.2022г	Очная
11	Фокин А.А.	Сеанс одновременной игры с КМС по шахматам	Учреждение	22.03.2023г	Очная
12	Бухаева А.Х.	Развлекательно-	Учреждение	22.03.2023г	Очная

		познавательная программа «Цветик-семицветик»			
13	Нечаева И.В.	Мастер-класс «Пасхальный сувенир»	Учреждение	24.03.2023г	Очная
14	Лапшина Ж.А.	Мастер-класс для родителей и детей. «Ночная сова»	Учреждение	06.04.2023г	Очная
15	Бабушкина С.В.	Мастер-класс с родителями «Оберег Домовенок»	Учреждение	10.04.2023г	Очная
16	Яковлева А.М.	Мастер-класс с родителями «Фитнес-аэробика»	Учреждение	17.04.2023г.	Очная

Участие педагогических работников в методических семинарах, вебинарах и конференциях.

№	Название	Дата Место проведения	Количество участников от организации
1	**Региональный семинар** **«**Подведение итогов конкурса. «Обсуждение эффективных практик организации инклюзивного образования по дополнительным общеобразовательным программам»	23.09.2022 г	3
2	**Областной семинар** «Инновации в дополнительном образовании» в рамках фестиваля инновационных практик в дополнительном образовании»	22.10.2023 г	6
3	**Региональная межведомственная научно-практическая конференция** «Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеразвивающих программ как условие повышения качества образования»	23.11.2022 г	4
3	**Региональная образовательная стажировка**«Обсуждение эффективных практик организации инклюзивного образования: организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях дополнительного	24-25 ноября 2022 г	4

	образования»		
4	**Региональный семинар-практикум** по теме: «Традиционные праздники годового цикла»	24.11.2022 г	1
5	**Всероссийский вебинар** «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»	декабрь 2022 г	1
6	**Всероссийский вебинар** «Организация информационного образовательного пространства педагога»	декабрь 2022 г	1
7	**Региональный семинар:** «Организация образовательной деятельности, по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности»	09.12.2022 г	3
8	**Районный семинар-практикум** по спортивному ориентированию	09.12.2022 г	1
9	**Региональный семинар:** «Особенности организации дополнительного образования и повышение доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ»	21.03.2023 г	5
10	**Окружной учебно-методический семинар** «О состоянии и перспективе развития системы образования на территории УОБО»	24.03.2023 г	3
11	**Региональный семинар:** Школа наставничества «Профессиональный диалог «наставник-молодой специалист»	28.03.2023 г	4

Курсовая подготовка за 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Место прохождения	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов	Дата прохождения

1	Фаркова О.Е.	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования	«Менеджмент в образовании»	560 часов	с 25.06.2022 по 26.08.2022 г.
		ГАУИО ЦОПМКиМКО	Эффективность деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации»	36ч	с13.02.2023 по 22.02.2023г
2	Лапшина Ж.А.	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования	«Педагогика дополнительного образования (художественная направленность)	250 часов	с 25.07.2022 по 26.08.2022 г.
3	Нечаева И.В.	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования	«Педагогика дополнительного образования (художественная направленность)»	250 часов	с 27.07.2022 по 29.08.2022 г.
4	Бабушкина С.В.	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования	«Педагогика дополнительного образования (художественная направленность)»	250 часов	с 01.08.2022 по 19.09.2022 г.
5	Белькова С.И.	ООО «Инфоурок»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	270 часов	С 29.07.2022 по 27.09.2022 года.

6	Хахалева О.В.	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования	«Педагогика дополнительного образования (художественная направленность)»	250 часов	с 26.07.2022 по 27.09.2022 г.
7	Бухаева А.Х.	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования	«Педагогика дополнительного образования (художественная направленность)»		250 часов с 08.08.2022 по 26.09.2022 г.
8	Шоболов Н.И.	ООО «Инфоурок»	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта»	300 часов	с 15.08.2022 г. по 18.10.2022 г.
9	Яковлева А.М.	АНО «СПБ ЦДПО»	«Педагогика дополнительного образования» «Хореографическое искусство»	250 часов	с 19.09.2022 по 24.10.2022 г.
10	Лапшина Ж.А. Бабушкина С.В. Хахалева О.В. Бухаева А.Х.	ГАО ДПО «ИРО ИО»	«Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей»	36 часов	27.09.22 по 14.10.22 г.
11	Молотова А.З.	ГАО ДПО «ИРО ИО»	«Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	36 часов	с 24 января по 10 февраля 2023 года.
12	Молотова А.З.	ГАО ДПО «ИРО ИО»	«Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей»	36 часов	с 16 мая 2023 г. по 02 июня 2023 г.

Сводная таблица

методическая деятельность педагогов

МБУ ДО Боханского Дома детского творчества

Формы представления педагогического опыта	**Уровень мероприятия**				
	ДДТ кол-во чел/ кол-во меропр.	**Районный кол-во чел/ кол-во меропр.**	**Региональный кол-во чел/ кол-во меропр.**	**Всероссийский кол-во чел/ кол-во меропр.**	**Международный кол-во чел/кол-во меропр.**
Открытые занятия	3/3	-	-	-	-
Мастер-классы	10/10	4/2	1/1	-	-
Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.д.	12/2	26/4	2/2	-	-
Участие в конкурсах профессионального мастерства	-	-	6/6	-	-
Публикации	2/1	-	4/1	2/2	-

Педагогический коллектив принимает активное участие в тематических семинарах, семинарах-практикумах, педсоветах, мастер-классах, педагогических чтениях, конференциях и фестивали, с целью презентации педагогического опыта.

За отчётный период, 2022-2023 учебный год, на уровне учреждения, проведены 1 межрайонный фестиваль педагогического мастерства, 1 межрайонный семинар педагогов дополнительного образования. Педагогические работники приняли участие в 4 районных, 2 межрайонных, 1 окружном, 8 региональных семинарах, 3 всероссийских вебинарах.

В целях создания условий в ДДТ для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров в отчетный период 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников, высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог.

В отчетный период 10 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Педагоги приняли результативное участие в 6 конкурсах педагогического мастерства различных уровней. педагог Бухаева А.Х стала призером Регионального фестиваля инновационных практик в дополнительном образовании и была награждена дипломом 2 степени, Лапшина Ж.А. награждена дипломом призераОбластного конкурса выставки художественного и прикладного творчества педагогических работников «Творчество без границ», Белькова С.И. приняла участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства педагогов организаций общего и дополнительного образования «АРТПАНОРАМА» стала финалистом конкурса и вошла в число 11 лучших педагогов дополнительного образования.

Продолжает расти профессиональная активность педагогов ДДТ, внедряются в образовательный процесс современные педагогические технологии: развивающего обучения, коллективно-творческое дело, метод проектов, информационно-компьютерные технологии, технологии творческих мастерских, мастер-класс, игровые технологии, технологии проблемного обучения, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии.

Главным результатом методической деятельности можно считать то, что повысился уровень программно- методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, изменилось отношение педагогов к процессу разработки учебно-методического материала в положительную сторону, повысилась творческая активность, профессиональная компетентность педагогов к методической работе, меняются подходы и механизмы оценивания результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ, активно разрабатывается и обновляется система диагностики освоения программ.

Анализ деятельности: Изучение документации проведение анализа работы методической деятельности позволяют сделать следующие выводы

1. Задачи, поставленные в планах на учебный год, были актуальны, оперативно решались.

2. В учреждении работает высокопрофессиональный творческий коллектив. В целом, методическая служба ДДТ обеспечивает разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса.

3. Учебный процесс обеспечен программами, соответствующими образовательным рекомендациям разрабатываются новые, соответствующие запросам социума, и корректируются имеющиеся программы.

4. Увеличивается количество и качество методической продукции ДДТ. Педагоги сами являются активными участниками различных конкурсов.

5. Повышается качественная результативность образовательного процесса.

На 2023-2024 учебный год особое внимание следует уделить, индивидуальным результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, а также сложившимся в нѐм традициям и формам методической работы:

1. При планировании и организации коллективной методической работы важное значение придать тщательному выбору времени и сроков, которые должны быть приемлемы для всех участников и не нарушать составленных графиков и планов.

2. Рекомендовать педагогам активнее использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

3. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта в интернет сообществах, печатных изданиях.

4. Регулярно обновлять сайт ДДТ.

5. Планировать взаимопосещение занятий педагогов.

6. Всю методическую деятельность направить, в первую очередь, на развитие индивидуального и коллективного опыта педагогов, как необходимое условие совершенствования образовательной деятельности всего учреждения.

9.АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Чтобы обеспечить развитие Дома детского творчества, удовлетворять потребности детей, родителей, общества и государства во всех видах услуг на более высоком качественном уровне, все острее проявляется необходимость модернизации управленческой деятельности, применения новых подходов. Важнейшими из них стали программно-целевой, информационный и деятельностный подходы, которые позволяют разрабатывать динамичные и стратегические модели функционирования и развития, оперативно вносить коррективы, производить объективную оценку деятельности. В ДДТ высшим руководящим органом является Педагогический совет. В 2022-2023 учебном году проведено 3 педсовета по темам:

Педагогический совет 1

Тема: Цели и задачи, приоритетные направления деятельности ДДТ на 2022-2023 учебный год Принятие нормативных и организационных документов на учебный год:

- программы деятельности на 2022-2023уч.г.;
- локальных актов ДДТ;
- ДООП педагогов ДО на учебный год;
- Учебного плана на 2022-2023уч.г.;
- годового календарного учебного графика.
- утверждение расписания занятий в объединениях.

Педагогический совет 2

Тема: «Имидж педагога дополнительного образования. Искусство самопрезентации»

Цель педсовета: Формирование имиджа педагога дополнительного образования как средство личностного роста.

Педагогический совет 3

Тема: Подведение итогов работы ДДТ:

- анализ результатов реализации Программы за 2022-2023 учебный год;

- анализ результатов реализации Программы развития ДДТ за период с 2019 по 2023 г гг.

Цель: Дать оценку реализованной деятельности и определить перспективы развития ДДТ на 2023-2025 гг.

В ДДТ еженедельно проводились административные совещания, на которых присутствовали заместитель директора по УВР, методист, педагог-организатор. На этих совещаниях обсуждались такие вопросы, как:

- календарные планы работы на неделю, месяц (планирование, итоги, анализ);
- проведение массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев и анализ);
- работа методической службы;
- организация тематического и текущего контроля (распределение поручений, обсуждение итогов);
- знакомство с нормативными документами вышестоящих организаций федерального, регионального и муниципального уровня;
- обсуждение локальных актов и прочих документов ДДТ;
- подготовка отчетной документации в учреждении.

Вопросы, поднимаемые на административных совещаниях, позволяют вовремя предоставлять педагогам необходимую информацию и принимать необходимые управленческие решения. Одной из форм работы с кадрами являются совещания педагогов. На них в течение учебного года поднимались рабочие вопросы, проходило знакомство с нормативными документами, информация по вопросам образования, сообщения с городских совещаний руководителей образовательных учреждений. Таким образом, эта форма работы позволяют оперативно решать текущие вопросы, обращать внимание на проблемы и коллективно или административно решать их.

Анализ деятельности: Управленческая деятельность в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества осуществляется на достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями, система управления находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

Задачи на 2023-2024 уч. год: совершенствовать взаимосвязь всех блоков управления в целях повышения качества образования и воспитания обучающихся.

10.АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ НАД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ

Оценка результативности деятельности в системе дополнительного образования важная управленческая и педагогическая задача. Стандартом в дополнительном образовании является сама образовательная программа как педагогическая технология. Показателями результативности деятельности педагога дополнительного образования являются, с одной стороны, успешное освоение воспитанниками программы; увлеченное

отношение к делу, которым они занимаются; их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях; ранняя профессиональная ориентация детей, с другой – собственный профессиональный рост. Полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы также является важным показателем качества образовательной деятельности учреждения. В соответствии с планом контроля администрацией в 2022-2023 учебном году администрацией учреждения были посещены занятия педагогов с целью:

- проверки наполняемости групп;
- оказания организационно-методической помощи;
- проверки выполнения санитарно-гигиенических требований на занятиях;
- проверки соблюдения техники безопасности на занятиях, предупреждения детского травматизма;
- проверки правильного ведения учебной документации;
- проверки журналов согласно требованиям;
- проверки планов-конспектов занятия;
- выявления развития навыков самостоятельной работы на занятиях;
- проверки дифференцированного подхода педагогов на занятии;
- выполнения образовательных программ.

Все посещенные занятия творческих объединений дополнительного образования работают систематически и проходят согласно расписания. Педагоги дополнительного образования старались продемонстрировать такую организацию занятия, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на занятии, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию детей. Практически все педагоги при проведении занятий, составлении учебно-тематического плана учитывают индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка. Форма проведения занятий соответствует возрастным особенностям. Используемые методики и приёмы позволяют в полной мере определить качество усвоенного программного материала учащимися, что говорит о педагогической компетентности и профессионализме педагогов. Особое внимание педагоги уделяют самостоятельной работе обучающихся, стараются, чтобы у детей развивалась фантазия, эстетический вкус. При проведении занятий педагогами дополнительного образования используются следующие технологии:

- дифференциация по интересам (позволяет ребёнку выявить свои способности и задатки);
- индивидуализация обучения (организация учебного процесса, при котором выбор способов, темпов, приемов обучения обусловлен индивидуальными особенностями детей);
- игровые технологии (организация активирующей деятельности обучающихся);
- групповые (организация современных действий обучения, взаимопонимания, взаимопомощи).

При обучении и воспитании используются следующие методы:

- наглядные;
- частично – поисковые; и т.д.

В ходе посещения занятий, было отмечено, что педагоги применяют современные педагогические технологии и эффективные методы обучения, что подтверждается успехами и достижениями детей. При подготовке занятий педагоги активно используются ИКТ- технологии; игровые технологии, личностно-ориентированные технологии. Все

методы и технологии направлены на повышение качества процесса обучения, на создание «ситуации успеха» на занятии. Учащиеся с удовольствием демонстрируют свои творческие достижения родителям, сверстникам, учителям в школе. Они активны в конкурсной, и в концертной деятельности. Показывают высокие результаты на мероприятиях и промежуточной аттестации.

Были проверены журналы всех педагогов. Проверка показала, что заполнение журналов большинством педагогов осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению журналов. Запись дат и содержания занятий соответствуют учебному плану, поурочному материалу и расписанию занятий.

В ходе проверки были выявлены небольшие недоработки и нарушения инструкции по ведению журналов: не заполнены такие графы: как «Учет массовых мероприятий с обучающимися», «Творческие достижения обучающихся». «В списке обучающихся не заполнен класс, школа, родителей надо записывать в одной графе», «Годовой цифровой отчет не заполнен». В общем журналы учета работы педагогов дополнительного образования ведутся в соответствии с инструкцией по ведению журналов. Замечания по ведению журнала учета педагогами исправлены.

Электронные журналы посещаемости в навигаторе дополнительного образования детей у всех педагогов заполнена.

Были проверены планы-конспекты занятий педагогов.

Цель проверки: наличие планов конспектов у всех педагогов, уровень владения педагогами методикой разработки планов конспектов занятий.

В ходе проверки были изучены следующие вопросы:

- наличие планов конспектов занятий;

-структура конспекта

-соответствие плана записям в журнале

Выводы по проверке планов занятий:

В ходе проверки планов-конспектов было установлено, что педагоги владеют методикой разработки планов. Планы в целом соответствуют типу запланированного занятия. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования. Педагоги планируют работу, связанную с актуализацией знаний учащихся, владеют вопросами целеполагания, соблюдаются структурные элементы занятия. Педагоги используют в основном печатный варианты написания планов.

Во всех проверенных планах указана тема занятия, дата проведения занятия, цели занятия, основное содержание занятия.

В планах конспектах прослеживаются различные формы и методы организации продуктивной деятельности учащихся, запланирована работа по повторению изученного материала, используются ИКТ. Прослеживается соответствие поурочных планов записям в классных журналах и календарно-тематическому планированию.

Наряду с положительными моментами нельзя не отметить и ряд недочётов в организации и проведении занятий, ведении учебной документации:

- недостаточно внимания уделяется вопросам теоретической подготовки на занятиях;

-отдельные воспитанники слабо владеют терминологией по изучаемым предметам, не умеют применять полученные знания в практической жизни;

- на занятиях слабо используются новые педагогические и компьютерные технологии;

- в журнале учёта работы педагога дополнительного образования не всегда вовремя заполняются данные о творческих достижениях учащихся, их участие в массовых мероприятиях;

11.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа вучреждении является составной частью образовательной программы учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих программ и направлена на:

- всестороннее развитие учащихся;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, воспитание духовно-нравственного развития детей, здорового образа жизни, исследовательских навыков;

- обеспечение высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;

- создание в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды и позитивной творческой атмосферы, обстановки доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- организацию культурно-досуговой деятельности обучающихся путем проведения различного рода мероприятий (проектов, концертов, творческих вечеров, акций, выставок, театрализованных представлений и др.);

- подготовку и участие обучающихся для выступления в мероприятиях различного уровня, разнообразных проектах, творческих мастерских (лабораториях) и пр. для обеспечения духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Реализация воспитательной работы учреждения проводилась по следующим направлениям:

- «Досуг, общение, праздник»
- «Каникулы»
- «Экологическое»
- «Духовно-нравственное»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Работа с родителями»

Воспитательная работа реализуется в МБУ ДО Боханском Доме творчества следующим кадровым составом: заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители детских творческих объединений.

Самым востребованным направлением воспитательной работы традиционно являлась культурно-досуговая деятельность детей. Это направление наиболее популярным среди несовершеннолетних и их родителей. Мероприятия проводились педагогами дополнительного образования и педагогом-организатором, и носили как кружковой, учрежденческий, так и муниципальный, региональный, всероссийский и международный

уровень, имели разную направленность и разную форму проведения.Организация досуга-традиционное направление деятельности Дома детского творчества, которое наполняет свободное время ребенка разными видами, формами занятий и мероприятий: игровая программа, конкурсно-игровая программа, праздник, театрализованное представление, выставка, спортивное соревнование и т.д. Досуговый уровень важен также и тем, что учреждением дополнительного образования охватываются дети, которые в будущем могут стать его обучающимися.

Наиболее яркими мероприятиями культурно-досуговой деятельности были традиционные для нашего учреждения праздники:

- «Посвящение в кружковцы», подготовленное руководителями творческих объединений в виде квеста;

- театрализованное представление «Новогодний серпантин», где были задействованы педагоги Нечаева И.В.,И.А., Белькова С.И., Бабушкина С.В.;

- Шахматные турниры, успешно организованные педагогом Фокиным А.А.

Многообразие направленности досуговой деятельности отслеживалось в воспитательных мероприятиях в кружках. Руководители кружков проводили со своими воспитанниками мероприятия различной направленности. Всего ими было проведено 40 мероприятий с охватом 600 детей (таблица 1).

Внутриучрежденческие мероприятия по воспитательной работе с детьми

	Мероприятия	Дети/родители
Мероприятия в кружках (руководители творческих объединений)	14	260/95
Учрежденческие (педагог-организатор)	16	240/120
ВСЕГО	30	500/215

Количество мероприятий культурно-досугового направления значительно выросло в сравнении с прошлым учебным годом, что никоим образом не отразилось на их качестве. Мероприятия, рассчитанные на массовость, в сравнении с предыдущим годом, имели более высокий уровень организации, проведения и оформления.

Достаточно внимания в воспитательной работе уделялось формированию установки у детей на безопасную жизнедеятельность. В этом направлении также были использованы различные формы мероприятий: видеопрезентации, конкурсы, беседы с элементами игры, викторины и т.п.

Особое место в работе по этому направлению было уделено технике пожарной безопасности. Помимо профилактических бесед по данному направлению была проведен районный конкурс детских рисунков и поделок «Берегите природу» (педагог-организатор Мамрукова А.А.), в которой активно приняли участие дети школьных и дошкольных учреждений нашего района. С интересом воспитанники кружков участвовали

в познавательной игре «С огнем шутить нельзя!» (педагог Белькова С.И.) Также во всех творческих объединениях прошли беседы «Терроризм-угроза обществу».

Экологическое направление воспитательной работы с детьми также было представлено мероприятиями разных форм. Наиболее успешными массовыми мероприятиями можно назвать Отчетный концерт воспитанников Боханского ДДТ.

В течение учебного года педагогами велась регулярная и интересная работа, связанная с календарными датами, направленная на развитие как познавательных, так и творческих способностей обучающихся. Замечательно то, что во многих мероприятиях обучающиеся творческих объединений были не только участниками, ведущими, но и организаторами.

Формы проведения мероприятий в учреждении разнообразны и позволяют каждому обучающемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.Педагоги учреждения большое внимание уделяют сохранению традиционной культуры в целом, а также, приобщению детей к культурному наследию своего народа с целью воспитания основ духовности и нравственности. Работа по приобщению детей к ценностям народной художественной культуры ведется как в отдельно взятых коллективах, так и на уровне образовательных учреждений. В кружке народного пения, кружках декоративно-прикладного творчества и т.д. педагоги, мастера, руководители реализовывают образовательные программы по народному художественному творчеству. Каждый из педагогов работает над преодолением отчужденности детей от своих традиций и культуры.

Подведением итогов работы в объединениях по любой из направленностей является участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках внутриучрежденческих, районных, региональных и межрегиональных, где дети показывают теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения.

В 2022 - 2023 уч. году обучающиеся ДДТ приняли участие в 33 конкурсах, фестивалях, конференциях. Общее количество участников – 1498 чел.

№	Уровень	Кол – во конкурсов	Кол – во участников общее/считать ученика один раз	Кол- во победителей общее/ считать ученика один раз
1	Международный, всероссийский	5	18 чел	9 чел
2	Региональный, областной, окружной	15	243 чел	124 чел

3	Районный	13	1237 чел	430 чел
	ИТОГО	**33**	**1498 чел**	**563 чел**

Информация МБУ ДО Боханского Дома детского творчества о проведенных районныхмероприятиях, конкурсах и об участии в окружных, областных и всероссийских конкурсах.

В 2022 – 2023 учебном году МБУ ДО Боханским Домом детского творчества было **проведено 13 районных конкурсов с общим количеством 1237 участников из них 430 победителей.**

№	Дата проведения	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей
1.	20.10.2022г	Муниципальный этап регионального фестиваля детского и юношеского творчества «Язык-душа народа»	110	55
2.	07.12.2022 г.	Районный конкурс творческих работ «В родной природе столько красоты»	220	75
3.	26.12.2022 г.	Районный новогодний фестиваль конкурс «Созвездие талантов»	163	64
4.	16.02.2023 г.	Районный интеллектуальный конкурс «Эрудит»	72	4
5.	02.03.2023 г.	Муниципальная научно практическая конференция школьников «Путь в науку»	75	32
6.	16.03.2023 г.	Муниципальный этап регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская палитра» и муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	78	36

7.	20.03.2023 г.	Районный творческий фотоконкурс «Мой папа – мой герой»	168	58
8.	17.04.2023 г.	Районный онлайн – конкурс по художественному чтению посвященный Дню Победы в ВОВ «Как хорошо на свете без войны»	37	15
9.	06.04.2023 г.	Районный шахматный турнир «Весна победы»	34	18
10.	20.04.2023 г.	районный фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогою добра», посвященного Году педагога и наставника	180	37
11.	03.05.2023 г.	проект «Память сердца», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	53	14
12.	04.05.2023 г.	районный творческий конкурс «Лучшие семейные традиции»	23	8
13.	12.05.2023 г.	Районная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская талантов»	24	14

Результаты участия обучающихся в окружных и региональных мероприятиях и конкурсах

2022 – 2023 учебного года

№	Название мероприятия	Ф.И. победителя	ОУ класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Окружной Этнокультурный проект «Мы вместе» приказ №105 от 29.09.2022 г.	Багдуев Кирилл	МБОУ Тарасинская СОШ	Конкурс рисунков «Волшебный мир народных сказок»	1	Васильева Е.К.
		Балко София	МБУ ДО Боханский ДДТ		3	Лапшина Ж.А.
		Борголова Аурика	МБОУ Боханская СОШ №1		3	Табитуева А.А.
		Табитуева Вера	МБОУ Боханская СОШ №1		3	Табитуева А.А.
		Каримова Яна	МБОУ Боханская СОШ №1		Номинация творческий подход	Дмитриева Т.В.
		Мамаева Диана, Федоров Артем	МБУ ДО Боханский ДДТ		2	Нечаева И.В.
		Гусаров Сергей	МБОУ Хохорская СОШ	Конкурс фотографий «Моя малая Родина»	2	Шаргаева В.В.
		Базаров Доржи	МБОУ Тарасинская СОШ		3	Тугулханова М.Ф.
		Архинчеев Эдурд	МБОУ Боханская		3	Медведева Л.В.

			СОШ №1			
		Покуль Дарья	МБОУ Верхне – Идинская СОШ		1	Бурак И.В.
		Сигова Мадина	МБОУ Александровская СОШ		3	
		Архинчеева Алтана	МБОУ Боханская СОШ №1	Конкурс презентаций и видеороликов «Традиции живая нить»	3	Медведева Л.В.
		Саидова Марьям	МБОУ Боханская СОШ №1		2	Табитуева А.А.
		Редькина Анна	МБУ ДО Боханский ДДТ		3	Хахалева О.В.
2	Областной заочный конкурс творческих работ «Моё село» Приказ №142 от 08.12.2022 г.	Мышляков Антон	МБОУ Каменская СОШ	Номинация Рисунок	2	Бабенко Е.Ю.
		Бабушкин Егор	МБУ ДО Боханский ДДТ		3	Бабушкина С.В.
3	Открытый окружной конкурс «Читаем классику» Приказ №114 от 14.10.2022 г.	Нога Диана	МБОУ Казачинская СОШ	«Проза»	2	Монашевич О.В.
		Зуенко Дмитрий	МБОУ Верхне – Идинская СОШ		2	Масленг Г.С.
		Подгорный Марк	МБОУ Верхне – Идинская СОШ	«Лирика»	2	Вороная С.А.

		Хабибулин Руслан	МБОУ Боханская СОШ №1		«За выразительное исполнение»	Табитуева О.М.
		Тапханакова Дарья	МБОУ Боханская СОШ №1		2	Павлова Е.А.
		Зайкова Ксения	МБОУ Боханская СОШ №1		3	Гранина И.С.
		Болдохонов Андрей	МБОУ Боханская СОШ №1		«За вдохновение и эмоциональность»	Гранина И.С.
		Даниленко Софью	МБОУ Верхне – Идинская СОШ		1	Масленг ГС.
		Серёдкина Наталья	МБОУ Олонская СОШ		3	Козьмина Е.Г.
		Биньковский Роман	МБОУ Верхне – Идинская СОШ		«За силу убеждения поэтическим словом»	Максимова Н.Р.
4	Открытый окружной конкурс «Одна земля – одна культура» Приказ №112 14.10.2022 г.	Гранина Ксения	МБОУ Боханская СОШ №1	«Этнография»	3	Гранина И.Г.
5	Региональный фестиваль детского	Марактаева Вилена	МБОУ Боханская СОШ №2	«Сказители народного эпоса»	3	Худоногова Н.В.

	юношеского конкурса «Язык душа народа» Приказ №55 – 1707 10.11.2022 г.	Губина Мария	МБОУ Боханская СОШ №1		«За лучший контакт с аудиторией»	Асалханова О.Л.
		Левчук Диана	МБОУ Верхне – Идинская СОШ	Конкурс исполнителей народной песни. Индивидуальный исполнитель	«За эмоциональность и выразительность исполнения»	Вороная С.А.
		Вокальный ансамбль «Говорушки»	МБОУ Буретская СОШ	Конкурс исполнителей народной песни. Вокальные коллективы.	3	Нефедьева Е.М.
		Тапханакова Дарья	МБОУ Боханская СОШ №1	«Сказители народного эпоса»	3	Павлова Е.А.
		Мамонтова Мария	МБОУ Ново – Идинская СОШ		«За творческую идею»	Бадашкеева И.А.
		Павлова Анастасия	МБОУ Боханская СОШ №1	Конкурс художественных рисунков «Народные сказки многонациональной России»	3	Павлова Е.А.
6	Окружной фотомарафон «Улыбка	Балко София	МБУ ДО Боханский ДДТ	«Самая улыбчивая мама»	1	Лапшина Ж.А.

	мамы» Приказ №138 от 29.11.2022 г.	Хахалев Ефим	МБУ ДО Боханский ДДТ	«Мама может»	2	Хахалева О.В.
		Сергеева Варвара	МБУ ДО Боханский ДДТ	«Мама всякие нужны, мамы всякие важны»	1	Нечаева И.В.
		Хабибулин Дмитрий	МБУ ДО Боханский ДДТ		1	Нечаева И.В.
		Дальжинов Александр	МБУ ДО Боханский ДДТ		2	Нечаева И.В.
		Ильин Матвей	МБУ ДО Боханский ДДТ		3	Лапшина Ж.А.
7	Окружной фестиваль конкурс «Созвездие талантов» Приказ №150 от 23.12.2022 г.	Бабушкин Егор	МБУ ДО Боханский ДДТ	Конкурс рисунков возрастная группа 7-14 лет	3	Бабушкина С.В.
		Урбанова София	МБОУ Боханская СОШ №2	конкурс поделок «Новогоднее чудо» номинация «Символ года - 2023»	3	Урбанова Е.П.
		Бахутов Александр, Анищенко Олег, Кузьмин Сергей	МБОУ Ново – Идинская СОШ	конкурс поделок «Новогоднее чудо» номинация «Оригинальная новогодняя	1	Скворцов Е.Г.
		Урбанова Вероника	МБУ ДО Боханский ДДТ		«За оригинальность»	Урбанова Е.П.

				игрушка» Возрастная группа 11-14 лет		
		Орлова Маргарита	МБОУ Боханская СОШ №2	Конкурс чтецов «Новогодних красок хоровод» Возрастная группа 7-10 лет	2	Зарыпова А.М.
		Марактаева Вилена	МБОУ Боханская СОШ №1	Конкурс чтецов «Новогодних красок хоровод» Возрастная группа 7-10 лет	2	Худоногова Н.В.
		Брянцева Анастасия	МБОУ Боханская СОШ №2		«За вдохновение и эмоциональность»	Урбанова Е.П.
		Иванова Кира	МБОУ Боханская СОШ №2		«За вдохновение и эмоциональность»	Нагорная Р.Ю.
		Зайкова Ксения	МБОУ Боханская СОШ №1	Конкурс чтецов «Новогодних красок хоровод» Возрастная группа 11-14 лет	3	Гранина И.С.
		Биньковская Маргарита	МБОУ Верхне – Идинская СОШ		«За вдохновение и эмоциональность»	Максимова Н.Р
		Урбанова София	МБОУ Боханская СОШ №2	Конкурс «Новогодние дефиле» Возрастная	2	Урбанова Е.П.
		Подгорный Марк	МБОУ Верхне – Идинская СОШ		3	Вороная С.А.

				категория 7-10 лет		
		Содномова София	МБОУ Хохорская СОШ	Конкурс «Новогодние дефиле» Возрастная категория 11-14 лет	2	Никифорова Л.М., Багдуева Е.И.
8	Областная научно практическая - конференция этнокультурной направленности «Земля предков» Приказ №57 от 30.03.2023 г	Толстиков Андрей	МБОУ Верхне – Идинская СОШ	секция «Первые шаги в науке»	2	Толстикова А.А.
		Холод Доминика	МБОУ Верхне – Идинская СОШ		3	Вороная С.А.
		Толстиков Ярослав	МБОУ Верхне – Идинская СОШ	секции «Краеведение»	«за актуальность работы»	Толстикова А.А.
		Зуенко Дмитрий	МБОУ Верхне Идинская СОШ		«за убедительную авторскую позицию»	Масленг Г.С.
		Боровицкая Евгения, Левчук Диана	МБОУ Верхне Идинская СОШ	секции «ПРОЕКТор будущего»	2	Вороная С.А.
		Лархаева Лилия	МБОУ Боханская СОШ №2		1	Шаповалова О.С.
		Павлова Светлана	МБОУ Боханская СОШ №2		2	Марактаева Е.О.

9	Проект «Память сердца», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Толстиков Ярослав	МБОУ Верхне – Идинская СОШ	Конкурс социальных роликов «Я расскажу Вам о войне»	2	Толстикова А.А.
		Гранина Ксения	МБОУ Боханская СОШ №1	В акции «Письмо солдату»	Победитель	Гранина И.С.
		Лархаева Алина	МБОУ Боханская СОШ №1		Победитель	Гранина И.С.
		Зайкова Ксения	МБОУ Боханская СОШ №1		Победитель	Гранина И.С.
		Павлова Анастасия	МБОУ Боханская СОШ №1		Победитель	Павлова Е.А.
11	Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогою добра» Приказ №92 от 17.05.2023 г.	Петров Артем	МБОУ Боханская СОШ №1	Номинация «Вокал»	1	Тулохонова М.П.
		Вокальный коллектив «Солнышко»	МБОУ Тарасинская СОШ		3	Щеглова И.А.
		Мамрукова Алина	МБОУ Боханская СОШ №2	Номинация «Художественное слово»	3	Урбанова Е.П.
		Золхоева Анастасия	МБОУ Боханская СОШ №1		3	Гранина И.С.
12	XIV Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь	Ханхалаева Виктория	МБУ ДО Боханский ДДТ	рисунок	1	Бабушкина С.В.
		Багдуева Луиза			2	
		Василенко Надя			3	

	моя, душа моя» Апрель 2023 г.	Бабушкин Егор			3	
		Саляхина София			2	
		Бабушкина Софья			1	
		Имекова Катя			3	
13	Региональный дистанционный творческий конкурс для детей – инвалидов 24.11.2022 г.	Ратанин Богдан	МБУ ДО Бохаский ДДТ	Номинация: конкурс компьютерной графики и анимации «Все оттенки доброты»	3	Хахалева О.В.
14	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Юниор» 28.10.2022 г.	Митянин Евгений	МБУ ДО Боханский ДДТ	-	1 место	Тулохонова М.П.
14	"Лыжня Байкала" лыжные гонки. 10км 26.03.2023.	Команда	МБУ ДО Боханский ДДТ	-	1 место	Никитин А.В.
15	Открытый региональный театральный фестиваль «Байкальская палитра» Приказ №317/1 от 18.05.2023	Театральный коллектив "Родничок"	МБОУ Верхне – Идинская СОШ	«Спектакли, литературно – музыкальные композиции»	Лауреат 3 степени	Масленг Г.С.
		Театральный коллектив «Радуга»	МБОУ Боханская СОШ №2		Лауреат 2 степени	Урбанова Е.П.

Результаты участия обучающихся во всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах 2022 – 2023 учебного года

№	Название мероприятия	Ф.И. победителя	ОУ класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Международный творческий конкурс «Мама, мамочка, мамуля …» 20.12.2022 г.	Ратанин Богдан	МБУ ДО Боханский ДДТ	Номинация «Мамин портрет»	2	Хахалева О.В.
		Протопопова Таня			3	
		Макаров Виктор			3	
		Иванова Анастасия			2	
		Яночкина Елена		«Мамин портрет»	3	
2	IV Всероссийский конкурс «Векториада»	Коллектив	МБУ ДО Боханский ДДТ	Танцевальное творчество	1	Бухаева А.Х.
3.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Мельников Вова	МБУ ДО Боханский ДДТ	рисунок	1	Бухаева А.Х.
4.	Всероссийские интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, ЮНИОР», г.Реутов 05.04.2023	Митянин Евгений	МБУ ДО Боханский ДДТ	Исследовательская работа	3	Тулохонова М.П.
5.	Международный конкурс «Маршалы Советского Союза» апрель 2023 г.	Митянин Евгений	МБУ ДО Боханский ДДТ	-	победитель	Тулохонова М.П.

9 победителей всероссийских и международных конкурсов

Работа с родителями выделена в отдельное направление воспитательной работы учреждения. Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей. Администрацию, педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Как показывает опыт работы, в учреждении активно используются следующие формы работы с семьей:

Индивидуальная консультация (беседа). Эта форма самая распространенная и эффективная. Консультации проводятся по инициативе педагога или по инициативе самих родителей (законных представителей).

Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями является организация совместных досуговых мероприятий. Во многих объединениях родители — частые гости на подобных мероприятиях. Формы проведения: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей; спортивные соревнования, конкурсы.

Творческие мастерские, мастер-классы. Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги художественной направленности, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества. В 2022--2023уч году педагогами всех творческих объединений учреждения было проведено 8 мастер- классов для родителей «Взрослые и дети». Родители с интересом посещают мастер-классы, активно участвуют вместе сдетьми в создании поделки.

Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Таким образом, результатом нашей совместной работы можно считать повышение уровня удовлетворённости детей и родителей содержанием и организацией учебного процесса и воспитательных мероприятий.

Безусловным показателем качества является показатель удовлетворенности качеством образования потребителями: детьми и их родителями. Изучение уровня удовлетворенности заказчиков и потребителей качеством предоставления услуги дополнительного образования проводится ежегодно. Изучаются вопросы качества условий, качество процесса, качество результата. По результатам опроса в 2023 году уровень удовлетворенности качеством предоставления услуги родителями составил 90,5%., а воспитанников 86,6%.Больше всего по результатам опроса родителей и детей привлекает художественная направленность (53;%), туристко-краеведческая 16,4 %.. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей и детей деятельностью учреждения и его коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что образовательные услуги, предлагаемые Домом детского творчества, соответствуют запросам обучающихся и родителей.

Родители отмечают большую практическую ценность дополнительного образования для эмоционального и физического развития детей, в организации свободного времени, для формирования самооценки, профессиональной ориентации детей. Учащиеся отмечают, как положительный фактор- возможность проявить себя, получение нового опыта деятельности, интересный педагог, приобретение новых друзей.

Анализ деятельности:

- в учреждении создано единое воспитательное пространство для реализации организационно- массовой работы с обучающимися;

- недостатками воспитательной деятельности является низкий уровень привлечения детей к подготовке мероприятий, недостаточно высокий уровень планов воспитательной работы в объединениях, слабо транслируется опыт.

Задачи на 2023-2024уч год:

- обновление форм и методов воспитательной работы с обучающимися в т.ч. привлечение родителей;

- обучение педагогов планированию воспитательной работы, трансляции опыта.

12.АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество условий характеризуется и качеством материально-технического обеспечения. Учреждение расположено в 2-х этажном здании и занимает 1-ый этаж, 4 учебных кабинета. Также учебные занятия проводятся на базе образовательных организаций на основе договоров. На сегодняшний день Боханский Дом детского творчестваиспытывает недостаток помещений, вследствие чего возникают трудности с

В соответствии с современными требованиями недостаточно развита материально-техническая база для реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности; не развита «доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учреждение испытывает недостаток помещений.

Задачи на 2023-2024 уч.год: Приобретение оборудования для совершенствования образовательной деятельности. Приобретение оборудования для реализации инновационных программ дополнительного образования технической направленности (оборудование для занятий робототехникой, 3D принтер); Привлечение дополнительных площадей и развитие «доступной среды» для детей с ОВЗ.

13.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании Приказа министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Распоряжения Правительства Иркутской области от 04 июля 2019 года №460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы

дополнительного образования детей в Иркутской области с 1 декабря 2019 года в Иркутской области начата реализация Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Иркутской области и с декабря 2020г на базе Боханского дома детского творчества создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Муниципальный опорный центр проводит активную работу по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, и работу с Навигатором. На сегодняшний день зарегистрировано в Навигаторе 3069 детей, что составляет 56,2%.
Проведенный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что педагогический коллектив успешно выполнил стоящие перед ним задачи. Обеспечил выполнение социального заказа по комплектованию и сохранению контингента учащихся и реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие личностных качеств детей и подростков, выполнил мероприятия по созданию условий для сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья, для реализации творческих способностей, для самореализации детей в различных сферах деятельности.

По всем показателям деятельности педагогический коллектив достиг определенных результатов. В массовых мероприятиях конкурсного характера приняли участие **1498 чел**., при этом **победителями и призерами стали 563** человек. Проведено **33**массовое мероприятие разного уровня.

В целом, следует отметить, что коллектив работоспособный, стабильный, возрос уровень преподавания на занятиях и как результат возрос уровень подготовки обучающихся в объединениях. Педагоги стали активизировать свою методическую деятельность, что позволяет Дому детского творчества в высокой степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей. Выделился круг воспитательных мероприятий, которые могут стать основой для общих коллективно-творческих дел воспитательной деятельности.

Таким образом, анализ показал, что работа коллектива по реализации плана и поставленных задач за 2022-2023 учебный год выполнена.

1. Дом детского творчества предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг для реализации запросов социума и постоянно ищет пути удовлетворения запросов социума.

2. Образовательный процесс в ДДТ обеспечен программными материалами, разработаны программы различного уровня освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.

3. Образовательный процесс в ДДТ способствует:

- реализации прав ребенка на получение дополнительных образовательных услуг и проведению детьми полноценного досуга;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, его одаренности;
- социальной защищенности семьи;
- формированию знаний и умений детей в различных областях знаний;

 нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию подрастающего поколения;

 формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей;

 социальной адаптации детей, в т.ч. детей группы педагогической поддержки и детей с ограниченными возможностями здоровья;

 эффективной профилактике асоциального поведения детей;

4. Многолетний опыт взаимодействия ДДТ с учреждениями культуры, спорта, СМИ, и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Дома детского творчества и его роли в воспитании молодого поколения.

5. Образовательная деятельность педагогического коллектива ДДТ характеризуется положительной динамикой:

 растет число воспитанников и объединений ДДТ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок;

 повышается качество образовательных услуг;

 растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;

 укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

6. Высок уровень профессионализма педагогических кадров

7. Система руководства и управления ДДТ обеспечивает достижение поставленных целей. Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым

Наряду с позитивными изменениями, были выявлены и **проблемы.**

-Недостаток специальных программ. Требуется обновление программ: - программ дистанционного обучения, программ для особенных детей: с ОВЗ, одаренных детей.

-Недостаток кадров по отдельным предметам и видам деятельности. Решение вопроса нехватки кадров.

-Развитие и обновление материально- технического оснащения для кружков технической направленности.

В ходе анализа деятельности определены **задачи на 2023-2024 учебный год**:

-создание условий для дальнейшего развития учреждения как многоуровневой социокультурной педагогической системы, направленной на социализацию, гражданское становление и творческое развитие детей и подростков;

-продолжить работу по обеспечению доступности и качества дополнительного образования, через обновление программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Через развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования;

- повышение профессиональной мотивации и профессиональной компетенции педагогических кадров;

-обеспечение поддержки талантливых и способных детей, детей «группы риска», детей с ОВЗ;

-развитие воспитательной системы, обновление воспитательных программ; дополнительных общеразвивающих программ;

- совершенствование работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в оценкекачества услуги дополнительного образования.

-активное внедрение новых эффективных технологий в образовательный процесс.